

Connect

الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى



Prepared by: Senior English Teachers





استمتع بتجربة التعلم التفاعلى مع الأضواء.

طالب
- فصول افتراضية.
- فيديوهات شرح الدروس.
- تدريبات واختبارات تفاعلية.
- تقارير متابعة المستوى.
- مسابقات وهدايا.
- اسأل الأضواء.

ولى أمر
- فيديوهات شرح الدروس.
- تدريبات واختبارات تفاعلية.
- تقارير متابعة مستوى الأبناء.
- هدايا ومكافآت.

معلم
- فصول افتراضية.
- بنك أسئلة.
- قم بإنشاء اختباراتك الخاصة.
- شارك اختباراتك مع طلابك وفصولك الخاصة.
- أرسل إشعارات المتابعة المختلفة.
- تقارير متابعة مستوى الطلاب.

www.aladwaa.com Follow Us



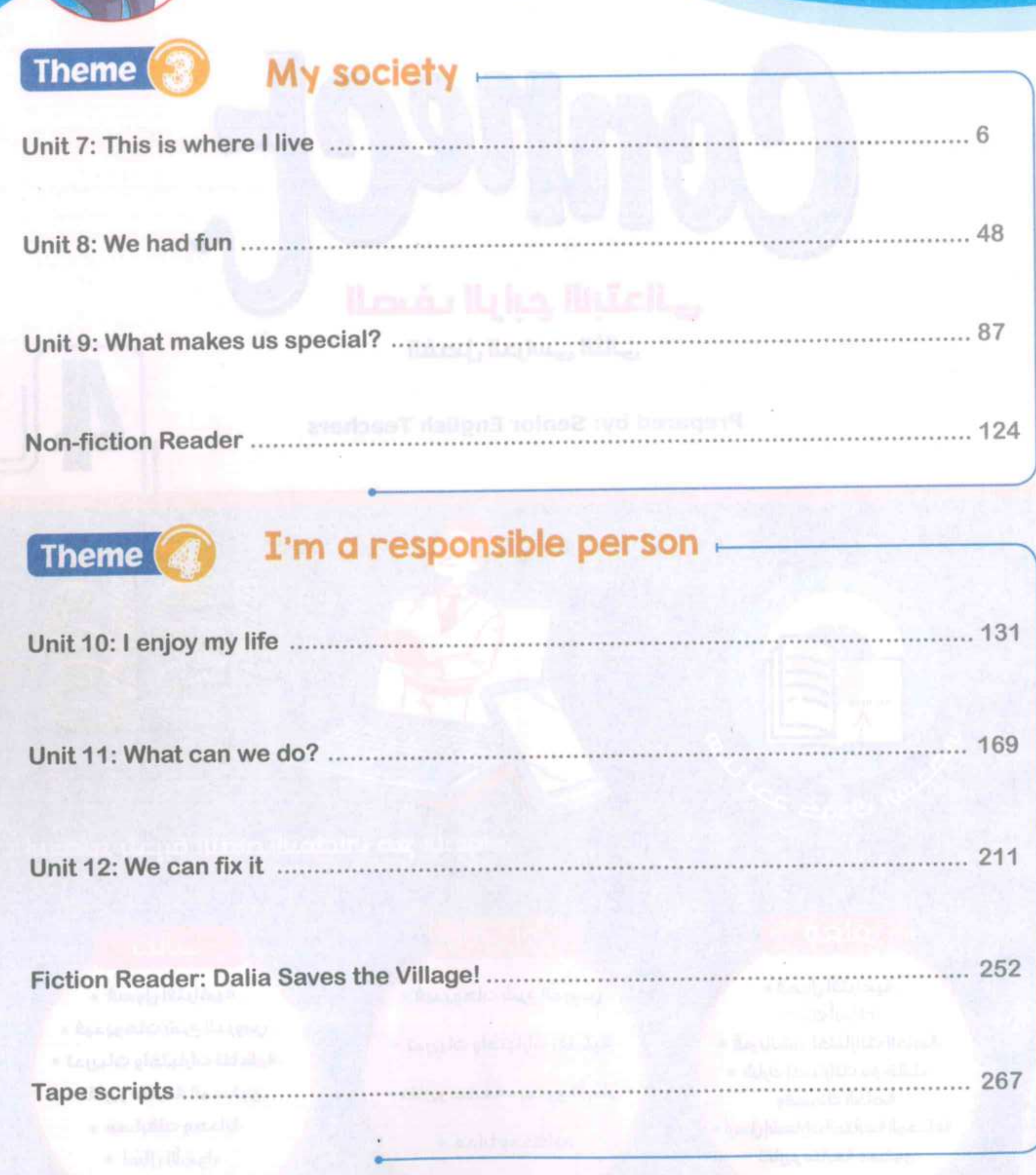






Contents





Theme 3 My society

Theme 4 I'm a responsible person





Scope and Sequence

Theme 3: My society

	Unit 7: This is where I live	Unit 8: We had fun	Unit 9: What makes us special?
Vocabulary	• different environments: building, city, desert, forest, mountain, oasis, river, village • environment: climate, temperate, fertile soil, crops, too hot, too cold, adapt	• different packaging: a carton of, a bar of, a pack of, a bottle of, a slice of, a piece of, a kilo of, a lot of • wedding: bride, groom, wife, mistake	• festivals and party games: play a game, sing, dance, cook, make, give presents, visit friends /family, wear special clothes, open presents, wrap/unwrap presents
Language	• There were fields and rivers. • We played football on this street. • We looked at the space. • The room is too small.	• We swam in the sea. • We saw some old photos.	• We often celebrate things in our country. • I gave it to her and wished her good luck. • She threw it up in the air.
Reading	• A text about where people live and what they do	• An article about Eid Al-Fitr in Egypt	• A text about party games
Writing	• About your first day at school	• About a special day	• An invitation
Speaking	• Discussion about good places to live	• Discussion about what you eat; • Discussion about life in Egypt	• Discussion about different festivals around the world • We heard an unusual sound.
Listening	• A dialog about the Nile	• A dialog about what Reem ate	• A text about different festivals
Phonics	• Long vowels: /eɪ/ gave, /i:/see, /aɪ/ my, /oʊ/ no	• Pronunciation of regular plurals: /z/, /s/, /ɪz/	• Suffixes: ful- wonderful, helpful, beautiful 'oo' - food, spoon, school, 'ee' - tree, cheese, feel
Life skills	• Resilience: of nature and the individual	• Collaborative work: working as a group	• Celebrate: and appreciate national identity
Values	• Love of homeland	• Independence and thinking creatively	• Participation: getting involved, helping out
Issues and challenges	• Citizenship	• Citizenship: working together/ collaboration	• Citizenship: celebrating identity
Integrated cross-curriculum topics	• Social studies: where humans live and why • Math: simplifying fractions	• Social studies: customs, traditions, common celebrations • Math: decimals	• Social studies: customs and traditions around the world and in Egypt • Math: graphs, bar charts, and pie charts



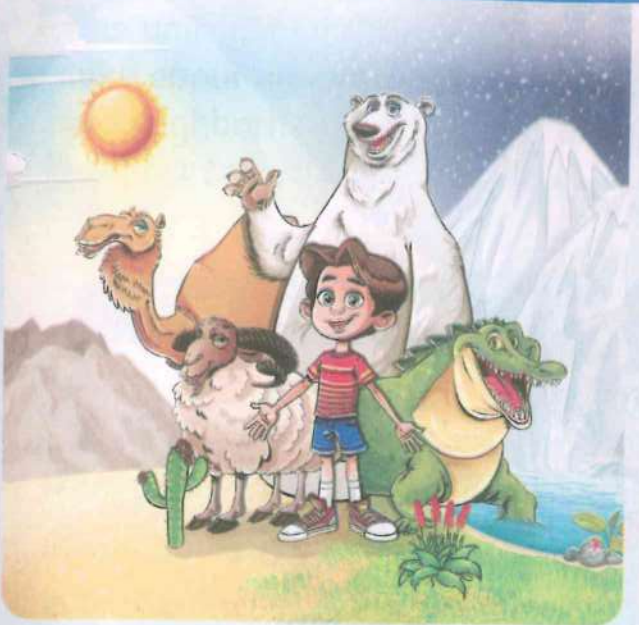
Theme 4: I'm a responsible person

	Unit 10: I enjoy my life	Unit 11: What can we do?	Unit 12: We can fix it
Vocabulary	▸ social media: message, chat, password, do research, log in, cell phone	▸ transportation: metro, bus, tram, boat, train, taxi, plane, on foot, by bus	▸ environmental concerns: traffic, pollution, flood, drought, fire, trash
Language	▸ I should only give my phone number to my friends. ▸ I should turn my phone off at night.	▸ We need safe roads. ▸ You need to look left and right.	▸ We can plant more trees to help us breathe better.
Reading	▸ A dialog about doing research about chameleons	▸ A dialog about different ways of getting to school	▸ A dialog about a beach cleanup
Writing	▸ About the pros and cons of computer games	▸ A leaflet about reducing air pollution	▸ A text about solar energy
Speaking	▸ Giving advice about online bullying	▸ Discussion about road safety	▸ Presentation about looking after the environment
Listening	▸ A dialog about online bullying	▸ A story about being careful on the roads	▸ An expert talking about erosion
Phonics	▸ Prefixes: un- unhealthy	▸ Pronunciation of cr and tr words: tram, train, crowd, crosswalk, crash	▸ Learn about and say words with -ion: pollution, erosion, transportation, celebration
Life skills	▸ Decision-making ▸ Accountability	▸ Problem-solving	▸ Collaborative work
Values	▸ Respect ▸ Honesty	▸ Participation	▸ Integrity
Issues and challenges	▸ Technological awareness: protecting children from online bullying	▸ Environmental responsibility: discussing pollution around the world.	▸ Citizenship: looking after the environment
Integrated cross-curriculum topics	▸ Math: parallel and perpendicular lines ▸ Social studies: social media ▸ Science: the metals in a cell phone	▸ Social studies: different types of transportation ▸ Math: symmetric figures and lines of symmetry ▸ Science: air pollution	▸ Math: types of angles ▸ Science: erosion, clean energies

THEME 3 My society

مجتمعي









Parents' tips:

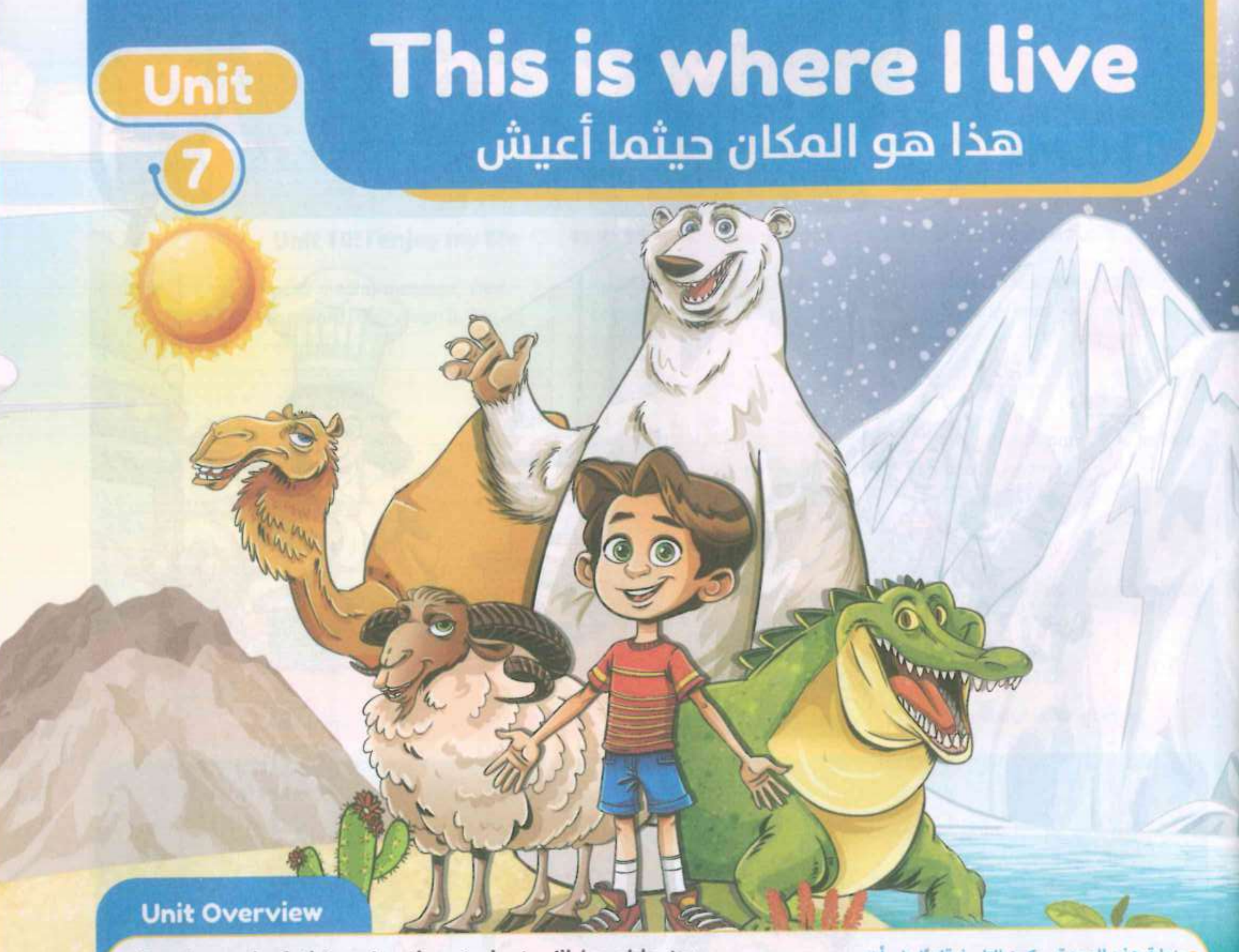
Theme Three "My society" aims to help students know more about the community they live in. Students know more about the suitable environment to live in and how to make their environment easier to live in, the most common celebrations in their community, and what makes their community special such as; food, culture, and so on.

المحور الثالث "مجتمعي" يهدف إلى مساعدة التلاميذ فى التعرف أكثر على مجتمعهم الذى يعيشون به. يُعرف التلاميذ أكثر بالبيئة المناسبة للمعيشة وكيف يجعلون من بيئتهم مكاناً أسهل للمعيشة، وكذلك الاحتفالات الهامة بمجتمعهم وما يجعل مجتمعهم مميزاً مثل: الطعام والثقافة وغيرهم.

Unit 7

This is where I live

هذا هو المكان حيثما أعيش



Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- read a quiz about the Nile and answer the questions.
- listen to two people discussing the quiz.
- learn landscape vocabulary.

- يقرأ اختبارًا قصيرًا عن النيل ويجيب عن الأسئلة.
- يستمع إلى شخصين يناقشان الاختبار.
- يتعلم مفردات المناظر الطبيعية.

Lesson (2)

- learn about different environments and climates.
- practice answering questions about a reading text.
- discuss good and bad environments.
- write notes about how to improve bad environments.
- **Life skills:** Resilience of nature and the individual.

- يتعلم عن البيئات والمناخ المختلف.
- يتدرب على إجابة أسئلة عن نص قراءة.
- يناقش البيئات الجيدة والسيئة.
- يكتب ملاحظات حول كيفية تحسين البيئات السيئة.
- مرونة الطبيعة والفرد.

Lesson (3)

- read and understand a story and answer questions about it.
- answer questions about the past.
- learn the past simple form of regular and irregular verbs.
- **Values:** Thinking about and appreciating our grandparents' past.

- يقرأ قصة ويفهمها ويجيب عن أسئلة متعلقة بها.
- يجيب عن أسئلة حول الماضى.
- يتعلم الماضى البسيط مع الأفعال المنتظمة وغير المنتظمة.
- التفكير فى وتقدير ماضى أجدادنا.

Lesson (4)

- read and appreciate a story and answer questions about it.
- understand the three stages of a story.
- practice the pronunciation of /ei/, /i:/, /ai/, and /ou/ words.
- talk about fractions in English.

- يقرأ ويقدّر قصة ويجيب عن أسئلة متعلقة بها.
- يفهم المراحل الثلاث للقصة.
- يتدرب على نطق الكلمات التى بها أصوات /ei/، /i:/، /ai/، /ou/.
- يتحدث عن الكسور بالإنجليزية.

Lesson (5)

- read and understand a story and answer questions about it.
- make notes about the first day at school.
- write a paragraph about his/her first day at school.

- يقرأ ويفهم قصه ويجيب عن أسئلة متعلقة بها.
- يقوم بتدوين ملاحظات حول اليوم الأول فى المدرسة.
- يكتب فقرة عن أول يوم له فى المدرسة.

Lesson (6)

- research and complete a project about their neighborhood, comparing what it was like in the past with what it's like now.
- write a report about what he/she has found out.

- يبحث ويستكمل مشروعًا عن حيه، ويقارن ما كان عليه فى الماضى بما هو عليه الآن.
- يكتب تقريرًا عما اكتشفه.

Warm up

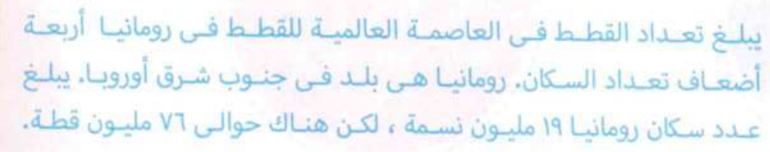
This unit is about the Nile; how long it is and why it is important. It also talks about the different environments that humans can live in. It is about the neighborhood in the past and present as well.

هذه الوحدة تدور حول النيل، وكم طوله ولماذا هو مهم. كما تتحدث عن البيئات المختلفة التى يمكن للبشر العيش فيها. إنه يتحدث عن الحى فى الماضى والحاضر أيضًا.

Did you know?

The World Capital of Cats in Romania has a cat population that is four times larger than the human population. Romania is a country in the southeast of Europe. The population in Romania is 19 million, but there are about 76 million cats.





يبلغ تعداد القطط فى العاصمة العالمية للقطط فى رومانيا أربعة أضعاف تعداد السكان. رومانيا هى بلد فى جنوب شرق أوروبا. يبلغ عدد سكان رومانيا ١٩ مليون نسمة ، لكن هناك حوالى ٧٦ مليون قطة.

I can find it out!

The River Nile flows from south to north through eastern Africa. In addition to Egypt, the Nile runs through 10 other African countries: Burundi, Tanzania, Rwanda, the Democratic Republic of the Congo, Kenya, Uganda, Eritrea, Sudan, Ethiopia, and South Sudan.



يتدفق نهر النيل من الجنوب إلى الشمال عبر شرق إفريقيا. بالإضافة إلى مصر، يمر النيل عبر ١٠ دول أفريقية أخرى: بوروندي وتنزانيا ورواندا وجمهورية الكونغو الديمقراطية وكينيا وأوغندا وإريتريا والسودان وإثيوبيا وجنوب السودان.



STUDY

Lesson 1

The Nile





Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:



Vocabulary


city
مدينة


building
مبنى


river
نهر


forest
غابة

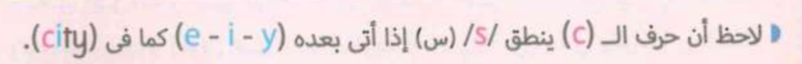

desert
صحراء


village
قرية


oasis
واحة


mountain
جبل

Let's say it right!



- لاحظ أن حرف الـ (c) ينطق /s/ (س) إذا أتى بعده (e - i - y) كما فى (city).
- لاحظ أن حرف الـ (s) فى (desert) ينطق /z/ (ز).
- لاحظ أن حرف الـ (g) فى (village) ينطق /dʒ/ (دج).

Extra vocabulary

quiz	اختبار	Nile	نهر النيل	interesting (adj.)	شيق/مثير للاهتمام
life	حياة	the shortest (adj.)	الأقصر	the longest (adj.)	الأطول
the widest (adj.)	الأوسع	both	كلاهما/ كلٌ من	Amazon	نهر الأمازون
kilometer	كيلومتر (وحدة قياس)	center	مركز	earth	كوكب الأرض
moon	قمر	Australia	أستراليا	maybe	ربما
sure (adj.)	متأكد	Cairo Tower	برج القاهرة	clearly	بوضوح
branch	فرع	reptile	زواحف		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
travel	يسافر	traveled	sound	يبدو	sounded
guess	يخمن	guessed	decide	يقرر	decided
check	يفحص/ يراجع	checked			

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
bring	يُحضر	brought	know	يعرف	knew
think	يعتقد/ يفكر	thought	choose	يختار	chose

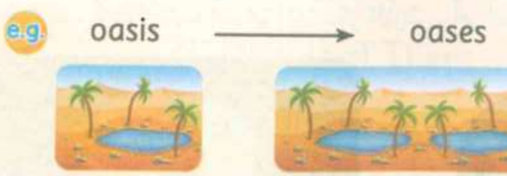
Expressions and Phrases

of course	طبعًا/ بالتأكيد	the whole of Egypt	جميع أنحاء مصر	come on	هيا
in the world	فى العالم	that's like	هذا يبدو مثل	last one	الأخير

Vocabulary Check

1 Some words fully change in the plural form and don't follow the rules.
تتغير بعض الكلمات تمامًا فى صيغة الجمع ولا تتبع القواعد.

e.g. oasis ⟶ oases



2 The names of countries, rivers, and specific places are proper nouns, so you should capitalize them.
أسماء البلدان والأنهار والأماكن المحددة هى أسماء علم، لذا يجب أن تكتبها بأحرف كبيرة.

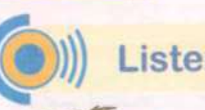


- Egypt - Australia
- Nile - Amazon
- Cairo Tower

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولهم بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Sara: Let's do this quiz.
دعونا نقوم بهذا الاختبار.



Dina: What is it about?
عن ماذا يدور الاختبار؟

Sara: The Nile.
نهر النيل.



Dina: That sounds very interesting.
يبدو هذا مثيرًا للاهتمام.



Sara: Of course, the Nile brings life to the whole of Egypt. No River Nile, no Egypt. Come on, let's try. Question 1, which sentence is true? Is the Nile the shortest, the longest, or the widest river in the world?
بالطبع، يجلب النيل الحياة لمصر كلها. إذا لم يكن هناك نهر النيل، فلا وجود لمصر. هيا دعونا نحاول. السؤال الأول، أى جملة هى الأصح؟ هل نهر النيل هو الأقصر، أم الأطول، أم أوسع نهر فى العالم؟



Dina: Hmm. I don't know. I guess it's the longest, what do you think?
حسنًا. لا أعلم. أعتقد أنه الأطول، ماذا تعتقدين؟



Sara: Yeah, I know both the Amazon and the Nile are very, very long. Let's choose 'b'. Next question: 'The Nile is 6,670 kilometers long, is it like traveling to the center of the earth, traveling to the moon, or traveling to Australia?
نعم، أعلم أن نهر الأمازون والنيل طويل جدًا جدًا. دعنا نختار «ب». السؤال التالي: يبلغ طول النيل ٦٦٧٠ كيلومترًا ، هل يشبه السفر إلى مركز الأرض، أم السفر إلى القمر، أم السفر إلى أستراليا؟



Dina: Maybe traveling to the center of the earth?
ربما السفر إلى مركز الأرض؟







Sara: Hmm, I'm not sure, that sounds like a good guess. Number 3, we need to look at the pictures and decide which river is the Nile.
حسنًا ، لست متأكدة، هذا يبدو وكأنه تخمين جيد. رقم ٣ ، نحن بحاجة إلى إلقاء نظرة على الصور وتحديد أى نهر هو النيل.



Dina: I think it's 'c'.
أعتقد أنه «ج».



Sara: Why?
لمـاذا؟



Dina: In 'c' you can see the Cairo Tower, so it's clearly in Egypt!
فى «ج» يمكنك أن ترى برج القاهرة ، لذلك من الواضح أنه فى مصر!

Sara: OK, last one. How many branches does the Nile have in Egypt?
حسنًا، آخر واحد. كم عدد فروع النيل فى مصر؟



Dina: I'm going to say three, that sounds like a good number. Erm, check your phone.
سأقول ثلاثة، يبدو هذا عددًا جيدًا. ممم ، تحقق من هاتفك.

Sara: OK. Aha! There are 2 branches!
نعم . آها! يوجد فرعان!

Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Language Functions

1 Suggestion: الاقتراح:

Let's + (inf.) مصدر الفعل

e.g. Let's do this quiz.

2 Asking for opinions: السؤال عن الآراء:

A: What + do/does + subject + think?
B: Yeah. / I don't know.

e.g. A: I guess the Nile is the longest. What do you think?
B: Yeah, I know.

3 Expressing similarity: التعبير عن التشابه:

that's like ...

e.g. The Nile is about 6,670 kilometers long, that's like traveling to the center of the earth.

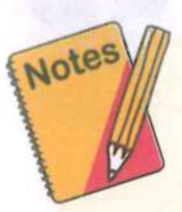
4 Expressing uncertainty: التعبير عن عدم التأكد / اليقين:

a. Maybe ....

e.g. Maybe traveling to the center of the earth?

b. not sure ....

e.g. I'm not sure. That sounds like a good guess.



1 **Superlative adjectives:** صفات التفضيل:

the + adjective + est

e.g. The Nile is the longest river in the world.

2 **How long ...?** كم الطول ...؟ للسؤال عن الطول:

e.g. A: How long is the Nile?
B: It is 6,670 kilometers long.

How many ...? كم العدد ...؟ للسؤال عن العدد:

e.g. A: How many branches does the Nile have in Egypt?
B: There are 2 branches.



I can find it out!



Many people in the Arctic regions today live in modern towns and cities. People who live in deserts usually live in tents near a source of water. This is to make their daily life easier.



يعيش الكثير من الناس فى المناطق القطبية اليوم فى البلدان والمدن الحديثة. عادة ما يعيش الناس فى الصحارى فى خيام بالقرب من مصدر للمياه. هذا لجعل حياتهم اليومية أسهل.

Did you know?

The Nile is home for different kinds of fish, birds, and turtles. One of the planet's largest reptiles, the Nile crocodile, lives in it. It is the second largest reptile in the world. It is between 3.5 - 6 m long. It can weigh up to 1,650 pounds.



النيل موطن لأنواع مختلفة من الأسماك والطيور والسلاحف. يعيش فيه أحد أكبر الزواحف على كوكب الأرض ، وهو تمساح النيل. إنه ثاني أكبر الزواحف فى العالم يتراوح طوله بين ٣٫٥ إلى ٦ أمتار. ويمكن أن يصل وزنه إلى ١٬٦٥٠ رطلاً.

• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and complete the text with the words in the box:
اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 3

meters – longest – kilometers – brings

The Amazon and the Nile are very long rivers. But the Nile is the ....(1).......... river in the world. It's 6,670 ....(2).......... long. This is like traveling to the center of the earth. The Nile is important to all of us. It ....(3)..........life to the whole of Egypt.



2 Read and match (A) with (B):
اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 A: How many branches does the Nile have in Egypt?	a. ( ) It's like traveling to the center of the earth.
	محافظة القاهرة – إدارة السلام التعليمية
2 The Nile brings life ...	b. ( ) in the the Arctic regions.
	c. ( ) 6,670 kilometers long.
3 The Nile is too long.	d. ( ) B: Two branches.
4 The River Nile is about ...	e. ( ) to the whole of Egypt.



3 Reorder the words to make correct sentences:
أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1 River - How - Nile - long - is - the?

....

2 has - The - Nile - branches - two - River.

....

3 Tower - is - Cairo - in - The - Egypt.

....



Parents' tips
(1) Help your child read and complete. ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل.
(2) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويصل.
(3) Help your child reorder to write correct sentences or questions. ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

16

Listening

1 Listen and write T (True) or F (False):
استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1 People live in different places. ( )
2 Cairo is a small village. ( )
3 There are many farming lands in villages. ( )
4 People who live in the desert live in apartments. ( )

Reading

2 Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

The River Nile is the longest river in the world. It's like traveling to the center of the earth. It travels through eleven countries. It's 6,670 kilometers long. The Nile has two branches in Egypt. The Nile is very important to the Egyptians. It provides Egypt with water, food, transportation, and excellent soil for growing food. The Nile brings life to the whole of Egypt. No River Nile, no Egypt.

A Choose the correct word:

1 The River Nile is the (widest – longest – shortest – highest) river in the world.
2 The Nile travels through (9 – 10 – 11 – 12) countries.

B Answer the following questions:

3 How many branches does the Nile have in Egypt? ....
4 What does the Nile provide Egypt with? ....

Writing

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:
اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4

"The Nile"

longest – branches

....
....
....

Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!





Lesson 2









Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Vocabulary


temperate climate
المناخ المعتدل


too hot
حار جدًّا


too cold
بارد جدًّا


fertile soil
التربة الخصبة


Arctic regions
المناطق القطبية


Bedouin people
البدو



Let's say it right!

- لاحظ أن حرف الـ (a) ينطق /ɔ:/ (o) إذا أتى بعده (l) كما فى (almost) .
- لاحظ أن حرفى الـ (th) ينطقان /θ/ (ث) كما فى (earth) / (things).
- لاحظ أن حرف الـ (g) ينطق /dʒ/ (دج) كما فى (region) .
- لاحظ أن حرفى الـ (th) ينطقان /ð/ (ذ) كما فى (that) / (together).

Extra vocabulary

humans بشر	almost تقريبًا	anywhere أى مكان
crops محاصيل	nutrients عناصر غذائية	difficult (adj.) صعب
environments بيئات	Inuit شعب الإسكيمو	temperature درجة الحرارة
around حوال	freezer المجمد	tongue لسان
polar (adj.) قطبى	neighbors جيران	friendly (adj.) ودود

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs		أفعـــال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
live يعيش	lived	need يحتاج	needed
Irregular verbs		**أفعـــال غير منتظمة**	
Present	Past	Presetnt	Past
drink يشرب	drank	grow ينمو	grew
burn يحرق	burnt	sell يبيع	sold

Expressions and Phrases

look for يبحث عن	come together يجتمعوا معًا	learn to يتعلم أن

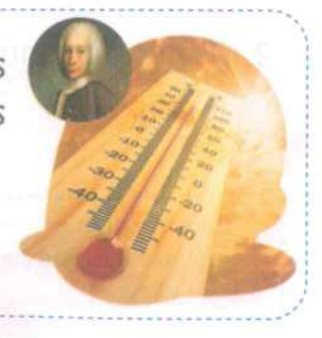
Definitions

temperate climate المناخ المعتدل	the weather which is never too cold or too hot الطقس الذى لا يكون باردًا جدًا أو حارًا جدًا.
adapt يتكيف	to change, or to change something to suit different conditions أن تتغير، أو تغير شئ ما ليناسب ظروف مختلفة.

Did you know?

°C is short for “degree Celsius”. Water freezes at 0°C and boils at 100°C. It is named after the Swedish astronomer Anders Celsius who developed a similar temperature scale in 1742.

°C هى اختصار لـ «درجة مئوية». يتجمد الماء عند درجة حرارة 0 درجة مئوية ويغلى عند 100 درجة مئوية. سمى على اسم عالم الفلك السويدى أندرس سيلسيوس الذى طور مقياس درجة حرارة مماثل فى عام 1742.



Parents' tips

Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

Why do we live where we do?



Look and read: انظر واقرأ:

Humans can live almost anywhere, but we often look for three things: climate(1), water, and soil. People like a temperate climate(2), somewhere that's not too hot and not too cold(3).



- We need water to drink and to help our crops grow.
- We need fertile soil(4), so the crops(5) have lots of nutrients.
- These three things often come together. Places with water usually have fertile soil and a temperate climate.

As humans, we are very good at adapting(6) to live in the environment around us. Humans can learn to live in the most difficult environments(7) on earth. Inuit(8) people live in the Arctic regions, where temperatures can be around -40°C (a freezer is only around -18°C). Bedouin people live in the desert where the temperatures can be around 50°C.

(1) مناخ
(2) مناخ معتدل
(3) بارد جدًّا
(4) تربة خصبة
(5) محاصيل
(6) التكيف
(7) بيئات
(8) شعب الإسكيمو

Check point

1 Why do we need water?

....

2 Where do Inuit people live?

....

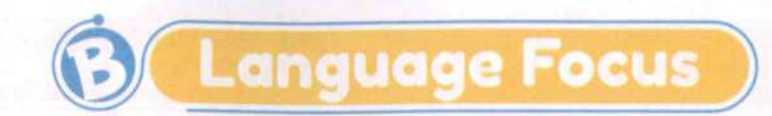
Parents' tips

Help your child read the passage and understand the new words.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويفهم الكلمات الجديدة.

الترجمة:

- يمكن للبشر أن يعيشوا فى أى مكان تقريبًا، لكننا غالبًا ما نبحث عن ثلاثة أشياء: المناخ والماء والتربة.
- يحب الناس المناخ المعتدل، حيث يكون المناخ ليس حارًّا جدًّا ولا شديد البرودة.
- نحن بحاجة إلى الماء لنشربه ولمساعدة محاصيلنا على النمو.
- نحن بحاجة إلى تربة خصبة، وبالتالى تحصل المحاصيل على الكثير من العناصر الغذائية.
- غالبًا ما تجتمع هذه الأشياء الثلاثة معًا. الأماكن التى بها ماء عادة ما تكون ذات تربة خصبة ومناخ معتدل.
- كبشر، نحن بارعون جدًّا فى التكيف للعيش فى البيئة المحيطة بنا. يمكن للبشر أن يتعلموا العيش فى أصعب البيئات على وجه الأرض. يعيش شعب الإسكيمو فى مناطق القطب الشمالى، حيث يمكن أن تكون درجات الحرارة حوالى 40- درجة مئوية (الفريزر حوالى 18- درجة مئوية فقط). يعيش البدو فى الصحراء حيث يمكن أن تصل درجات الحرارة إلى حوالى 50 درجة مئوية.





Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

too + adjective

Usage: We use "too" before adjectives; it means more than wanted or needed.

نستخدم "جدًّا" قبل الصفات وهى تعنى أكثر مما هو مطلوب أو يحتاج إليه.

e.g.



The room is too small.

الحجرة صغيرة جدًّا.

The shoes are too big.

الحذاء كبير جدًّا.



Opposites المضاد

early مبكر	✖	**late** متأخر
high مرتفع	✖	**low** منخفض

Check point

Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة:

1 is – too – late – father – My.

....

2 hot – the – in – It's – desert – too.

....

Parents' tips

Help your child use "too ..." with adjectives to express what is more than wanted or needed.

ساعد طفلك أن يستخدم «... جدًّا» مع الصفات للتعبير عن ما هو أكثر من المطلوب أو المحتاج إليه.



Easy or difficult environment?



Look and read: انظر واقرأ:

Easy environment


An oasis in Egypt
واحة في مصر


A farmland near the Nile
أرض زراعية بالقرب من النيل


A village near a mountain
قرية بالقرب من جبل

Difficult environment


A desert in Africa
صحراء في إفريقيا


An Arctic region
منطقة قطبية

Look and describe the environment you see, is it easy or difficult to live in?


e.g.

This is an oasis. This is a good environment for people.
There are water, sun, and fertile soil.
It is an easy environment to live in.



Look and describe the environment you see, how can you make hard environments easier to live in?

....
....
....
....

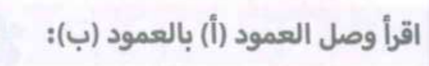


Parents' tips
Help your child identify the pictures to differentiate between easy and difficult environments and how to make a hard one easier.
ساعد طفلك في التعرف على الصور ليفرق بين البيئات سهلة المعيشة والبيئات صعبة المعيشة وكيفية تسهيل البيئات الصعبة.

PRACTICE Lesson 2



9




• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

4



A	B
1 Inuit people live in the Arctic regions ...	a. ( ) It can be 50°C.
2 Climate in the desert is too hot.	b. ( ) the weather which is never too cold or too hot.
3 I can't drink that coffee.	c. ( ) where temperatures can be around -40°C.
4 A temperate climate is ...	d. ( ) It's too hot.
	e. ( ) need water and soil to grow.

محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

4




محافظة القليوبية - إدارة طوخ التعليمية

People are very good at adapting. They can almost live anywhere. Most people like to live near rivers, but Bedouin people prefer to live in the desert. They like to live in open areas. They eat beans, lamb, dates, and bread. Bedouin people live in tents so that they can move easily to look for water. The tent is usually made of animals' hair. Bedouin people are very special. They have beautiful clothes, delicious food, and nice songs.

A Choose the correct word:

1 Bedouin people live in the (city – river – desert – village).

2 Tents are usually made of animals' (feet – hair – hooves – ears).

B Answer the following questions:

3 What do Bedouin people eat? ....

4 Why are Bedouin people special? ....

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

1



humans can live almost anywhere

....

Parents' tips
(1) Help your child read and match.
(2) Help your child read the text and answer the questions.
(3) Help your child punctuate the given sentence or question.
ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
ساعد طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى.



TEST YOURSELF | on Lesson 2



Listening

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. There are three types of environments. ( )
2. A farming land near the Nile is an easy environment. ( )
3. People need fertile soil to live. ( )
4. The African desert is a difficult environment. ( )

Reading

2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 3

soil – water – plants – drink

It's true that humans are very good at adapting. But they look for three things to live: climate, ...(1)................, and soil. Water is very important. People need it to cook and ....(2)............ . They also need it to grow crops. Without water, ...(3)............... won't grow and people won't find anything to eat.

Writing

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4

"An oasis in Egypt" محافظة القاهرة – إدارة مدينة نصر الشرقية التعليمية

environment – soil

....

....

....

Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!



STUDY Lesson 3





A A short story about Grandpa







Listen and say: استمع وقل:

Vocabulary

memories	ذكريات	street	شارع	excited (adj.)	متحمس
Colossi of Memnon	تمثالا ممنون	quiet (adj.)	هادئ	visitors	زوار
road	طريق	trucks	شاحنات	space	مكان
ground	أرض	metal	معدن	smile	ابتسامة
inside	داخل	curious (adj.)	فضولي		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
cross	يعبر	crossed	wonder	يتعجب	wondered
pull	يسحب	pulled	bury	يدفن	buried
study	يدرس	studied			

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
grow up	ينمو	grew up	dig	يحفر	dug
feel	يشعر	felt	find	يجد	found
know	يعرف	knew			

Expressions and Phrases

from all around the world	من كل أنحاء العالم	look at	ينظر إلى
pull out	يسحب للخارج	a big smile on his face	ابتسامة كبيرة على وجهه
sit down	يجلس	look inside	ينظر للداخل

Parents' tips
Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

Grandpa and his box of memories



Look and read: انظر واقرأ:





"Look, this was my street." Grandpa was very excited. We were in the village where he grew up. It is near the Colossi of Memnon.

"It was very quiet when I lived here," said Grandpa. "Now, there are lots of visitors from all around the world." "That's where my friend lived. We played football on this street. There were no cars then."

Grandpa looked right and left, and he crossed the road. The road had lots of trucks[1] and cars."And this," he said "is where I lived." We looked at the space. There was no house. There was only grass and one big tree. "Hmm, I wonder[2]. It was so many years ago...." Grandpa looked at the tree. Grandpa walked to the tree. He looked at the ground. Then he started digging[3]. He pulled out[4] an old, metal box. He had a big smile on his face.

"Look!" he said. He was very excited."We were eight years old when we buried[5] this. Let's sit down and look inside the box."

"Yes, please," I said. "I'm very curious[6]!".

(1)	شاحنات
(2)	يتعجب
(3)	حفر
(4)	سحب للخارج
(5)	دفن
(6)	فضولى



I can find it out!

The Colossi of Memnon are two large statues that exist in Luxor. They were built around 1350 B.C.

تمثالا ممنون هما تمثالان كبيران موجودان فى الأقصر. تم بناؤهما حوالى ١٣٥٠ قبل الميلاد.

Check point

1 How was the village in the past?

....

2 What did grandpa pull out?

....

Parents' tips

Help your child read the passage and understand the new words.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويفهم الكلمات الجديدة.

الترجمة:

- «انظر، هذا كان شارعى». كان جدى متحمسًا للغاية. كنا فى القرية التى نشأ فيها. إنه بالقرب من تمثالى ممنون.
- قال جدى: «كان الجو هادئًا جدًا عندما كنت أعيش هنا». «الآن هناك الكثير من الزوار من جميع أنحاء العالم».
«هذا هو المكان الذى عاش فيه صديقى. لعبنا كرة القدم فى هذا الشارع. لم تكن هناك سيارات حينها».
- نظر الجد يمينًا ويسارًا وعبر الطريق. كان على الطريق الكثير من الشاحنات والسيارات. قال: «وهذا هو المكان الذى عشت فيه». نظرنا إلى المكان. لم يكن هناك منزل. لم يكن هناك سوى عشب وشجرة واحدة كبيرة. «هممم، أتعجب: لقد مرت سنوات عديدة ...» نظر الجد إلى الشجرة. مشى الجد إلى الشجرة. نظر إلى الأرض. ثم بدأ فى الحفر. أخرج صندوقًا معدنيًا قديمًا. كانت لديه ابتسامة كبيرة على وجهه. قال: «انظر!» كان متحمسًا جدًا. كنا فى الثامنة من العمر عندما دفنا هذا. دعنا نجلس وننظر داخل الصندوق. قلت، حسنًا، من فضلك. أنا أشعر بالفضول.



Language Focus



Listen, point, and say: استمع، أشِر وقل:

Past Simple Tense زمن الماضى البسيط

Usage:

The past simple tense is used for expressing an action that happened and ended in the past at a certain time.

يستخدم زمن الماضى البسيط للتعبير عن فعل حدث وانتهى فى الماضى فى وقت معين.

Affirmative: الإثبات

1) Regular verbs: الأفعال المنتظمة:

Subject (الفاعل) + (inf.) مصدر الفعل + (ed/d/ied)... .



e.g. We played football on this street.

لعبنا كرة القدم فى هذا الشارع.







ed

- We add "ed" at the end of most regular verbs.



e.g. look ➡ looked

- يضاف "ed" فى نهاية معظم الأفعال المنتظمة.









d

- When the verb ends with "e", we add only "d" at the end of the verb.

e.g. live ➡ lived

- عندما ينتهى الفعل بـ "e" نضيف فقط "d" فى نهاية الفعل.



ied

- When the verb ends with "y" preceded by a consonant letter, we delete the "y" and add "ied" at the end of the verb.

- عندما ينتهى الفعل بحرف ال "y" مسبوقًا بحرف ساكن، نحذف ال "y" ونضيف "ied" فى نهاية الفعل.



e.g. bury ➡ buried



doubling

- When some verbs end with a consonant preceded by a vowel, we double the last consonant when adding the "ed".

- عند انتهاء بعض الأفعال بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك نضاعف الحرف الساكن الأخير عند إضافة الـ "ed".

e.g. stop ➡ stopped

2) Irregular verbs: الأفعال غير المنتظمة:

Some verbs don't follow the rules and change in form when they come in the past tense.
- هناك بعض الأفعال التى لا تتبع القواعد وتتغير فى الشكل عندما تأتى بصيغة الماضى.



Present	Past	Present	Past
(be) am / is	was	(be) are	were
grow	grew	say	said
have	had	sit	sat
feel	felt	see	saw
find	found	know	knew





The village was quiet in the past.
القرية كانت هادئة فى الماضى.

Negative: النفى:

Subject + didn't + (inf.) مصدر الفعل...

e.g. He didn't play football yesterday.



Yes/No Question: السؤال بـ هل:

A: Did + subject + (inf.) مصدر الفعل...?

B: Yes,	subject	did.
B: No,		didn't.





A: Did you jump yesterday?
B: Yes, I did.

e.g.



A: Did he play football on this street?
B: No, he didn't.

Wh-Question: السؤال باستخدام كلمات الاستفهام:

A: Question word	did	subject	(inf.) مصدر الفعل...?
B: Subject (الفاعل) التصريف الثانى للفعل			



A: What subjects did you study yesterday?
B: I studied English.





- عند الإجابة تحول "you" فى السؤال إلى "I" أو "We".

Key words: الكلمات الدالة:

yesterday أمس — e.g. I went to school yesterday.

last (week, month, year, etc.) (الأسبوع أو الشهر أو العام .....) الماضى — e.g. She played tennis last week.

ago منذ — e.g. We lived here many years ago.

Check point

Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1. traveled – Luxor – week – I – to – last.
....
2. yesterday – football – play – Did – you?
....

Parents' tips
Help your child identify the past simple tense in the affirmative and question form.
ساعد طفلك أن يتعرف على زمن الماضى البسيط فى حالة الإثبات والسؤال.



Lesson 3



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and complete the text with the words in the box: 3

اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة:

traffic – play – trees – quiet

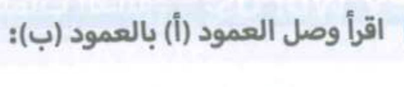
I visited my grandpa's house in the village where he grew up. It was ....(1)........ when he was young. He could ....(2)............... football in the street as there weren't many cars. There were lots of tall ....(3).............. and green lands. Life was simple then. Now, there are lots of noise and the road has lots of trucks and cars.



2 Read and match (A) with (B): 4

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 We were eight years old ...	a. ( ) he visited the village.
2 Grandpa was very excited when ...	b. ( ) very quiet.
3 A: Where did Grandpa bury the box?	c. ( ) when we buried the box of memories.
4 The village was ...	d. ( ) play football in the street.
	e. ( ) B: Under a tree.



3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: 4

اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية:

"The village where we lived"

quiet – cars

....

....

....



Parents' tips

(1) Help your child read and complete. ساعد طفلك ان يقرأ ويكمل.

(2) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويصل.

(3) Help your child write about the given topic. ساعد طفلك أن يكتب عن الموضوع المعطى.



TEST YOURSELF on Lesson 3



18

Listening

1 Listen and write T (True) or F (False): 8

استمع واكتب (صح) أو (خطأ):

1. Grandpa lived in a small apartment. ( )
2. Life was quiet when Grandpa was young. ( )
3. There were many cars in the past. ( )
4. Grandpa played volleyball in the street. ( )

Reading

2 Read the text and answer the questions: 4

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

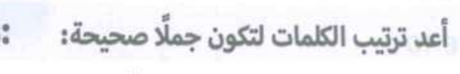
Last week, Hany visited his grandpa in Tanta where he lives. He took the train there. When he arrived, grandpa met him at the train station. Hany's grandpa was very happy and excited. He showed Hany around the city. Grandpa told Hany that Tanta was very quiet when he was young. There weren't many cars or shops. Now life is different. There are many cars on the roads. There are many shops and big shopping malls, too.

A Choose the correct word:

1. Hany took the (car – taxi – metro – train) to Tanta.
2. The text is about grandpa's (Park – train – work – city) now and in the past.

B Answer the following questions:

3. When did Hany visit Grandpa? ....
4. How is life in Tanta now? ....



Writing

3 Reorder the words to make correct sentences: 6

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. very – Grandpa – excited – was – happy – and.

....

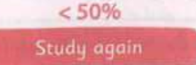
2. was – Life – when – grandpa – quiet – young – was.

....

3. did – you – What – yesterday – eat?

....





50 : 64% Practice more | 65 : 84% Solve more exams | 85 : 100% Well done!

STUDY



Lesson 4





A short story







Listen and say: استمع وقل:

Vocabulary

hole	حفرة	pleased (adj.)	مسرور	delighted (adj.)	مبتهج
excited (adj.)	متحمس	mice	فئران	moral (adj.)	أخلاق

Extra vocabulary

the country	الريف	ground	أرض	seeds	بذور
pretty (adj.)	جميل	bright (adj.)	لامع	lights	أضواء
reason	سبب	smoke	دخان	noise	ضوضاء
incredibly	بشكل لا يصدق	loud (adj.)	صاخب	scared (adj.)	خائف
sounds	أصوات	smells	روائح	suddenly	فجأة
voice	صوت				

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs			أفعـــال منتظمة		
Present		Past	Present		Past
wait	ينتظر	waited	cover	يغطي	covered
start	يبدأ	started	prepare	يعد/يجهز	prepared

Irregular verbs			أفعال غير منتظمة		
Present		Past	Present		Past
give	يعطي	gave	say	يقول	said
know	يعرف	knew	catch	يمسك/ يلحق	caught

Expressions and Phrases

full of	ملىء بـ	catch a train	يلحق بقطار
just as	عندما	wasn't prepared for	لم يكن مُعدًّا لـ
have to	يضطر إلى	run away	يهرب
around the corner	حول الزاوية	go back to	يعود إلى

Let's say it right!

- لاحظ أن حرفى الـ (gh) حروف (silent) صامتة لا تنطق كما فى (bright)/ (lights)/ (delighted)/ (eight).
- لاحظ أن حرف الـ (s) ينطق /z/ (ز) كما فى (reason)/ (noise).

Tip! A moral is the value you learn from a story you read or from a situation in life.
الأخلاق هى القيمة التى تتعلمها من قصة تقرؤها أو من موقف فى الحياة.

Parents' tips
Help your child listen to the new words and say them correctly.
ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات الجديدة وقولها بطريقة صحيحة.

City Mouse and Country Mouse

Look and read: انظر واقرأ:

The beginning

1 The city mouse visited the country mouse in his hole(1) in the ground. The country mouse was pleased(2). He gave(3) his friend grass and seeds.



(1) حفـرة
(2) مسرور
(3) أعطى

The middle

2 The city mouse said, "Thank you. You know(4), the city is pretty and full of bright lights, why don't you come and see?" The country mouse was delighted(5) and very excited(6). The city mouse stopped eating and said, "There's no(7) reason to wait. We can catch a train(8) at eight." The two friends ran to the train, just as it started to rain. In the city, the smoke from the cars covered the stars and the noise was incredibly loud. Country mouse was scared. He wasn't prepared for so many new sounds and smells. Suddenly a cat's voice said, "Hmm, two mice(9) and some bread."

(4) هل تعلم
(5) مبتهج
(6) متحمس
(7) لا
(8) يلحق بالقطار
(9) فئـران

The end

3 "Run, run, run," said the city mouse. They ran around the corner(10). The country mouse said, "Thank you, my friend, the city is exciting, but it's time for me to go back to the country and back to where life is good for me."

(10) زاوية المكان/ الرُكن

Check point

1 What did the country mouse give the city mouse?
....

2 Does the country mouse like the city? Why?
....

Parents' tips
Help your child read the short story and understand the new words.
ساعد طفلك أن يقرأ القصة القصيرة ويفهم الكلمات الجديدة.

الترجمة:
- زار فأر المدينة فأر الريف فى حفرته فى الأرض. كان فأر الريف مسرورًا. أعطى صديقه العشب والبذور.
- قال فأر المدينة: «شكرًا لك. هل تعلم أن المدينة جميلة ومليئة بالأضواء الساطعة، فلماذا لا تأتى وترى؟» كان فأر الريف مبتهجًا ومتحمسًا للغاية. توقف فأر المدينة عن الأكل وقال: «لا يوجد سبب للانتظار. يمكننا اللحاق بقطار فى الثامنة». ركض الصديقان إلى القطار عندما بدأ المطر يهطل. فى المدينة، غطى دخان السيارات النجوم وكانت الضوضاء عالية (صاخبة) بشكل لا يصدق. كان فأر الريف خائفًا. لم يكن مستعدًا للعديد من الأصوات والروائح الجديدة. وفجأة قال قط: «هممم، فأران وبعض الخبز».
- قال فأر المدينة: «اركض، اركض، اركض». ركضا حول الزاوية. قال فأر الريف، «شكرًا لك يا صديقى، المدينة رائعة، ولكن حان الوقت للعودة إلى الريف والعودة إلى حيث تكون الحياة جيدة بالنسبة لى».



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

What do you like about the country/ city and what don't you like?

Pros	Cons
- In the country: There are few sounds and smells.	- In the country: Life is slow and too quiet.
- In the city: It is pretty and full of bright lights.	- In the city: The smoke from the cars covers the stars and the noise is incredibly loud.

Vocabulary Check

1 Some words fully change in the plural form and don't follow the rules.

تتغير بعض الكلمات تمامًا في صيغة الجمع ولا تتبع القواعد.

e.g.

Singular	Plural
a mouse فأر	mice فئران
a man رجل	men رجال
a woman سيدة	women سيدات
a child طفل	children أطفال

2 Some adjectives end in (ing) and others end in (ed):

تنتهي بعض الصفات بـ (ing) والبعض الآخر ينتهي بـ (ed):

(ing) adjectives	(ed) adjectives
They describe the thing that causes the emotion. يصفون الشيء الذي يسبب المشاعر.	They describe emotions; they tell us how people feel. يصفون المشاعر. يخبروننا كيف يشعر الناس.
e.g. The city is exciting.	e.g. The city mouse was very excited.

Parents' tips

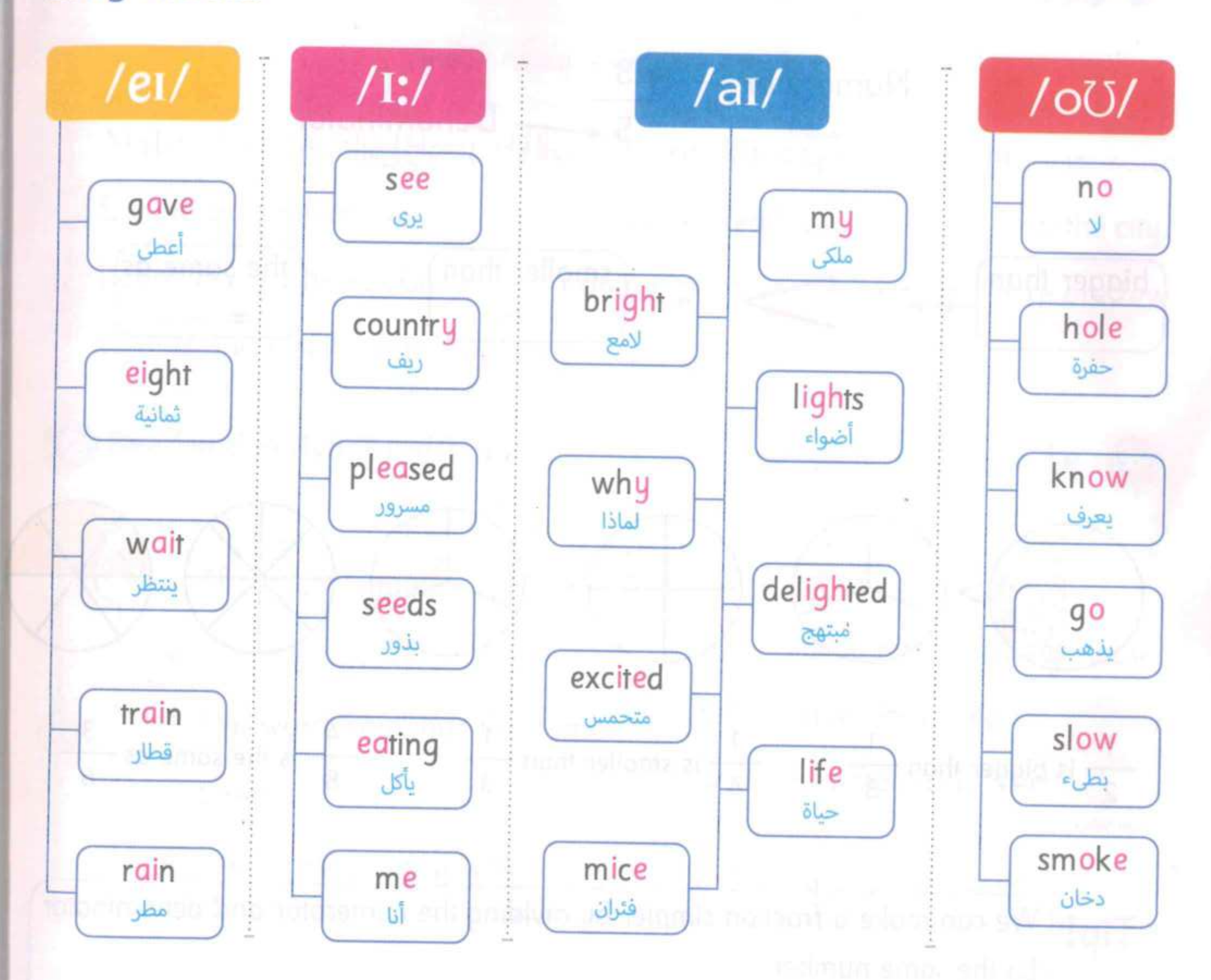
Help your child identify the pros and cons of the city and the country.

ساعد طفلك أن يتعرف على مميزات وعيوب المدينة والريف.

B Pronunciation

Listen, point, and say: استمع، أشِر وقل:

Long vowels:





We use different letter- combinations to pronounce the same sound.

نستخدم حروف مدمجة مختلفة لنطق نفس الصوت.

e.g. gave (a-e) /eɪ/

wait (ai) /eɪ/

Parents' tips

Help your child listen to and repeat the words correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

Math



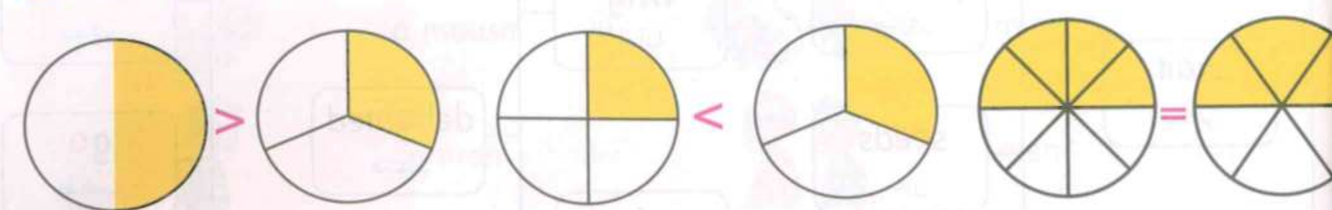
Look, read, and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:

Numerator → 3 (البسط)

5 ← Denominator (المقام)

bigger than (أكبر من) > smaller than (أصغر من) < the same as (يساوي) =





$\frac{1}{2}$ is bigger than $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ is smaller than $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{8}$ is the same as $\frac{3}{6}$

Tip! We can make a fraction simpler by dividing the numerator and denominator by the same number.

يمكننا تبسيط الكسر عن طريق قسمة البسط والمقام على نفس الرقم.



$$\frac{10}{40} = \frac{10 \div 10}{40 \div 10} = \frac{1}{4}$$

Parents' tips

Help your child read and compare the fractions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقارن الكسور بطريقة صحيحة.



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating



1 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة:

like – noisy – lights – smoke

My best friend is called Hany. He lives in the city. The city is full of bright ....(1)............ But the air is filled with ....(2)............. It's incredibly ....(3).............. in the city. I don't like it when I visit the city. I prefer to live in the country. There are few sounds and smells in the country.



2 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 The country mouse ...	a. ( ) than $\frac{1}{3}$.
2 $\frac{2}{3}$ is bigger ...	b. ( ) good for the country mouse.
3 The word 'rain' has the same sound ...	c. ( ) lives in a hole.
	d. ( ) as the word 'train'.
4 Life in the country was ...	e. ( ) grass and seeds.

محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية



3 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

There s no reason to wait

....

Parents' tips

(1) Help your child read and complete.
(2) Help your child read and match.
(3) Help your child punctuate the given sentence or question.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل.
ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى.



TEST YOURSELF | on Lesson 4





Listening

16

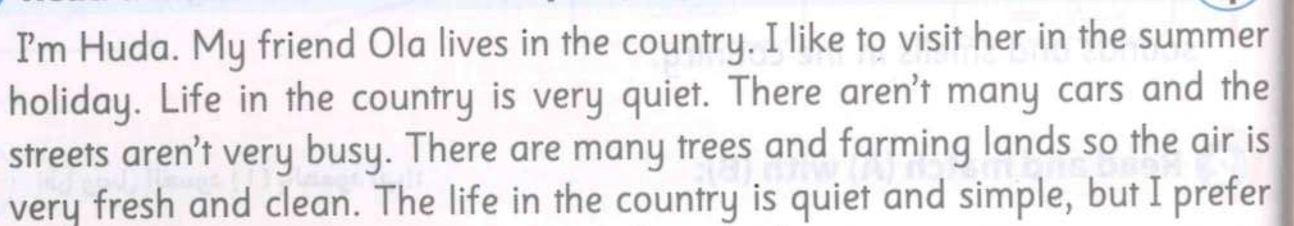
1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. The city mouse visited the country mouse yesterday. ( )
2. The country mouse was pleased and excited. ( )
3. The city mouse invited the country mouse to play football. ( )
4. The two mice took the train to the city. ( )



Reading

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4



I'm Huda. My friend Ola lives in the country. I like to visit her in the summer holiday. Life in the country is very quiet. There aren't many cars and the streets aren't very busy. There are many trees and farming lands so the air is very fresh and clean. The life in the country is quiet and simple, but I prefer to live in a big city. There are many shops in the city.

A Choose the correct word:

1. There are many (cars – trees – trucks – shops) in the country.
2. Life in the (street – city – town – country) is quiet and simple.

B Answer the following questions:

3. When does Huda visit Ola? ....
4. How is life in the country? ....



Writing

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:
اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4



"Life in the city"

lights – smoke

....

....

....



Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!



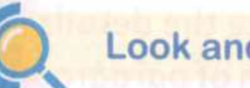
STUDY

Lesson 5

Writing



My first day of school



Look and read: انظر واقرأ:

My first day of school by Younis

How was Younis on his first day of school?

I remember my first(1) day of school. I was six years old, and I lived in Aswan.
I was very nervous(2). I liked staying at home with my family. I wanted to play with my toys(3), I didn't want to go to school.

What did Younis wear?

I put on(4) a blue T-shirt, gray pants(5), and black shoes. I carried my backpack(6).
Mom and I walked(7) to school.

What happened at school?

At the school gate(8), I wanted to cry. I said goodbye and I walked into the classroom(9). The teacher asked me to sit next to a boy called(10) Marwan. The teacher was very kind. We studied math and played games; it was fun!

Did he want to go back to school?

The next day, I wasn't nervous. I was excited. I wanted to see my new friend, Marwan. I wanted to learn(11) math and I wanted to go to school.

(1)	الأول
(2)	متوتر/عصبى
(3)	ألعاب
(4)	يرتدى
(5)	بنطلون
(6)	حقيبة الظهر
(7)	مشى
(8)	بوابة
(9)	فصل
(10)	يسمى/يدعى
(11)	يتعلم

Check point

1. Did Younis want to go to school at the first day?
....
2. What did Younis want to learn?
....

Parents' tips

Help your child read the passage and understand the new words.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويفهم الكلمات الجديدة.

الترجمة:

- أتذكر يومى الأول في المدرسة، كنت فى السادسة من عمرى، وعشت فى أسوان.
كنت متوترًا للغاية. أحببت البقاء في المنزل مع عائلتى. أردت أن ألعب بألعابى، لم أرغب فى الذهاب إلى المدرسة.
- ارتديت قميصًا أزرق، وبنطلون رماديًا، وحذاءً أسود. حملت حقيبة الظهر. مشيت أنا وأمى إلى المدرسة.
- عند بوابة المدرسة أردت البكاء. قلت وداعًا ومشيت إلى الفصل. طلبت منى المعلمة أن أجلس بجانب ولد يسمى (يدعى) مروان. كانت المعلمة لطيفة جدًا. درسنا الرياضيات ولعبنا الألعاب. كان الأمر ممتعًا!
- فى اليوم التالى، لم أكن متوترًا. كنت متحمسًا. أردت أن أرى صديقى الجديد مروان. كنت أرغب فى تعلم الرياضيات وأردت الذهاب إلى المدرسة.



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

A Write notes about the topic.
(remember my first day - six years old - very nervous - put on - carried my backpack - wanted to cry - a boy called Marwan - teacher was kind - played games - was fun)

B Write the topic sentence.
I remember my first day of school.

C Write the details in the form of paragraph.
I was six years old. I was nervous. I carried my backpack. At the school gate, I wanted to cry. I sat next to a boy called Marwan. The teacher was kind. We studied and played games. It was fun! The next day, I wasn't nervous. I wanted to see my friend Marwan.

How to plan your writing:

D Write the conclusion.
I wanted to learn and I wanted to go to school.

E Review the spelling and punctuation marks.

Writing Tip!

When we write notes, we use key words. We do not write sentences. We can use our notes to plan writing.

عندما نكتب ملاحظات، نستخدم الكلمات الرئيسية. نحن لا نكتب الجمل. يمكننا استخدام ملاحظاتنا للتخطيط للكتابة.

Parents' tips
Help your child plan his/her ideas in the form of notes to write about a memory correctly.
ساعد طفلك أن ينظم أفكاره في صورة ملاحظات ليكتب عن ذكرى بطريقة صحيحة.

Read and write: اقرأ واكتب:

e.g.
Do you remember your first school trip?
هل تتذكر أول رحلة مدرسية؟



Writing checklist:
- ✓ The paragraph should start with a topic sentence.
- ✓ The paragraph should end with an ending sentence.
- ✓ Check your spelling and punctuation marks.

1. How old were you? ....
2. Where did you go? ....
3. What did you wear? ....
4. How did you go? ....
5. What did you do there? ....
6. Who went with you? ....

Use your notes to write a paragraph of about EIGHTEEN (18) words:

friends – happy

....
....
....
....
....
....

Parents' tips
Help your child plan his/her ideas in the form of questions to write about a memory correctly.
ساعد طفلك أن ينظم أفكاره في صورة أسئلة ليكتب عن ذكرى بطريقة صحيحة.





Lesson 6

Project





Look and read: انظر واقرأ:

My town then and now

We are doing a history project in school about our town. We looked at old photos. We spoke to our older neighbors(1) to find out(2) as much as possible(3).

Grandma says that her mom and dad drove cars like this. All the cars were gas cars(4). They were very noisy.



Now we have a car that uses electricity(5) and gas; it's much cleaner(6) and quieter(7).

Our town had a shopping area(8), but it was very old. Dad worked in a shoe store on Saturdays.

Today we have a big modern shopping mall, but I don't like shopping! I want to play football.



(1)	جيران
(2)	يكتشف
(3)	بقدر المستطاع
(4)	سيارات تعمل بالغاز
(5)	كهرباء
(6)	أكثر نظافة
(7)	أكثر هدوءًا
(8)	منطقة التسوق

Check point

1 What is your project at school about?

....

2 How were the cars in the past?

....

Parents' tips

Help your child read the passage and understand the new words.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويفهم الكلمات الجديدة.

الترجمة:

- نقوم بعمل بحث تاريخى فى المدرسة عن مدينتنا. نظرنا إلى الصور القديمة. تحدثنا إلى جيراننا القدامى لنستكشف المدينة قدر الإمكان.
- تقول الجدة إن أمها وأباها كانا يقودان سيارات كهذه. كانت جميع السيارات تسير بالغاز. كانت تتسبب فى الكثير من الضوضاء.
- الآن لدينا سيارة تسير بالكهرباء والغاز. إنها أقل تلوثًا وأكثر هدوءًا.
- كانت مدينتنا بها منطقة تسوق، لكنها كانت قديمة جدًا. كان أبى يعمل فى متجر أحذية أيام السبت.
- اليوم لدينا مركز تسوق حديث وكبير، لكنى لا أحب التسوق! أريد أن ألعب كرة القدم.

A project about a town/neighborhood



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

Steps to do research about a town/neighborhood: خطوات عمل بحث عن بلدة/حى:

a) Gather information about the town. اجمع معلومات عن المدينة.

b) Answer these questions: أجب على هذه الأسئلة.

1 Was it the same when your mom and dad were children?

2 What was different?

3 How were the buildings different in the past?

4 What are the buildings like today?

c) Use or draw photos of the town. استخدم أو ارسم صورًا للمدينة.



Do research about your town/neighborhood.

قم بعمل بحث عن مدينتك/الحى الخاص بك.

Objective الهدف	Research
Was it the same when your mom and dad were children?	No, it was different.
What was different?	Houses, transportation, and markets.
How were the buildings different in the past?	The rural houses were made of mud or wood and consisted of one floor.
What are the buildings like today?	The houses all are tall and high; a building may consist of many floors.

Presentation

My grandparents lived in rural houses. The rural houses were made of mud or wood and consisted of one floor. They were usually big and wide. They used carriages for transporting. There were street markets full of every kind of food.





Now, all the houses are tall and high; a building may consist of many floors. There are sometimes balconies and gardens within the house. Most apartments are small. We use public buses for transport. We buy our food at hyper supermarkets.





UNIT 7 REVIEW



Vocabulary





city building river




forest desert village




oasis mountain

Language Focus

The past simple tense

1) Regular verbs:

Subject (الفاعل) + (inf.) مصدر الفعل + (ed/d/ied)... .


e.g. The children played football.



2) Irregular verbs:

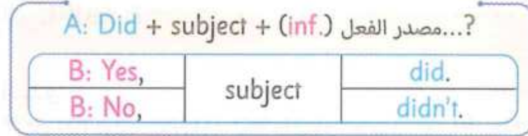
Subject + التصريف الثانى للفعل ....


e.g. The village was quiet.



Yes/No Question:

A: Did + subject + (inf.) مصدر الفعل...?



B: Yes,	subject	did.
B: No,		didn't.

e.g.



A: Did you play football?
B: Yes, I did.

Wh- Question:

A: Question word	did	subject	(inf.) مصدر الفعل...?
B: Subject (الفاعل)		التصريف الثانى للفعل...... .	


e.g. A: How did you go to school?
B: I went by bus.

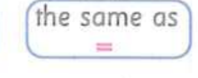
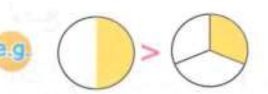
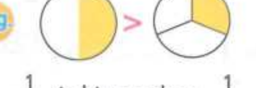


Pronunciation



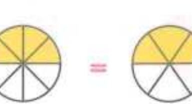
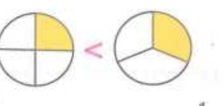
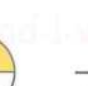
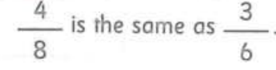
Math

Numerator → $\frac{3}{5}$ ← Denominator


bigger than → > ← smaller than   the same as =

e.g.

$\frac{1}{2}$ is bigger than $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{4}$ is smaller than $\frac{1}{3}$.

$\frac{4}{8}$ is the same as $\frac{3}{6}$.

Check Your Vocabulary



Lesson 1

مبنى	....	مدينة	....
غابة	....	نهر	....
قرية	....	صحراء	....
جبل	....	واحة	....

Lesson 2

المناخ المعتدل	....	حـار جدًا	....
بارد جدًّا	....	التربة الخصبة	....
المناطق القطبية	....	البدو	....

Lesson 3

شاحنات	....	يتساءل	....
حفـر	....	يسحب	....
دفن	....	فضولى	....

Lesson 4

ينتظر	....	دخان	....
ثمانية	....	أعطى	....
مسـرور	....	قطار	....
يأكل	....	يـرى	....
ملكى	....	بـذور	....
أضـواء	....	سبب	....
مبتهج	....	لامع	....
وقت	....	لماذا	....
فئران	....	متحمس	....
حيـاة	....	يذهب	....
يعـرف	....	بطء	....

WRITING TIME

"The Nile"

longest – branches

The Nile is the longest river in the world. It has two branches in Egypt. The Nile helps farmers grow their plants. Many types of fish can live in the Nile.

"Where can people live?"

adapt – Inuit

Humans can adapt to live in difficult environments. Inuit people can live in Arctic regions where the temperature is -40°C. Bedouin people can live in the desert where it is very hot. People need water and fertile soil to grow crops.

"The city life"

lights – smoke

The city is full of bright lights. There are a lot of cars in the city. There is a lot of smoke. There is a loud noise in the city, too.

"My first day at school"

nervous – new friend

I remember my first day at school. I was six years old. I was very nervous and didn't want to go to school. I put on a blue T-shirt and gray pants. I met my new friend who is called Ali. The next day, I wasn't nervous and I wanted to see my new friend.



AL ADWAA TEST





Listening

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. The River Nile is the shortest river in the world. ( )
2. The River Nile has three branches in Egypt. ( )
3. The Nile is home for many birds and animals. ( )
4. The Nile brings life to the whole of Egypt. ( )



Reading

2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 3

Bedouin – good – temperature – hot

Humans are very good at adapting to live in the environment around us. There are people living in the desert. They are ....(1).......... people. It is sometimes very ....(2).......... there. The ....(3).......... can be around 50°C. Bedouin people are very good at adapting to live in this place.

3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1. Adapting means ...	a. ( ) In his hole in the ground.
2. I was nervous at my first day at school, ...	b. ( ) It's a good environment to live in. محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية
3. The coffee is too hot.	c. ( ) but now I like my school so much. محافظة القليوبية - إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية
4. The weather is very good in Siwa and the soil is fertile.	d. ( ) changing something to suit different conditions.
	e. ( ) It will burn my tongue.

محافظة القاهرة - إدارة الساحل التعليمية





4 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Hello! My name is Ali. I am in grade five. I live in a big city with my family. The city has a lot of pretty, bright lights, but smoke and noise are everywhere. In summer, we visit our grandpa in the country. It is always quiet and clean. There are a lot of trees and grass. Life is slow. There aren't many cars or noise. We love the country more than the city.

A Choose the correct word:

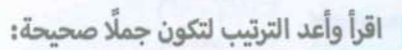
1. Ali lives in a big (city - village - mountain - valley) with his family.
2. There is a lot of (trees - smoke - grass - flowers) and noise in the city.

B Answer the following questions:

3. How is life in the country? ....
4. What does Ali like more, the city or the country? ....



Writing





5 Reorder the words to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملًا صحيحة:

1. excited – mouse – The – was – country.
....
2. at – Humans – adapting – good – are – very.
....
3. was – quiet – Grandpa's – very – village.
....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي: 1

How many branches does the nile have محافظة القاهرة - إدارة المعصرة التعليمية
....

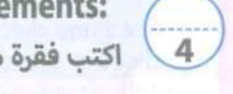


7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية:

"My first day at grade four" محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية

nervous – teacher

....
....
....





Unit 8 We had fun

قضينا وقتًا ممتعًا

Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:
- بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- listen to a dialog about what Reem ate.
- describe food containers and portions.

- يستمع إلى حوار حول ما أكلته ريم.
- يصف حاويات وأجزاء الطعام.

Lesson (2)

- read a poem with understanding and answer questions about it.
- learn and practice irregular past forms.
- write a paragraph about the past.

- يقرأ قصيدة بفهم ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بها.
- يتعلم ويتدرب على أشكال الأفعال غير المنتظمة في زمن الماضي.
- يكتب فقرة عن الماضي.

Lesson (3)

- read and discuss an article about life in Egypt.
- discuss Sham El-Nessim and other festivals.
- talk about customs, traditions, and common celebrations.
- **Life skills:** Working as a group.
- **Values:** Educating others about different traditions.

- يقرأ ويناقش مقالاً عن الحياة في مصر.
- يناقش شم النسيم والاحتفالات الأخرى.
- يتحدث عن العادات والتقاليد والاحتفالات المشتركة.
- العمل في مجموعات.
- تعليم الآخرين العادات المختلفة.

Lesson (4)

- read and understand a story and answer questions about it.
- practice the pronunciation of plural endings /s/, /z/, and /iz/ words.
- talk about fractions and decimals equivalence.

- يقرأ ويفهم قصة ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بها.
- يتدرب على نطق الكلمات المنتهية ب /iz/, /z/, /s/ في صيغة الجمع.
- يتحدث عن معادلة الكسور والكسور العشرية.

Lesson (5)

- read and understand a story and answer questions about it.
- make notes about a special day.
- write a paragraph about a special day.

- يقرأ قصة ويفهمها ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بها.
- يدون ملاحظات حول يوم مميز.
- يكتب فقرة عن يوم خاص.

Lesson (6)

- research and complete a project about a festival.
- write about what they have found out.

- يبحث ويستكمل مشروعًا عن مهرجان.
- يكتب تقريرًا عما يكتشفه.

Warm up

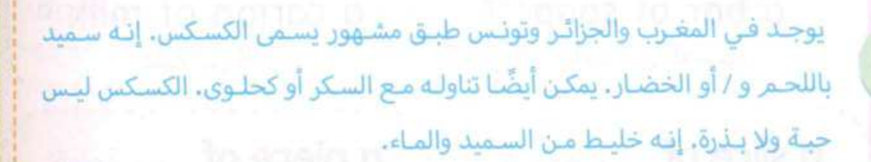
This unit is about foods, festivals, and celebrations. It talks about how people celebrate different occasions.

هذه الوحدة عن الأطعمة والمهرجانات والاحتفالات وعن كيفية احتفال الناس بالمناسبات المختلفة.

Did you know?

In Morocco, Algeria, and Tunisia, there is a famous dish called Couscous. It is semolina with meat and/or vegetables. It can also be eaten with sugar or as a dessert. Couscous is neither a grain nor a seed; it's a mixture of semolina and water.





يوجد في المغرب والجزائر وتونس طبق مشهور يسمى الكسكس. إنه سميد باللحم و / أو الخضار. يمكن أيضًا تناوله مع السكر أو كحلوى. الكسكس ليس حبة ولا بذرة. إنه خليط من السميد والماء.

I can find it out!

People eat different foods to celebrate festivals. Biriyani is a popular rice dish from South Asia including vegetables, meat, spices, and aromatic herbs. In Morocco, tagine is a popular choice. The dish consists of a savory stew steamed with vegetables. Maqluba is popular in Middle Eastern countries and consists of fried vegetables, meat, and rice cooked together in a pot which is then flipped upside down to be served as a large savory cake.







يأكل الناس أطعمة مختلفة للاحتفال بالأعياد. البرياني هو طبق أرز شهير من جنوب آسيا يحتوي على الخضار واللحوم والتوابل والأعشاب العطرية. في المغرب، يعتبر الطاجين خيارًا شائعًا. يتكون الطبق من الحساء اللذيذ على البخار مع الخضار. تحظى المقلوبة بشعبية في دول الشرق الأوسط وتتكون من الخضار المقلي واللحوم والأرز المطبوخ معًا في قدر ثم يتم قلبه رأسًا على عقب ليكون بمثابة كعكة كبيرة لذيذة.

STUDY



Lesson 1
Food and Drinks





Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:



Vocabulary



Food containers and portions: حاويات وأجزاء الطعام:



a packet of عبوة من



a packet of cookies
عبوة من البسكويت (الكوكيز)



a packet of candies
عبوة من الحلوى

a bar of قالب من



a bar of chocolate
قالب من الشوكولاتة

a bar of soap
قالب من الصابون

a carton of علبة من

a carton of juice
علبة من العصير

a carton of milk
علبة من اللبن

a bottle of زجاجة من



a bottle of water
زجاجة من المياه



a bottle of milk
زجاجة من اللبن



a bottle of lemonade
زجاجة من عصير الليمون

a slice of شريحة من



a slice of cake
شريحة من الكيك



a slice of pizza
شريحة من البيتزا

a slice of meat
شريحة من اللحم

a piece of قطعة من

a piece of cheese
قطعة من الجبن

a piece of bread
قطعة من الخبز

Let's say it right!

- لاحظ أن حرفى الـ (ck) ينطقان ينطق /k/ (ك) كما فى (pocket).
- لاحظ أن حرف الـ (c) ينطق /s/ (س) إذا أتى بعده (e - i - y) كما فى (piece)/ (slice)/ (juice).
- لاحظ أن حرفى الـ (tt) ينطقان /t/ (ت) كما فى (bottle).

Parents' tips
Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.
ساعد طفلك فى التعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولهم بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

Extra vocabulary

party	حفلة	only	فقط
maybe	ربما	thirsty (adj.)	عطشان
well	حسنًا	all	كل

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Irregular verbs			أفعـال غير منتظمـة		
Present		Past	Present		Past
have	يملك/ يتناول	had	eat	يأكل	ate
drink	يشرب	drank	think	يعتقد/يفكر	thought

Expressions and Phrases

have fun	يستمتع	Thank you.	شكراً لك.
What's the matter?	ما الأمر؟	look a bit green	يبدو مريضًا
feel well	يشعر بحالة جيدة	Oh, dear.	يا عزيزى
too much	كثيرا جدًا	Anything else?	أى شيء آخر؟
Is that all?	هل هذا كل شئ؟	That's terrible!	هذا مريع!
That's why ...	لهذا ...	Oh, no!	أوه لا!

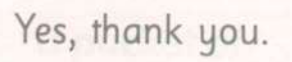
Parents' tips
Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.
ساعد طفلك أن يتعرف علي الكلمات الجديدة ودعه يقولهم بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



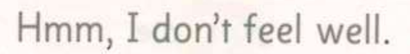
Did you have fun at the party, Reem? هل استمتعتِ بالحفلة يا ريم؟





Yes, thank you. نعم، شكراً لك.

What's the matter? You look a bit green. ما الأمر؟ تبدين مريضة قليلاً.





Hmm, I don't feel well. حسنًا، لا أشعر أنني بحالة جيدة.

Oh, dear. Did you eat too much? يا عزيزتي. هل أكلتِ كثيرًا؟



I only had a slice of cake. لقد تناولت فقط شريحة من الكعكة.

Anything else? هل من شيء آخر؟



No.... I drank some juice. لا... شربت بعض العصير.

Some juice? بعض العصير؟



Well, a carton of juice. حسناً، علبة من العصير.





Is that all? هل هذا كل شيء؟



Maybe a bar of chocolate, only a small one... and a piece of cheese. ربما قالب من الشوكولاتة ، واحد فقط صغير... وقطعة من الجبن.



Cheese and chocolate? That's horrible! الجبن والشوكولاته؟ هذا فظيع!





That's why I ate some cookies. لهذا أكلت بعض البسكويت.



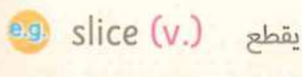
How many cookies did you eat? كم عدد رقائق البسكويت التي أكلتها؟



A...packet...of cookies. عبوة ... من البسكويت ....

Oh, no! أوه لا!

I was thirsty after all that food, so I had a bottle of water. كنت عطشانة بعد كل هذا الطعام ، لذلك تناولت زجاجة من المياه.



Vocabulary Check

Some words can be both a verb (v.) or a noun (n.):

e.g. slice (v.) يقطع



e.g. slice (n.) شريحة



Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language Functions

1 Inquiring for a problem: الاستفسار عن مشكلة:

What's the matter?

e.g. A: What's the matter?
B: I don't feel well.

2 Expressing disapproval: التعبير عن الاستنكار:

That's terrible!

e.g. Cheese and chocolate? That's terrible!

3 Giving reasons: إعطاء الأسباب:

That's why ... / so ...

e.g. - That's why I ate some cookies.
- I was thirsty, so I had a bottle of water.



Uncountable nouns are usually singular. الاسماء التي لا تعد تعامل معامله المفرد.

e.g. juice - chocolate - cheese - water - milk
*The juice is very delicious.

When you add quantifier " a carton of .." , it turns to be countable.

ولكن عندما نضيف حاويات او اجزاء منها فانها تعد.

e.g. The two cartons of juice are green.

PRACTICE

Lesson 1



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ و اكمل النص مستخدما الكلمات المساعدة:



water – pizza – bottle – food

Yesterday, I went to a new restaurant with my friends. We had a lot of ....(1)........... . I had two slices of cake. I drank a ....(2)......... of water. My friend had two slices of ....(3)........... and a cup of tea. She had three slices of chocolate cake. She looked a bit green.

2 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):



A	B
1 Amina likes meat.	a. ( ) had two slices of chocolate cake.
2 A: Is there any bread on the table?	b. ( ) so I need a bar of soap.
3 I want to wash my hands, ...	c. ( ) She eats a slice of meat for lunch.
4 You look a bit green means ...	d. ( ) you are not well.
	e. ( ) B: Yes, there is a piece of bread on the table.

3 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:



1 only – I – two – had – slices – cake – of.

....

2 there – Are – any – packets – cookies – of?

....

3 buying – She – a bottle – is – lemonade – of.

....

Parents' tips
(1) Help your child read and complete. ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل.
(2) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
(3) Help your child reorder to write correct sentences or questions. ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.





TEST YOURSELF | on Lesson 1



Listening 13

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. Sally went to buy clothes yesterday. ( )
2. Sally bought two packets of cookies. ( )
3. Sally bought two cartons of milk. ( )
4. Sally paid seventy pounds for her groceries. ( )



Reading



2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

Mona went to her friend Huda's birthday party last Monday. There was a big table with many types of foods and drinks. There were many desserts and sweets, too. Mona ate two slices of chocolate cake and three strawberry cupcakes. She also had a glass of orange juice and a can of soda. When Mona went home, she didn't feel well. She looked a bit green and her stomach hurt.

A Choose the correct word:

1. Mona drank juice and (water – tea – soda – coffee).
2. The text is about Mona at a (wedding – birthday – dinner – lunch) party.

B Answer the following questions:

3. What did Mona eat at the party? ....
4. How did Mona feel when she went home? ....



Writing



3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي: 1

did you have fun at the party

....



Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!





STUDY Lesson 2





A A poem



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Vocabulary







Extra vocabulary

trip	رحلة قصيرة	last weekend	عطلة الأسبوع الماضي	Damietta	دمياط
deep (adj.)	عميق	lovely (adj.)	جميل	dish	طبق
meal	وجبة	healthy (adj.)	صحي	dessert	حلوى
frozen (adj.)	مجمد	photos	صور	again	مرة أخرى
soon	قريبًا	video	فيديو	movie	فيلم

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

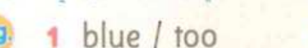
Regular verbs			أفعـال منتظمـة	
Present		Past	Present	Past
live	يعيش	lived	remember يتذكر	remembered
Irregular verbs			**أفعال غير منتظمة**	
Present		Past	Present	Past
catch	يمسك	caught	have يحصل على/ يملك	had
sing	يغني	sang	feel يشعر	felt

Expressions and Phrase

by the sea	بجانب البحر	make into	يحول
a day to remember	يوم للذكرى	tasted horrible!	مذاقها سيئ للغاية!

Vocabulary Check

1. Some words are similar in pronunciation but different in meaning and spelling.
بعض الكلمات متشابهة في النطق لكنها تختلف في المعنى والهجاء.
e.g. 1 see / sea 2 by / bye 3 too / two 4 coat / caught

2. Rhyme: the correspondence of sound between the ending of words at the ends of lines in a poem.
القافية: تطابق الصوت بين نهاية الكلمات في نهايات السطور في القصيدة.
e.g.  1 blue / too  2 song / long

Parents' tips
Help your child listen to the words and say them correctly.
ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

Our Trip to the Sea



Look, read, and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:





Last weekend we went to Damietta to see
Grandma and Grandpa, who live by the sea.
We swam in the water, which was deep and blue.
We saw lots of fish, and an octopus, too!

Grandpa caught a fish,
Which Grandma made into a lovely dish!
We ate the meal and had a healthy dessert.
Bananas, apples, and frozen yogurt.

We saw some old photos and sang a song,
But time was short. The day wasn't long.
We felt happy. It was a day to remember.
We will go again soon, early September!

Check point

1 Where do grandpa and grandma live?

....

2 What did grandpa catch?

....

Parents' tips
Help your child read the poem correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ القصيدة بطريقة صحيحة.
الترجمة:
• الأسبوع الماضى ذهبنا إلى دمياط لنرى جدتنا وجدنا، الذين يعيشان بجانب البحر.
سبحنا فى الماء، التى كانت عميقة وزرقاء.
رأينا الكثير من السمك و أخطبوط أيضًا.
• اصطاد جدى سمكه، وحولتها جدتى إلى وجبة لذيذة.
تناولنا الوجبة وحلوى صحية.
موز، تفاح وزبادى مجمد.
• رأينا صورًا قديمة وغنينا الأغانى،
ولكن الوقت كان قصيرًا. اليوم لم يكن طويلا.
شعرنا بالسعاده. لقد كان يوما للذكرى.
سوف نذهب هناك مره أخرى قريبا، فى سبتمبر القادم.

B Language Focus

Past Simple Tense with Irregular Verbs
زمن الماضى البسيط مع الأفعال غير المنتظمة



Listen, point, and say: استمع، أشِرْ وقل:

Affirmative: الإثبات

Subject فاعل + التصريف الثانى للفعل ....

e.g.



I ate pizza yesterday.
أكلت بيتزا أمس.

WH Question: السؤال باستخدام كلمات الاستفهام:

A : Question word	did	subject	(inf.) مصدر الفعل...?
B : Subject (الفاعل)	التصريف الثانى للفعل.......... .		

e.g.



What did you do last weekend?.
ماذا فعلت فى عطلة الأسبوع الماضى؟



I swam in the sea.
سبحت فى البحر.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
buy	يشتري	bought	forget	ينسى	forgot
fly	يطير	flew	cut	يقطع	cut
hear	يسمع	heard	come	يأتي	came
give	يعطي	gave	say	يقول	said
write	يكتب	wrote	run	يجري	ran
throw	يرمي	threw	have	يملك	had
feel	يشعر	felt	sing	يغني	sang
see	يرى	saw	make	يصنع	made
go	يذهب	went	swim	يعوم	swam
am/is	يكون	was	are	يكونوا	were
catch	يمسك	caught	drink	يشرب	drank

Check point

Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 his – He – grandparents – visited – week – last.

....

2 they – What – do – did – yesterday?

....

Parents' tips
Help your child use the "past simple" to talk about actions that happened in the past.
ساعد طفلك أن يستخدم "الماضي البسيط" ليتحدث عن أفعال حدثت في الماضي.



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating



1 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة:

live – sea – dessert – fish

Hany and Heba went to Alexandria to see their grandpa and grandma last week. They live by the ....(1).............. . Hany and Heba swam in the deep water. They saw lots of ....(2).......... . Grandma made a healthy ....(3)........... for them. They had bananas, apples, and yogurt.

2 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:



1 to – Damietta – went – month – We – last.



2 did – go – last – you – Where – weekend?

....

3 movie – I – last – a great – watched – night.

....

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:



last weekend, we went to damietta.



....

Parents' tips
(1) Help your child read and complete.
(2) Help your child reorder to write correct sentences or questions.
(3) Help your child punctuate the given sentence or question.
ساعد طفلك ان يقرأ ويكمل.
ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى.



TEST YOURSELF | on Lesson 2






Listening

16

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. Nadia is Noha's sister. ( )
2. Nadia and Noha saw some old photos. ( )
3. Nadia and Noha played some video games. ( )
4. It was a day to remember. ( )



Reading





2 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 Last weekend, we went to Damietta ...	a. ( ) into a lovely dish.
2 Grandma made the big fish ...	b. ( ) and we saw lots of fish.
3 We swam in the water, ...	c. ( ) to visit grandpa and grandma.
4 A: What did they see in the water?	d. ( ) B: They saw an octopus.
	e. ( ) live by the sea.



Writing



3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: 4

اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية:

"A day on the beach"

1. Where did you go?
2. What did you do on the beach?

....

....

....



< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practise more	Solve more exams	Well done!



STUDY

Lesson 3

CLIL: Social studies





Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:



Vocabulary


kahk
كحك


sunset
غروب الشمس


mosque
مسجد

Extra vocabulary

festival	احتفال/عيد	article	مقالة
American (adj.)	أمريكي	information	معلومات
Muslim	مُسلم	Ramadan	شهر رمضان
different (adj.)	مختلف	delicious (adj.)	لذيذ
nuts	مكسرات	bakery	مخبز
celebration	احتفال	Coptic Easter	عيد الفصح القبطي

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs			أفعال منتظمة		
Present		Past	Present		Past
celebrate	يحتفل	celebrated	fast	يصوم	fasted
want	يريد	wanted	help	يساعد	helped
happen	يحدث	happened	start	يبدأ	started
Irregular verbs			**أفعال غير منتظمة**		
Present		Past	Present		Past
teach	يُدرّس	taught	drink	يشرب	drank
think	يعتقد/يفكر	thought	can	يستطيع	could
say	يقول	said			

Expressions and Phrases

Islamic month	الشهر الهجري	think about	يفكر بـ
did well	أدي جيدًا	do better	يؤدي بشكل أفضل
spend time	يقضي وقتاً		



Let's say it right!

لاحظ أن حرفي الـ (th) ينطقان /θ/ كما في (month).





I can find it out: People in other countries mainly celebrate Eid Al-Fitr by spending time exchanging gifts and visiting friends and family. Eating sweets is also a common way of celebrating Eid Al-Fitr.

يحتفل الناس في البلدان الأخرى بعيد الفطر بشكل أساسي من خلال قضاء الوقت في تبادل الهدايا وزيارة الأصدقاء والعائلة. تناول الحلويات ايضا طريقة شائعة للاحتفال بعيد الفطر.



1 The names of days, months, and holidays are proper nouns, so you should capitalize them.

أسماء الأيام والأشهر والأعياد هي أسماء علم ، لذا يجب أن تكتبها بأحرف كبيرة.

e.g. Eid Al-Fitr Shawwal Ramadan

2 Some Arabic words can't be translated into English; they are pronounced and written the same they're in Arabic.

لا يمكن ترجمة بعض الكلمات العربية إلى اللغة الإنجليزية. يتم نطقها وكتابتها بنفس طريقة نطقها باللغة العربية.

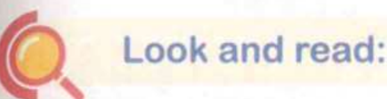
e.g. Eid Al-Fitr عيد الفطر - Ramadan شهر رمضان - Shawwal شهر شوال - kahk كحك

Eid Mubarak عيد مبارك - Sham El-Nessim شم النسيم

Parents' tips

Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقه صحيحة.

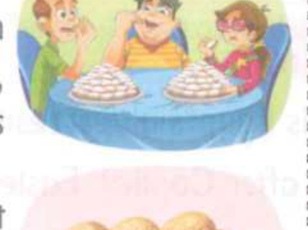


Look and read: انظر واقرأ:

Eid Al-Fitr in Egypt

Eid Al-Fitr is a Muslim festival. The month before Eid is called Ramadan. In Ramadan, many Muslims fast(1) during the day. This means they don't eat or drink until sunset. In the month of Ramadan, people think about the past year. They think about the things they did well and the things they want to do better. It is also a time to help other people.

(1) يصوم





When is Eid Al-Fitr?

That's a very good question! It's different every year. Eid happens in the first day of the 10th Islamic month, called Shawwal. The month starts when people see the new moon.



Lots of kahk!

Kahk are delicious cookies. People eat kahk to celebrate. They have nuts, sugar, and honey in them. Many families make kahk, but you can buy them from a bakery, too.

"Eid Mubarak"

Eid is a time of celebration and for being happy. People say 'Eid Mubarak' to their friends. People go to the mosque and spend time with their families. They eat delicious food and celebrate!

Check point

1 What is Eid Al-Fitr?

....

2 What do people eat in Eid Al-Fitr to celebrate?

....

Parents' tips

Help your child read about "Eid Al-Fitr" and how people celebrate it.

ساعد طفلك أن يقرأ عن "عيد الفطر" و كيف يحتفل به الناس.

الترجمة:

- عيد الفطر عيد إسلامى. الشهر الذى يسبق العيد. هو شهر رمضان.
يصوم الكثير من المسلمين فى رمضان. هذا يعنى أنهم لا يأكلون أو يشربون حتى الغروب.
فى شهر رمضان، يفكر الناس فى العام الماضى. يفكرون فى الأشياء التى قاموا بعملها بشكل جيد والأشياء التى يريدون أن يقوموا بها بشكل أفضل. إنه أيضًا وقت لمساعدة الآخرين.

متى يكون عيد الفطر ؟

- هذا سؤال جيد جدًا! إنه يختلف من سنة لأخرى. يصادف العيد اليوم الأول من الشهر العاشر (شوال) من السنه الهجرية. يبدأ الشهر مع ظهور الهلال.
- الكحك هو بسكويت (كوكيز) لذيذة. يأكل الناس الكحك للاحتفال. يحتوى الكحك على مكسرات وسكر وعسل. تصنع العديد من العائلات الكحك ولكن يمكنك شراؤه من المخبز، أيضًا.
- العيد هو وقت الاحتفال والسعادة. يقول الناس "عيد مبارك" لأصدقائهم.
يذهب الناس إلى المسجد ويقضون الوقت مع عائلاتهم. يأكلون طعامًا لذيذًا ويحتفلون!

Look and read: انظر واقرأ:

Writing about a festival

Sham El-Nessim

Sham El-Nessim is Egypt's oldest festival.

It comes the day after Coptic(1) Easter(2).



(1) قبطي

(2) عيد الفصح

When is it?

It comes the day after Coptic Easter.

What do people do?

They go to parks and gardens with their families.

Sham El-Nessim

What do people eat?

They eat salted fish, onions and also colored eggs.

Why do you like it?

I like Sham El-Nessim because I always have picnics with my family and we have a great time together.

"Sham El-Nessim"

Sham El-Nessim is Egypt's oldest festival. It comes the day after Coptic Easter. Children go to parks and play. People go to gardens with their families. They eat salted fish, onions, and also colored eggs. I like Sham El-Nessim because I always have picnics with my family and we have a great time together.



Parents' tips

Help your child read about Sham El-Nessim.

ساعد طفلك أن يقرأ عن شم النسيم.



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة:



salted – fresh – comes – parks

Sham El-Nessim is my favorite Egyptian festival. It ....(1).............. the day after Coptic Easter. People usually go to the ....(2).............. with their families to celebrate. They eat ....(3).............. fish and colored eggs. People always have picnics with their families and have a great time together in Sham El-Nessim.

2 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):



A	B
1 The month before Eid ...	a. ( ) in Eid Al-Fitr. محافظة القاهرة - إدارة حدائق القبة
2 A: When is Eid Al-Fitr?	b. ( ) is called Ramadan.
3 Kahk are delicious cookies.	c. ( ) B: It is on the first day of the 10th Islamic month, Shawwal.
4 People say Eid Mubarak to their friends ...	d. ( ) We use nuts, sugar, and honey to make kahk. محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية
	e. ( ) salted fish and colored eggs.

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية:



"How I celebrate Sham El-Nessim"

fish – excited

....

....

....

....

Parents' tips

(1) Help your child read and complete. ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل.

(2) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.

(3) Help your child write about the given topic. ساعد طفلك أن يكتب عن الموضوع المعطى.



TEST YOURSELF | on Lesson 3



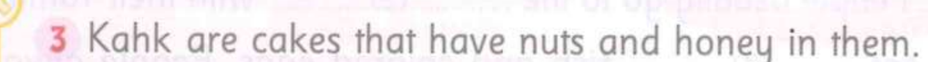
Listening

13

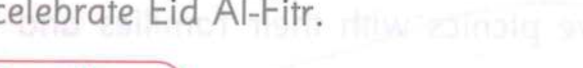
1 Listen and write T (True) or F (False): أستمع واكتب (صح) أو (خطأ):

8

1. Eid Al-Fitr comes the day after Coptic Easter. (   )
2. Shawwal is an Islamic month. (   )
3. Kahk are cakes that have nuts and honey in them. (   )
4. People say "Eid Mubarak" to celebrate Eid Al-Fitr. (   )









Reading

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

4



محافظة الشرقية - إدارة كفر صقر

Last weekend, we visited my grandparents in a village near Luxor. We went to celebrate Eid Al-Fitr. We went to the mosque to pray and say "Eid Mubarak" to our friends. Grandma made delicious kahk with nuts. kahk are cookies that have nuts, sugar, and honey in them. We ate a lot of kahk and drank orange juice. We met our family and friends and celebrated together. It was a nice weekend.

A Choose the correct word:

1. We visited my grandparents in a (city – village – town – mountain) near Luxor.
2. Kahk are (cakes – cupcakes – cookies – sweets) that have sugar and honey in them.

B Answer the following questions:

3. Where did they pray? ....
4. What do Muslims say in Eid Al-Fitr? ....



Writing

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

1



محافظة القاهرة - إدارة مدينة نصر الشرقية

she made kahk, but it wasn't delicious

....



Assess your progress

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!



STUDY — Lesson 4







A A funny story



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

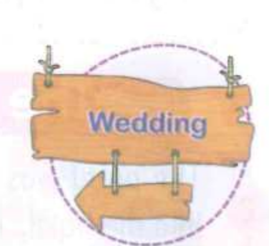
Vocabulary


presents هدايا


bride عروسة


groom عريس


wedding حفل زفاف



sign لافتة

Extra vocabulary

funny (adj.)	مضحك	wrong (adj.)	خطأ	party	حفلة
hotel	فندق	corner	زاوية	wife	زوجة
friendly (adj.)	ودود	surprised (adj.)	متفاجئ	arrow	سهم

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs			أفعــال منتظمة	
Present		Past	Present	Past
try	يحاول	tried	talk يتحدث	talked
Irregular verbs			**أفعال غير منتظمة**	
Present		Past	Present	Past
are	يكون	were	do/does يفعل	did
sit	يجلس	sat	go يذهب	went

Expressions and Phrases

get married	يتزوج	make a mistake	يرتكب خطأ
come into	يدخل إلى	walk out	يخرج من



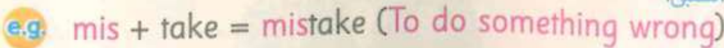
Let's say it right!

- لاحظ أن حرف الـ (gh) فى كلمة (neighbor) حروف صامتة (silent) لا تنطق.
- لاحظ أن حرف الـ (g) فى كلمة (sign) حرف صامت (silent) لا ينطق.

Vocabulary Check

We can add the prefix (mis) to the word to express a negative meaning.

يمكننا إضافة البادئة (mis) إلى أصل الكلمة للتعبير عن المعنى السلبي.



e.g. mis + take = mistake (To do something wrong)

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



The wrong party!

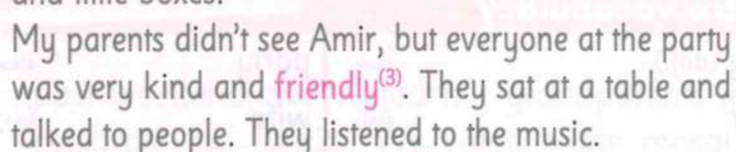
Look and read: انظر و اقرأ:

The beginning

1 Our neighbor, Amir, got married last weekend. Mom and Dad went to the party. Well, they tried to go to the party, but they made a mistake(1).



(1)	خطأ



The middle

2 The party was at a big hotel. Mom and Dad walked into the hotel. They saw tables with nice cakes, fruits, salads, and glasses of juice. In the corner of the room were the presents for Amir and his wife(2): big boxes and little boxes.
My parents didn't see Amir, but everyone at the party was very kind and friendly(3). They sat at a table and talked to people. They listened to the music.
Then the bride(4) and groom(5) came into the room. My parents were very surprised(6). The groom wasn't Amir. They were at the wrong wedding!



(2)	زوجة
(3)	ودود
(4)	عروسة
(5)	عريس
(6)	مندهش

The end

3 They walked out of the room and saw a big sign(7) with an arrow: 'Amir and Nagwa's wedding'. They went to the next room, and they saw Amir and Nagwa. So, they went to two weddings in one day!



(7)	لافتة/ علامة

Check point

1 Where did Mom and dad go? ....

2 Why were your parents surprised? ....

Parents' tips
Help your child read the story correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.
الترجمة:
• تزوج جارنا، أمير فى عطلة نهاية الأسبوع الماضى. ذهب والدى ووالدتى إلى الحفل. حسنًا، لقد حاولا الذهاب إلى الحفل ولكنهما ارتكبا خطأ.
• كان الحفل فى فندق كبير. مشى والدى ووالدتى بداخل الفندق. شاهدا طاولات عليها كعكات رائعة، وفاكهة، وسلاطات، وأكواب من العصير. فى جانب الغرفة كان يوجد هدايا لأمير وزوجته: صناديق كبيرة وأخرى صغيرة. لم يرَ والدى أمير، ولكن كل الأشخاص فى الحفل كانوا طيبين وودودين. جلسا على الطاولة وتحدثا مع الناس. واستمعا إلى الموسيقى. ثم دخلت العروسة والعريس إلى الغرفة. كان والداى متفاجئين جدًا. لم يكن العريس أمير. لقد ذهبا إلى حفل زفاف خاطئ.
• خرجا من الغرفة ورأيا لافتة كبيرة عليها سهم مكتوب عليه «حفل زفاف أمير ونجوى». ذهبا إلى الغرفة التالية ورأيا أمير ونجوى. وبذلك فقد ذهبا إلى حفلى زفاف بيوم واحد!



B Pronunciation

How is the "s" sound pronounced at the end of plural nouns?



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

A) We pronounce it as /s/ when it comes after voiceless sounds such as: /k/, /p/, /t/ or /f/.



B) We pronounce it as /z/ when it comes after voiced sounds such as: /b/, /l/, /d/, /g/, /v/ or /m/.



C) We pronounce it as /iz/ when it comes after /s/,/dʒ/ /s/,/tʃ/,/Z/,/ʃ/ or /ʒ/.

/iz/



boxes — صناديق

glasses — أكواب

watches — ساعات يد



houses — منازل

dishes — أطباق

Parents' tips

Help your child learn how the sound "s" is pronounced at the end of the plural nouns.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف ينطق صوت "s" في نهاية الأسماء الجمع.



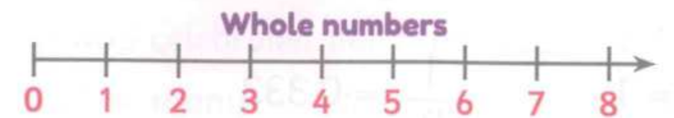
CLIL: Math

Look, read, and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:

Whole numbers: الأعداد الصحيحة:

They are the set of natural numbers starting from zero.

الأعداد الصحيحة هي مجموعة الأرقام بداية من الصفر.





e.g. There is one cake.



Fraction: الكسر:

It is a part of a whole number. It represents a value in the form of $\frac{a}{b}$.

إنه جزء من عدد صحيح. إنه يمثل قيمة في شكل $\frac{أ}{ب}$.

e.g. There is $\frac{1}{2}$ a cake.



Decimal: الرقم العشري:

It is a part of a whole number. Decimals have a dot in between them that is called a decimal point.

إنه جزء من عدد صحيح. تحتوي الكسور العشرية على نقطة بينهما تسمى النقطة العشرية.

0.5

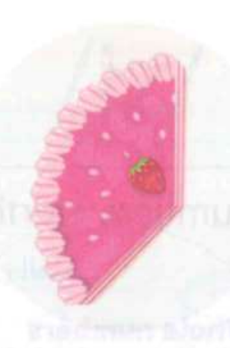
Decimal point

e.g. There is 0.5 a cake.



Fractions and decimals are two ways to represent the same number:
الكسور والأرقام العشرية طريقتان لتمثيل نفس العدد:

e.g.


A whole = $\frac{1}{1} = 1$ $\frac{1}{3} = 0.333$ $\frac{1}{2} = 0.5$




$\frac{1}{4} = 0.25$ $\frac{3}{4} = 0.75$

Check point

Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب) :


A
1 Whole numbers are ...
2 A fraction is ...


B
a. ( ) a part of a whole number, it represents a value in a form of $\frac{a}{b}$
b. ( ) decimals have a dot in between them that is called a decimal point.
c. ( ) the set of natural numbers starting from zero.

Parents' tips
Help your child read and compare the fractions and decimals correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ ويقارن الكسور والأرقام العشرية بطريقة صحيحة.

PRACTICE Lesson 4


13

• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

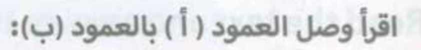
1 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة:


3

cake – presents – listened – hotel

Salma is my best friend. Her wedding party was on April 3rd. The wedding party was at a big ....(1)............ I met all my friends there. We ....(2)........ to the wedding songs and celebrated our friend together. Salma's dress looked amazing. We gave her many ....(3)......... and wished her much luck in her new life.

2 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):



4

A
1 My parents were surprised, ...
2 The plural "s" in "boxes" ...
3 A: Where was the wedding party?
4 A fraction is ...

B
a. ( ) It was on Friday.
b. ( ) a part of a whole number.
c. ( ) is the same as in "watches".
d. ( ) the groom wasn't Amir.
e. ( ) B: It was at a big hotel.

3 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:


6

1 was – The – at – party – wedding – hotel – a big.

....

2 were – The – presents – in – little – boxes.

....

3 party – Who – in – the – was – wedding?

....

Parents' tips
(1) Help your child read and complete.
(2) Help your child read and match.
(3) Help your child reorder to write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل.
ساعد طفلك أن يقرأ ويصل.
ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.



TEST YOURSELF | on Lesson 4



Listening

13

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. Dalia's wedding was on Friday. ( )
2. The wedding party was at a big hotel. ( )
3. There weren't any foods or drinks at the wedding. ( )
4. Mom and Dad had a nice time. ( )



Reading

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:



I'm Hana. I went to my uncle's wedding with my family. The party was in a big garden. There was a big sign with the groom and bride's names. We sat at a table with our grandparents and listened to music. In the corner of the room, there were presents for my uncle and his wife: big boxes and little boxes. When the bride and groom came into the garden, everyone was surprised because they looked amazing.

A Choose the correct word:

1. Hana went to her (aunt's – uncle's – sister's – friend's) wedding.
2. There was a big (pool – chair – table – sign) with the groom's and bride's names.

B Answer the following questions:

3. What was there on the corner? ....
4. Why was everyone surprised? ....



Writing

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:



We were at omar s wedding.

....



Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!

STUDY



Lesson 5

Writing



Great-grandma's birthday

Look and read: انظر واقرأ:

What was the special day?

1 Two years ago[1], we had a very special[2] party. My great-grandma[3] was 90 years old!



(1) منذ سنتين
(2) مميز
(3) والدة الجدة

Who was at the party?

2 All my family came together[4] to celebrate. All my cousins, aunts, and uncles came. We had a huge picnic[5] in my aunt's garden. There was was lots of food: salad, meat, fish, bread, cakes, cookies, and fruit.



(4) معًا
(5) نزهة كبيرة

What did the writer[6] eat and drink?

3 I ate a big slice of chocolate cake and I drank a bottle of orange juice. I also ate some salad and fruit.

(6) كاتب

What did the writer do?

4 I played games with my cousins all afternoon[7]. We ran. We threw[8] a ball. We sang "Happy Birthday" to our great-grandma.

(7) بعد الظهر
(8) ألقينا

Why was it a special day?

5 It was a very special day because our great-grandma was very happy. She liked seeing the whole family. We all had fun[9].



(9) قضى وقتًا ممتعًا

Check point

1. How old is your great-grandma? ....
2. Was there lots of food in the party? ....

Parents' tips
Help your child read the story correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.
الترجمة:
• منذ سنتين، كان لدينا حفل مميز جدًا. كان عمر والدة جدتى ٩٠ عامًا!
• اجتمعت كل العائلة لتحتفل. أتى كل أبناء عمى، عماتى وأعمامى. قمنا بعمل نزهة كبيرة فى حديقة عمتى. كان يوجد الكثير من الطعام: سلطة، لحم، سمك، خبز، كيك (تورت)، بسكويت (كوكيز)، وفاكهة.
• تناولت قطعة كبيرة من كيكة الشوكولاتة وشربت زجاجة من عصير البرتقال. تناولت أيضًا بعضًا من السلطة والفاكهة.
• لعبت مع أبناء عمى فى فترة بعد الظهيرة. جرينا. ورمينا الكرة. وقمنا بغناء «عيد ميلاد سعيد» لوالدة جدتى.
• كان يومًا مميزًا جدًا لأن والدة جدتى كانت سعيدة للغاية. إنها تحب أن ترى العائلة بأكملها. لقد استمتعنا جميعًا.

Read and notice: اقرأ ولاحظ:

A Write some notes about the topic.

last Thursday – special day – family members, friends – slice of pizza – slice of chocolate cake – glass of apple juice – listened to music – took photos – had fun.

B Write the topic sentence.

Last Thursday was a special day.

C Write the details in a form of a paragraph.

Last Thursday was a special day. It was my sister's wedding. All the family members and our friends came. I ate a slice of pizza, a slice of chocolate cake, and some fruit. I drank a glass of apple juice. I talked with my cousins and listened to music. I also took a lot of photos of the bride and groom. It was a special day because the whole family was there and they were very happy. We had fun.

How to plan your writing:

D Write the conclusion.

We had fun.

E Review the spelling and punctuation marks.

Parents' tips
Help your child plan his/her ideas in the form of notes to write about a memory correctly.
ساعد طفلك أن ينظم أفكاره في صورة ملاحظات ليكتب عن ذكرى بطريقة صحيحة.

Read and write: اقرأ واكتب:

e.g.

Do you remember a special day?

هل تتذكر يومًا مميزًا؟



Writing checklist:

- ✓ The paragraph should start with a topic sentence.
- ✓ The paragraph should end with an ending sentence.
- ✓ Check your spelling and punctuation marks.

1. What was the special day? ……………
2. Who was there? ……………
3. What did you eat? ……………
4. What did you drink? ……………
5. What did you do? ……………
6. Why was it a special day? ……………

Use your notes to write a paragraph of 18 words:

"My sister's wedding"

hotel – happy

……………………………………………
……………………………………………
……………………………………………
……………………………………………
……………………………………………
……………………………………………

Parents' tips
Help your child plan his/her ideas in the form of questions to write about a memory correctly.
ساعد طفلك أن ينظم أفكاره في صورة أسئلة ليكتب عن ذكرى بطريقة صحيحة.


STUDY

Lesson 6

Project





Look and read: انظر واقرأ:



(1)	بلاد
(2)	يزين
(3)	أشجار الكريسماس
(4)	يمثل
(5)	أضواء
(6)	كرات ملونة

In many countries(1), people decorate(2) Christmas trees(3) at Christmas. These trees are always green. The trees represent(4) new life. People decorate the tree with lights(5), colored balls(6), and stars.

Check point

1 What do Christmas trees represent? ....

2 How do people decorate Christmas trees? ....

Parents' tips

Help your child read the passages and understand the new words. ساعد طفلك أن يقرأ الفقرات ويفهم الكلمات الجديدة.

الترجمة:

في العديد من البلدان، يزين الناس أشجار الكريسماس في عيد الميلاد. هذه الأشجار دائمًا خضراء. تمثل الأشجار حياة جديدة. يزين الناس الشجرة بالأضواء والكُرات الملونة والنجوم.



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

Steps to do research about a festival: خطوات عمل بحث عن مهرجان/احتفال:

a. Choose a festival to research. اختر احتفال للبحث.

b. Gather information on the festival: اجمع معلومات عن الاحتفال:

c. Answer these questions: أجب على هذه الأسئلة:

1 When is it? متى هو؟

2 Which countries celebrate it? ما هي الدول التي تحتفل به؟

3 What foods do they eat at the festival? ما هي الأطعمة التي يأكلونها في المهرجان؟

4 What activities do they do? ما هي الأنشطة التي يقومون بها؟

d. Make a list of some symbols of the festival. Find photos of the symbols. قم بعمل قائمة ببعض رموز الاحتفال. ابحث عن صور للرموز.

e. Research the meaning of the symbols: interview people and look in books or online. ابحث عن معنى الرموز: قابل الأشخاص وابحث في الكتب أو عبر الإنترنت.

f. Write a short paragraph about the symbol. اكتب فقرة قصيرة عن الرمز.

g. Use or draw photos of the symbols. استخدم أو ارسم صور للرموز.

e.g. Do research about Eid Al-Adha. قم بعمل بحث عن عيد الأضحى.

Research

Objective الهدف	Research
When is it?	on the tenth day of the 12th Islamic month, called Dhu al-Hijjah
Which countries celebrate it?	all Islamic countries
What foods do they eat at the festival?	meat and rice
What activities do they do?	pray, sacrifice, visit each other

Presentation

Eid Al-Adha is a Muslim festival. Eid happens on the 10th day of the 12th Islamic month, called Dhu al-Hijjah. Eid lasts for four days. Eid Al-Adha concludes the Pilgrimage to Mecca. The day begins with prayers. People meet their friends and family members. On this day, people perform Eid Al-Adha prayers at the mosque. People spend nice time with their family and friends.



UNIT 8 REVIEW



Vocabulary

Quantifiers



a packet of cookies



a bar of chocolate



a carton of juice



a bottle of water

a slice of cake

a piece of cheese

Language Focus

Past Simple Tense with Irregular Verbs:

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
buy	bought	forget	forgot
fly	flew	cut	cut
hear	heard	come	came
give	gave	say	said
write	wrote	run	ran
throw	threw	have	had
feel	felt	sing	sang
see	saw	make	made
go	went	swim	swam
am/is	was	are	were
catch	caught	drink	drank

Pronunciation

How is the "s" sound pronounced at the end of plural nouns?

A) /s/:





cakes, fruits, presents, parents



books, hats, mistakes, drinks

B) /z/:



tables, salads, weddings, gloves

sisters, grooms, labels, mountains

C) /iz/:







glasses, boxes, watches

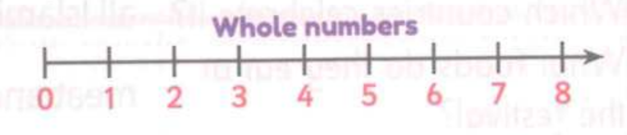


houses, dishes

Math

Whole numbers:

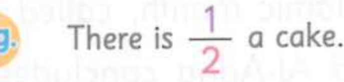
They are the set of natural numbers starting from zero.



e.g. There is one cake.

Fraction:

It is a part of a whole number. It represents a value in the form of $\frac{a}{b}$



e.g. There is $\frac{1}{2}$ a cake.



Decimal:

It is a part of a whole number. Decimals have a dot in between them that is called a decimal point.

0.5

Decimal point

e.g. There is 0.5 of cake.



UNIT 8 Check Your Vocabulary



Lesson 1

قالب شكولاتة	....	زجاجة مياه	....
قطعة جبنة	....	عبوة بسكويت (كوكيز)	....
علبة عصير	....	شريحة كيك	....

Lesson 2

أخطبوط	....	قنديل البحر	....
زبادي	....	صور	....

Lesson 3

كحك	....	مسجد	....
احتفال	....	غروب الشمس	....

Lesson 4

جار	....	فندق	....
هدايا	....	عروسة	....
عريس	....	حفل زفاف	....
لافتة	....	كيك	....
فاكهة	....	الوالدان	....
كتب	....	قبعات	....
أخطأ	....	مشروبات	....
طاولات	....	سلاطات	....
حفلات زفاف	....	قفازات	....
عرسان	....	ملصقات	....
جبال	....	أكواب	....
صناديق	....	ساعات يد	....
منازل	....	أطباق	

WRITING TIME

"A trip to the sea"

photos – happy

I went to the beach last week with my friends. We saw colorful fish. We saw an octopus in the water. We took lots of photos. We were very happy.

"Eid Al-Fitr"

celebrate – mosque

Eid Al-Fitr is a Muslim festival. Muslims celebrate Eid Al-Fitr after Ramadan. People usually go to the mosque. They buy kahk from the bakery.

"My cousin's wedding party"

hotel – bride

I went to my cousin's wedding last week. It was in a big hotel. The bride and the groom were very happy. We bought nice presents for the bride and the groom.

"My grandpa's birthday"

house – celebrate

My grandpa's birthday was yesterday. We had a nice party at my grandparents' house. All the family came to celebrate his birthday. We ate delicious cakes. We sang "Happy Birthday" to our grandpa.



AL ADWAA TEST

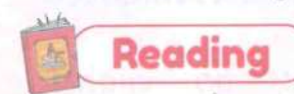




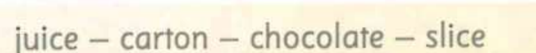


1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): **8**

1. My grandparents live in Luxor. ( )
2. We swam in the sea. ( )
3. My dad caught a big fish. ( )
4. My grandma made the fish into a lovely dish. ( )



2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ و اكمل النص مستخدما الكلمات المساعدة: **3**



juice – carton – chocolate – slice

Yesterday was my father's birthday. I helped my mom make a big, nice cake. It was a ....(1).......... cake. My brother ate three pieces of cake and drank a cup of orange ....(2).......... . I took a big ....(3).......... of the cake. It was a nice day.

3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): **4**

A	B
1. My grandpa's birthday was very special.	a. ( ) It comes after Ramadan.
2. Grandpa caught a fish.	b. ( ) We all had fun.
3. We color eggs in Sham El-Nessim, and ...	c. ( ) B: Yes, I did. It was delicious.
4. A: Did you eat a piece of cheese last night?	d. ( ) My grandma made it into a lovely dish.
	e. ( ) we go to the park with our families.

محافظة القاهرة – إدارة السيدة زينب التعليمية

محافظة القليوبية – إدارة طوخ التعليمية

4 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: **4**

Sham El-Nessim is my favorite festival. It's the oldest Egyptian festival. It comes the day after Coptic Easter. Every year, we color eggs and we give them to our friends and family. At Sham El-Nessim last year, my little sister Mona colored six eggs for our grandparents. Later that day, we went to the park for a picnic. Mom and grandma made lots of delicious food. We had a great time.



A Choose the correct word:

1 Last year, we went to the (city – club – park – school) for a picnic.

2 Mom and (sister – grandma – grandpa – Dad) made lots of food.

B Answer the following questions:

3 What is your favorite festival?

....

4 What do you do at Sham El-Nessim every year?

....

Writing

5 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة: 6

1 did – they – Where – last – go – night?

....

2 wedding – Mona's – went – They – to.

....

3 say – People – their – "Eid Mubarak" – friends – to.

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للجمل للآتى: 1

why is Fareeda sad

محافظة القاهرة – إدارة السلام التعليمية

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4

"My grandpa's special birthday party"

* Who went to the party?
*What did you eat and drink at the party?

....

....

....

....

Unit 9 What makes us special?

ما الذى يجعلنا مميزين؟



Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to: بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- read and understand a text about party games and answer questions about it. - يقرأ ويستوعب نصًا حول ألعاب جماعية ويجيب عن الأسئلة المتعلقة به.
- write about a picture. - يكتب عن صورة.

Lesson (2)

- read and analyze an article about Egypt. - يقرأ ويحلل مقالاً عن مصر.
- write a blog post. - يكتب مدونة.
- Life skills: Critical thinking. - التفكير النقدى
- Values: Celebrate and appreciate national identity. - احتفال وتقدير الهوية الوطنية

Lesson (3)

- listen to a report about festivals around the world, and answer questions about them. - يستمع إلى تقرير حول المهرجانات حول العالم، ويجيب عن الأسئلة المتعلقة به.
- learn more regular and irregular past forms and how to say them. - يتعلم المزيد من الافعال المنتظمة وغير المنتظمة وكيف يقولها.
- write about going to a celebration. - يكتب عن الذهاب إلى احتفال.
- Values: Respect for customs and traditions around the world. - احترام العادات والتقاليد فى كل انحاء العالم

Lesson (4)

- read and understand a story about a bird and answer questions about it. - يقرأ ويستوعب قصة عن طائر ويجيب عن أسئلة حوله.
- practice the sounds of letters "oo" and "ee". - يتدرب على أصوات الحروف "oo" و"ee".
- practice using graphs and charts. - يتدرب على استخدام المخططات والرسوم البيانية.

Lesson (5)

- read and answer questions about invitations. - يقرأ ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بالدعوات.
- write an invitation and make illustrations. - يكتب دعوة ويقوم بعمل الرسوم التوضيحية.

Lesson (6)

- prepare a class celebration. - يقوم بإعداد احتفال للفصل.
- write an invitation. - يكتب دعوة.

Warm up



This unit is about the activities that we can do together like party games and festivals. It is also about what makes us as Egyptians very special.

تتناول هذه الوحدة الأنشطة التى يمكننا القيام بها معًا مثل الألعاب الجماعية والمهرجانات. تتحدث أيضًا عما يجعلنا كمصريين مميزين للغاية.

Did you know?

Ful Medames is a very old dish. Archaeologists found some Ful Medames in one of the pyramids. It was thousands of years ago. Although it's an Egyptian dish, it is also prepared throughout North Africa and the Middle East.



الفول مدمس هو طبق قديم جدًا. وجد علماء الآثار بعض الفول المدمس فى أحد الأهرامات. كان ذلك منذ آلاف السنين. على الرغم من أنه طبق مصرى ، إلا أنه يتم إعداده أيضًا فى جميع أنحاء شمال إفريقيا والشرق الأوسط.

I can find it out!

My mom and dad remember many celebrations they had when they were children. They remember Eid Al-Fitr, Eid Al-Adha and the monetary gifts they had then. They remember Sham El-Nessim and the eggs they were coloring and the salted fish they were eating.







تتذكر أمى وأبى العديد من الاحتفالات التى أقاموها عندما كانوا أطفالًا. يتذكرون عيد الفطر وعيد الأضحى والهدايا المالية التى حصلوا عليها آنذاك. يتذكرون شم النسيم والبيض الذى كانوا يلونونه والسمك المملح الذى كانوا يأكلونه.

STUDY



Lesson 1

Games around the world



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Vocabulary

Traditional party games ألعاب جماعية تقليدية



Hide and seek
لعبة الغميضة



Pass the parcel
لعبة نقل الطرود



Musical chairs
لعبة الكراسى الموسيقية



play music
تشغل الموسيقى





play games
يلعب الألعاب



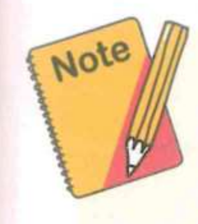
give presents
يعطى الهدايا



wrap presents
يلف الهدايا



open presents
يفتح الهدايا



When we play together, we learn to:
- have fun
- help others
- respect rules
- listen to others

عندما نلعب سويًا، نتعلم أن:
- نستمتع
- نساعد الآخرين
- نحترم القواعد
- نستمع إلى الآخرين

Extra vocabulary

traditional (adj.) تقليدى	players لاعبون	person شخص
ready (adj.) جاهز	popular (adj.) مشهور	exciting (adj.) شيق/ممتع
wide (adj.) واسع	winner فائز	seeker الباحث

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs				أفعــال منتظمــة	
Present	Past	Present	Past	Present	Past
celebrate يحتفل	celebrated	love يحب	loved	wrap يغلف	wrapped
cover يغطى	covered	stop يتوقف	stopped	need يحتاج	needed
join ينضم	joined	close يغلق	closed	count يعد	counted
Irregular verbs				أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past	Present	Past
sit يجلس	sat	hold يمسك	held	keep يحتفظ بـ	kept
hide يختبئ	hid	become يصبح	became	catch يمسك بـ	caught

Expressions and Phrases

get together يجتمعوا سويًا	put out يضع	run around يجرى حول
more fun أكثر متعة	the last one left الشخص الأخير المتبقى	take off ينزع



Let's say it right!

- لاحظ أن الحروف (tion) تُنطق /ʃən/ (شن) كما فى (traditional).
- لاحظ أن حرف الـ (c) ينطق /s/ (س) إذا أتى بعده (e - i - y) كما فى (circle)/ (parcel).
- لاحظ أن حرف الـ (w) صامت لا يُنطق فى كلمه (wrap).

Vocabulary Check

1 English words have different meanings according to the text:

الكلمات الإنجليزية لها معانٍ مختلفة حسب النص:

e.g. play games يلعب الألعاب play music يشغل الموسيقى

2 We can get the opposite of some words by adding the prefix (un):

يمكننا الحصول على عكس بعض الكلمات عن طريق إضافة البادئة (un):

e.g. wrap → unwrap

3 We use the suffix (er) to indicate the person who performs an action.

نستخدم اللاحقة (er) لنوضح الشخص الذى يقوم بالفعل.

e.g. seek → seeker play → player

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

Party Games



Look and read: انظر واقرأ:

When we get together with our friends to celebrate something like a birthday or a wedding, the children often play games(1). Here are some traditional(2) games people play around the world.

Pass the parcel

We all love to give presents(3). It's even more fun to open presents(4).

How to play:

Wrap(5) a small present and cover it in lots and lots... and lots of paper. The players sit in a circle. Play some music(6). Players give the present to the next person as the music plays. When the music stops, the player holding the present takes off one piece of paper. The player who unwraps(7) the present keeps it.

Musical chairs

Run but be ready to sit!

How to play:

Put out some chairs. If you have 6 players, you only need 5 chairs. Play some music. Players run around the chairs. When the music stops, everyone sits down. The player without the chair is "out(8)". Take away(9) one chair and play again.



(1)	يلعب الألعاب
(2)	تقليدى
(3)	يعطى الهدايا
(4)	يفتح الهدايا
(5)	يُغلّف
(6)	يشغل بعض الموسيقى
(7)	يزيل الغلاف
(8)	خارج اللعبة
(9)	يستبعد

الترجمة:

- عندما نجتمع مع أصدقائنا للاحتفال بشىء ما كأعياد الميلاد أو حفلات الزفاف، فإن الأطفال غالبًا ما يلعبون الألعاب. هذه بعض الألعاب التقليدية التى يلعبها الناس حول العالم.

نقل الطرود

- كلنا نحب إعطاء الهدايا، كما أن فتح الهدايا أمر أكثر متعة.
- كيفية اللعب: قم بلف هدية صغيرة وغطها بالكثير والكثير من الأوراق. يجلس اللاعبون فى دائرة. قم بتشغيل بعض الموسيقى. يمرر اللاعبون الهدية للشخص التالى أثناء تشغيل الموسيقى، عندما تتوقف الموسيقى، يقوم اللاعب الذى يحمل الهدية بنزع ورقة واحدة عنها. اللاعب الذى يتمكن من فتح الهدية يحتفظ بها.

الكراسي الموسيقية

- اركض ولكن كن مستعدًّا للجلوس.
- كيفية اللعب: ضع بعض الكراسى. إذا كان لديك ٦ لاعبين، فأنت تحتاج فقط ٥ كراسى. قم بتشغيل بعض الموسيقى. يقوم اللاعبون بالركض حول الكراسى. حين تتوقف الموسيقى، يجلس الجميع على الكراسى. اللاعب الذى يبقى بدون كرسى يصبح خارج اللعبة. استبعد كرسيًّا ثم أعد اللعب.

Hide and seek

This is a very old and popular game. Many players can join in this exciting game. All you need is a wide place to play it.

(10) باحث

How to play:

One player, called the seeker[10], closes his or her eyes and counts to ten. The other players hide. The seeker tries to find them. The first player the seeker finds becomes the next seeker. The last one left is the winner.



Note

Pass the parcel		
You need people.	You need presents.	You need music.

Musical chairs			
You need people.	You need music.	You need to run.	The player without a chair is out.

Hide and seek			
You need people.	You need to cover your eyes and play it.	It's better to play it outside.	You need to run.

Parents' tips:
Help your child identify the pictures and let him/her read the passages correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يقرأ الفقرات بطريقة صحيحة.

الترجمة:

الغميضة

- هذه اللعبة قديمة جدًا ومشهورة. يستطيع العديد من اللاعبين الانضمام إلى هذه اللعبة الشيقة. كل ما تحتاجه هو مكان واسع للعب.
- كيفية اللعب: يقوم لاعب - ويسمى (الباحث) - بإغلاق عينيه والعد إلى عشرة. يقوم باق اللاعبين بالاختباء. يحاول (الباحث) إيجادهم. أول لاعب يجده الباحث يصبح الباحث للعبة التالية. آخر من يتم إيجاده هو الفائز.

Language Functions

1 Giving reason: إعطاء السبب:

sentence + to + (Inf.) مصدر الفعل.

e.g. We get together with our friends to celebrate.

2 Giving instructions: إعطاء الإرشادات:

(Inf.) مصدر الفعل ....

e.g. 1 Wrap a small present.

2 Cover it in lots of paper.

3 Expressing contradiction: التعبير عن التناقض:

sentence 1 + but + sentence 2

e.g. Run but be ready to sit.

Check point

Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 presents - give - We - love - all - to

....

2 without - player - a chair - out - is - The.

....

PRACTICE Lesson 1



9

• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4



A	B
1 We all love to give presents.	a. ( ) is "out".
2 The player without a chair ...	b. ( ) keeps it.
3 You need to cover your eyes ...	c. ( ) It's even more fun to open presents.
4 The player who unwraps the present ...	d. ( ) to play party games.
	e. ( ) to play "Hide and seek".

محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

When we get together with our friends or family, we sometimes play party games. There are many traditional party games. "Pass the parcel" is my favorite. We all love to give presents. It's even more fun to open presents. In "Pass the parcel", we wrap a small present and cover it with lots of paper. We sit in a circle and play some music. Players give the present to the next person. The player who unwraps the present keeps it.



A Choose the correct word:

1 When we get (away - together - asleep - hungry), we play party games.

2 You need a present and some (water - chairs - music - food) to "Pass the parcel".

B Answer the following questions:

3 What do you need to play "Pass the parcel"? ....

4 Who wins in "Pass the parcel"? ....

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي: 1



What s your favorite party game

....

Parents' tips

(1) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.

(2) Help your child read the text and answer. ساعد طفلك ان يقرأ النص ويجيب.

(3) Help your child punctuate the given sentence or question. ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى.



TEST YOURSELF on Lesson 1



Listening 15

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1 "Hide and seek" is a famous party game. ( )

2 You don't need people to play "Hide and seek". ( )

3 It's good to play "Hide and seek" in small spaces. ( )

4 The seeker runs after other players. ( )

Reading

2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 3

out – music – Musical – chairs

When we get together with friends, we prefer to play party games. "Musical chair" is one of these games. You need ....(1).......... to play this game. Players run around the ....(2).......... . When the music stops, everyone sits down. The player without a chair is "..........(3).........." . It's my favorite party game.

Writing

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4

"Pass the parcel"

circle – music

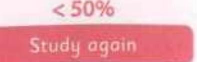
....

....

....

....





< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!



STUDY



Lesson 2





Citizenship

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:





Vocabulary



Ful Medames
فول مدمس



Basbousa
بسبوسة



karate
كاراتيه

Extra vocabulary

special (adj.)	مميز	country	دولة/بلد	history	تاريخ
rich (adj.)	غني	culture	ثقافة	wonderful (adj.)	رائع
olive oil	زيت الزيتون	garlic	ثوم	sweet (adj.)	حلو
semolina	دقيق السميد	syrup	شراب السكر	helpful (adj.)	مساعد
visitors	زوار	hospitable (adj.)	مضياف	Sinai region	منطقة سيناء
south	جنوب	east	شرق	authors	مؤلفين

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs								
Present		Past	Present		Past	Present		Past
continue	يستمر	continued	celebrate	يحتفل	celebrated	cook	يطبخ	cooked
snow	يثلج	snowed	love	يحب	loved			

أفعـــال منتظمة

Irregular verbs								
Present		Past	Present		Past	Present		Past
think	يفكر/يعتقد	thought	win	يفوز	won	know	يعرف	knew

أفعال غير منتظمة

Expressions and Phrases

famous for	مشهور بـ	look around	ينظر حوله	proud of	فخور بـ
described with	يوصف بـ	served with	يقدم مع	under the age of	تحت سن
full of energy	ملىء بالطاقة	make movies	يصنع الأفلام	win prize	يفوز بجائزة



Let's say it right!

- لاحظ أن الحروف (cial) تُنطق /ʃən/ (شال) كما فى (special).
- لاحظ أن الحروف (ture) تُنطق /tʃər/ (تشر) كما فى (nature) / (culture).



Some adjectives are formed by adding (ed) to the verb. تتشكل بعض الصفات بإضافة (ed) إلى الفعل:

e.g. serve (v.) → served (adj.)

Parents' tips

Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

What makes us special?



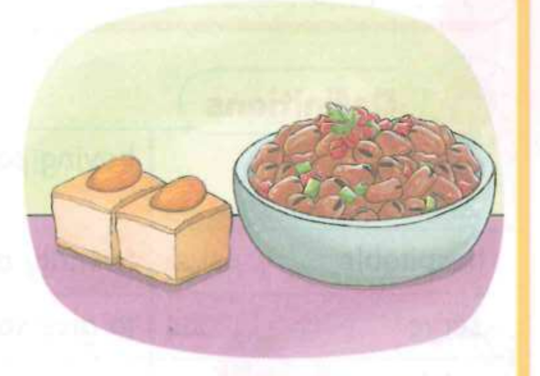
Look and read: انظر واقرأ:

We often celebrate[1] things in our country's history. A country like Egypt is famous for its history and we should continue to celebrate its rich culture. Let's look around us and say why we should be proud[2] of our beautiful country.

Here are some ideas:

The food

Our food can be described with one word: wonderful[3]!



Maybe the most famous is Ful Medames, beans cooked very slowly, served[4] with lots of olive oil and garlic.

Maybe you want something sweet[5]? How about Basbousa, a thin, sweet semolina[6] cake with syrup.

The people



More than half of Egyptians are under the age of 30. This means we are full of energy. We are helpful to each other and we are very friendly to visitors. We are very hospitable[7] people.

(1) يحتفل
(2) فخور
(3) رائع
(4) يتم تقديمها
(5) حلو
(6) دقيق السميد
(7) مضياف

الترجمة:

- نحن غالبًا ما نحتفل بأشياء تخص تاريخ بلادنا. بلد كمصر مشهورة بتاريخها ويجب علينا أن نستمر فى الاحتفال بثقافتها الغنية. دعنا ننظر حولنا ونقول لماذا يجب علينا أن نفتخر ببلدنا الجميلة.

يوجد بعض الأفكار:

الطعام:

- يمكن وصف طعامنا بكلمة واحدة: رائع!
- ربما أشهر أطعمتنا الفول المدمس، وهو فول مطبوخ ببطء شديد، ويقدم مع الكثير من زيت الزيتون والثوم. ربما تريد بعضًا من الحلويات. ماذا عن البسبوسة؟ كيكة رقيقة من السميد مع شراب السكر.

الناس:

- أكثر من نصف عدد المصريين تحت سن الثلاثين. وهذا يعنى أننا مليئون بالطاقة . نحن نساعد بعضنا، كما أننا ودودون جدًا مع الزائرين. نحن شعب مضياف.

Nature

Many people think that Egypt is only a desert. It's true that 90% of Egypt is desert, but we also have green lands. Near the Nile it is green and beautiful. There are mountains in the south and east. It even snows in the Sinai region[8].

Culture

We make a lot of movies and many of them are famous. We have authors[9] who won important prizes. And of course, we love sports! Anyone who loves karate[10] knows the name of one very famous karate player, Ferial Abdelaziz.



(8) منطقة سيناء
(9) مؤلفون
(10) رياضة الكاراتيه

Definitions

special مميز	having something different or that nobody else has	امتلاك شيء مختلف أو شيء لا يمتلكه أي شخص آخر
hospitable مضياف	friendly and welcoming to visitors	ودود ومرحب بالزوار
serve يُقدِّم	to give someone food or drink	أن تعطي لشخص طعامًا أو شرابًا
celebrate يحتفل	to be proud of	أن تشعر بالفخر
region منطقة	a part of a country	جزء من بلد
authors مؤلفين	people who write movies and stories	الأشخاص الذين يكتبون الأفلام والقصص

Check point

1 How is the Egyptian food?

....

2 Is Egypt only a desert?

....

Parents' tips
Help your child read the passages to find out more about the Egyptian culture. ساعد طفلك أن يقرأ الفقرات ليتعرف أكثر على الثقافة المصرية.

الترجمة:

الطبيعة:

• يعتقد العديد من الناس أن مصر صحراء فقط. صحيح أن 90٪ من مصر صحراء ولكن لدينا أيضًا أراضٍ خضراء. بالقرب من النيل الأراضى خضراء وجميلة. هناك جبال فى الجنوب والشرق وتمطر جليدًا أحيانًا فى منطقة سيناء.

الثقافة:

• نحن نقوم بصناعة الكثير من الأفلام والعديد منها مشهور. كما أن لدينا مؤلفين فازوا بجوائز هامة. وبالطبع نحن نحب الرياضة. أى يشخص يحب الكاراتيه يعرف اسم واحدة من أشهر لاعبى الكاراتيه (فريال عبد العزيز).



Language Focus



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Making adjectives تكوين الصفات

Form:

We can make an adjective by adding the suffix (-ful) to the end of a verb or noun.
يمكن تكوين الصفة بإضافة اللاحقة (ful -) إلى نهاية الاسم أو الفعل.

noun or verb + (-ful) = adjective

e.g.



care يعتني	→ careful حريص	pain ألم	→ painful مؤلم
help يساعد	→ helpful متعاون	wonder يتعجب	→ wonderful رائع
use يستخدم	→ useful مفيد	color لون	→ colorful ملون

e.g.



I hurt my hand. It is painful.
لقد جرحت يدى. إنها مؤلمة.

e.g.

My kite is colorful.
طائرتى الورقية ملونة.





When a noun ends in (y), replace it with (i) when adding (-ful).
عندما ينتهى الاسم بحرف (y)، استبدل الحرف بـ (i) عند إضافة (ful -).

e.g. beauty → beautiful.

Check point

Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 food - The - is - Egyptian - wonderful.

....

2 hospitable - Are - and - helpful - the - Egyptians?

....

Parents' tips
Help your child practice making adjectives correctly. ساعد طفلك أن يتدرب على تكوين الصفات بشكل صحيح.

• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 90% of Egypt is desert, ...	a. ( ) This means we are full of energy.
2 Ful Medames can be served ...	b. ( ) B: She is a famous karate player.
3 More than half of Egyptians are under the age of thirty.	c. ( ) but we also have green lands.
4 A: Who is "Ferial Abdelaziz"?	d. ( ) who won many important prizes.
	e. ( ) with olive oil and garlic.

محافظة القاهرة - إدارة شبرا التعليمية

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

محافظة الغربية - إدارة شرق المحلة التعليمية

Egyptian food can only be described as "wonderful". Ful Medames is a famous Egyptian food. Egyptian people ate it thousands of years ago. You take the beans and put them in water for many hours. Then you mix the beans with olive oil, lemon juice, onions, and salt. At my house, we eat Ful Medames for breakfast, but my best friend eats it for dinner. If you want something sweet, try Basbousa. It's a thin, sweet semolina cake with syrup.

A Choose the correct word:

1 The Egyptian food is (bad - wonderful - harmful - terrible).
2 Ful Medames is a famous (English - Egyptian - Chinese - French) food.

B Answer the following questions:

3 How can you make Ful Medames? ....
4 Who eats Ful Medames for dinner? ....

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: 4
اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية:

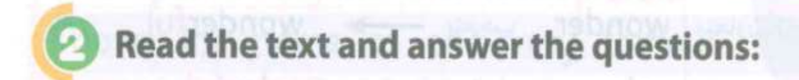
"What makes us special?"

food – hospitable

....
....
....
....

Parents' tips
(1) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
(2) Help your child read the text and answer. ساعد طفلك أن يقرأ النص ويجيب.
(3) Help your child write about the given topic. ساعد طفلك أن يكتب عن الموضوع المعطى.

17







1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1 20% of Egypt is desert. ( )
2 It's green and beautiful near the Nile. ( )
3 There are mountains in the north of Egypt. ( )
4 It sometimes snows in the Sinai region. ( )


Reading

2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 3

hospitable – nature – Egyptians – wonderful

There are many things that make us special. The Egyptian food is delicious and ....(1).......... . More than half of ....(2).......... are under the age of 30. This means we are full of energy. We are helpful to each other and we are very friendly to visitors. We are very ....(3).......... people.



3 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1 delicious – food – and – Egyptian – is – wonderful.
....
2 player – a – karate – is – Ferial Abdelaziz – famous.
....
3 proud of – We – should – be – country – our.
....



< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!


STUDY

Lesson 3

Festivals around the world



A Reading



Listen and say: استمع وقل:

Vocabulary

Cheese rolling	دحرجة الجبن	Kite festival	مهرجان الطائرة الورقية
Chinese New Year	عيد رأس السنة الصينية	La Tomatina	مهرجان الطماطم

Extra vocabulary

travels	سفريات	weird (adj.)	غريب	wonderful (adj.)	رائع
traditions	تقاليد	UK (United Kingdom)	المملكة المتحدة	hill	تل / هضبة
funny (adj.)	مضحك	strange (adj.)	غريب	way	وسيلة / طريقة
Asia	آسيا	envelope	ظرف	messy (adj.)	فوضوي
amount	كمية	Spain	أسبانيا	few (adj.)	قليل (العدد)
India	الهند	monsters	وحوش	silly (adj.)	سخيف / غبي
mud	طين	delicious (adj.)	لذيذ / شهي	Yaun	يوان (عملة صينية)
inside	بالداخل	dragon	تنين	alive (adj.)	على قيد الحياة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present	Past	Present	Past	Present	Past
push يدفع	pushed	happen يحدث	happened	pull يسحب	pulled
wish يتمنى	wished				

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present	Past	Present	Past	Present	Past
understand يفهم	understood	hurt يجرح / يؤذي	hurt	wear يرتدي	wore

Expressions and Phrases

tell about	يحكي عن	learn about	يتعلم عن
each other	بعضهم البعض	live together	يعيشوا سوياً
look back	يلقي نظرة على	run after	يطارد
look a bit dangerous	تبدو خطيرة للغاية	(be) called	يُدعى / يسمى
good luck	حظ سعيد	for fun	من أجل المتعة
all over the world	في جميع أنحاء العالم	(be) covered in	مُغطى بـ ...
most importantly	الأكثر أهمية	smiling faces	وجوه باسمة
take part in	يشارك في		



Let's say it right!

- لاحظ أن حرف الـ (si) ينطقان /ʒ/ (ج) كما في (Asia).
- لاحظ أن حرف الـ (ck) ينطقان /k/ (ك) كما في (luck).

Vocabulary Check

1 The ordinal numbers indicate the order of something in relation to other numbers.

تشير الأرقام الترتيبية إلى ترتيب شيء ما بالنسبة للأرقام الأخرى.

e.g. This is the fourth festival.

2 We can form adjectives by adding (ing) to the verb.

يمكننا تكوين الصفات عن طريق إضافة (ing) إلى الفعل.

e.g. smile ⟶ smiling

3 Names of countries and festivals start with a capital letter.

أسماء البلاد والمهرجانات تبدأ بحروف كبيرة.

e.g. China, Spain, Asia, India   La Tomatina, Kite festival

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولهم بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

Different festivals



Look and read: انظر واقرأ:



My name is Dina and it's my job to tell you about my travels and to bring the rest of the world into your home. The world is a big, beautiful place. The more we learn about other countries, the better we can understand each other and live together.

This week I'm looking back at some of the weird and wonderful traditions I saw during my travels.

Cheese rolling

Let's start with this one in the UK, it was one of the strangest things I ever saw. Look, they pushed the round cheese down the hill and hundreds of people ran after it. Why did they do it? The person who won the race, won the cheese. It was funny (and very strange), but it looked a bit dangerous. Lots of people fell but nobody was hurt.

Chinese New Year



The next one was in China and many parts of Asia. People at weddings and celebrations gave the children and young people red envelopes. I asked my friend about this and she told me that there was money inside the envelope and it was their way of saying good luck. The amount of money usually had an even number at the end (like, 2,4,6,8, etc.) because they said this was good luck.

La Tomatina



I had lots of fun here, it was called La Tomatina and it was in Spain. It was very messy! Everybody threw old tomatoes at each other. I couldn't see anything. After a few minutes everyone was covered in red tomatoes! Why do they throw old tomatoes? For fun!

Kite festival



This is the fourth one. It was a beautiful kite festival. These happen all over the world, but this one was in India. Hundreds of people, young, and old, flew their kites. The sky was full of animals, fish, monsters ... I tried to fly one of the kites, it was very difficult!

Well, that's just a few examples of the festivals I saw during my travels. I saw people who wore colorful clothes, who ate delicious food, who did some silly things. Most importantly, in all these festivals I saw lots of happy smiling faces.

Check point

1 Where do people celebrate La Tomatina festival?

....

2 How did the kites look like?

....

الترجمة:

• اسمى دينا ومن وظيفتى أن أخبرك عن رحلاتى وأن أجلب بقية العالم إلى منزلك. العالم مكان كبير وجميل. كلما عرفنا المزيد عن البلدان الأخرى، كان بإمكاننا فهم بعضنا البعض والعيش معًا بشكل أفضل.

• هذا الأسبوع ، ألقى نظرة على بعض التقاليد الغريبة والرائعة التى رأيتها خلال رحلاتى.

مهرجان دحرجة الجُبن

• لنبدأ بهذا التقليد فى المملكة المتحدة ، لقد كان من أغرب الأشياء التى رأيتها على الإطلاق. انظروا ، لقد دفعوا الجبن المستدير أسفل التل وركض مئات الأشخاص وراءه. لماذا فعلوا ذلك؟ الشخص الذى فاز بالسباق فاز بالجبن. كان الأمر مضحكًا (وغريبًا جدًا) ، لكنه بدا خطيرًا إلى حد ما. سقط الكثير من الناس ولكن لم يصب أحد.

العام الصينى الجديد

• كان التالى فى الصين وأجزاء كثيرة من آسيا. أعطى الناس فى الأعراس والاحتفالات للأطفال والشباب مظاريف حمراء. سألت صديقتى عن هذا وأخبرتنى أن هناك نقودًا داخل الظرف وأن هذه طريقتهم فى قول حظ سعيد. عادةً ما يكون لمبلغ المال رقم زوجى فى النهاية (مثل ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، إلخ) لأنهم قالوا إن هذا كان حظًا سعيدًا.

Parents' tips:

Help your child read to find out about different festivals around the world. ساعد طفلك أن يقرأ ليكتشف أكثر عن المهرجانات المختلفة حول العالم.

الترجمة:

لا توماتينا

• لقد استمتعت كثيرًا هنا ، وكان يسمى La Tomatina وكان فى إسبانيا. لقد كان فوضويًا جدًا! ألقى الجميع الطماطم القديمة على بعضهم البعض. لم أستطع رؤية أى شيء. بعد بضع دقائق تم تغطية الجميع بالطماطم الحمراء! لماذا يرمون الطماطم القديمة؟ للمتعة!

مهرجان الطائرات الورقية

• هذا هو الرابع. كان مهرجان طائرات ورقية جميلًا. يحدث هذا فى جميع أنحاء العالم ، ولكن هذا كان فى الهند. مئات من الناس ، صغارًا وكبارًا ، حلقوا بطائراتهم الورقية. كانت السماء مليئة بالحيوانات. أسماك، وحوش .. حاولت أن أطير إحدى الطائرات الورقية ، كان الأمر صعبًا للغاية!

• حسنًا ، هذه مجرد أمثلة قليلة من المهرجانات التى رأيتها خلال رحلاتى. رأيت أشخاصًا يرتدون ملابس ملونة ، ويأكلون طعامًا لذيذًا ، ويفعلون أشياء سخيفة. الأهم من ذلك ، فى كل هذه المهرجانات رأيت الكثير من الوجوه المبتسمة السعيدة.



Language Focus



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Past Simple Tense زمن الماضي البسيط

1) Regular verbs: الأفعال المنتظمة:

Subject (الفاعل) + (inf.) مصدر الفعل + (ed/d/ied) ....



e.g. She played basketball at the club last weekend.

هى لعبت كرة السلة فى النادى نهاية الأسبوع الماضى.

2) Irregular verbs: الأفعال غير المنتظمة:

Subject (الفاعل) + التصريف الثانى للفعل ....



e.g. We ate fish yesterday.

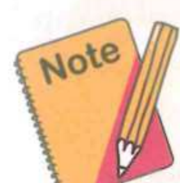
أكلنا السمك أمس.

- Some irregular verbs:

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present	Past	Present	Past	Present	Past
see يرى	saw	run يجرى	ran	fall يسقط	fell
win يفوز	won	fly يطير	flew	give يعطى	gave
tell يخبر	told	have يملك	had	say يقول	said
throw يلقى (يرمى)	threw	wear يرتدى	wore	buy يشترى	bought
make يصنع	made	forget ينسى	forgot	go يذهب	went
come يأتى	came	write يكتب	wrote		



Rhyme with = to have the same or similar sound as another word.

- (read) rhymes with (red)
- (ate) rhymes with (eight)
- (went) rhymes with (tent)
- (hit) rhymes with (it)

Parents' tips
Help your child practice using regular and irregular verbs in the past simple correctly.
ساعد طفلك أن يتدرب على استخدام الأفعال المنتظمة وغير المنتظمة فى زمن الماضى البسيط بطريقة صحيحة.



Lesson 3



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and complete the text with the words in the box:
اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة:



race – hill – dangerous – people

There are many traditional festivals all around the world. Cheese rolling is in the UK. They push the round cheese down the ....(1).............. . Hundreds of ....(2).............. run after it. The person who wins the ....(3).............., wins the cheese. It looks a bit dangerous. Lots of people fell but nobody was hurt.

2 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):



A	B
1 She fell down the hill in the ...	a. ( ) Kite festival.
2 I looked up and saw birds and dragons in the ...	b. ( ) wished her good luck.
3 Everything was red in the ...	c. ( ) Cheese rolling festival.
4 I gave her a card and ...	d. ( ) La Tomatina festival.
	e. ( ) is in Spain.

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:
اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية:



"Kite festival"

* Where do people celebrate the kite festival?
* How was the kite festival?

....

....

....

....

Parents' tips
(1) Help your child read and complete.
(2) Help your child read and match.
(3) Help your child write about the given topic.

ساعد طفلك ان يقرأ ويكمل.
ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
ساعد طفلك أن يكتب عن الموضوع المعطى.



TEST YOURSELF | on Lesson 3



18



Listening



1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. People celebrate La Tomatina festival in Egypt. ( )
2. It was very messy in La Tomatina festival. ( )
3. It's easy to see everything in the festival. ( )
4. People celebrate La Tomatina for fun. ( )



Reading

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

The Kite festival is very beautiful. People can celebrate and fly kites all over the world. Hundreds of people, young and old, fly their kites. The sky was full of animals, fish, and monsters. I tried to fly a kite but it was very difficult. Festivals are a very important part of people's cultures. The special clothes, delicious traditional foods, and funny people who do silly things are what makes festivals special events.

A Choose the correct word:

1. It was really (easy - fast - difficult - quick) to fly a kite.
2. Festivals are part of people's (clothes - foods - homes - cultures).

B Answer the following questions:

3. What can you see in the Kite festival? ....
4. What makes festivals special events? ....



Writing



3 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1. covered – red – was – tomatoes – Everyone – in.
....
2. was – envelope – inside – There – money – the.
....
3. festival – Which – most – is – the – beautiful?
....



Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!



STUDY Lesson 4









A Story about a bird



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:



Vocabulary





bite قطمة



feather ريشة



picnic نزهة

Extra vocabulary

suddenly	فجأة	unusual (adj.)	غير معتاد	colorful (adj.)	مُلون
weak (adj.)	ضعيف	unhappy (adj.)	غير سعيد	untidy (adj.)	غير مرتب
spoon	ملعقة	plate	طبق	uncomfortable (adj.)	غير مرتاح
minutes	دقائق	squawk	صوت الطائر		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة				
Present	Past	Present		Past
start يبدأ	started	want	يريد	wanted

Irregular verbs أفعال غير منتظمة				
Present	Past	Present		Past
put يضع	put	drink	يشرب	drank
think يعتقد/يفكر	thought	shake	يهتز	shook

Expressions and Phrases

stand back	يتراجع للخلف	under the tree	أسفل الشجرة	fly away	يطير بعيدًا
take photos	يلتقط الصور	couple of	زوج من (اثنان من)	thank you	شكرًا

Parents' tips
Help your child listen to the new words and say them correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ويقولها بطريقة صحيحة.

The bird who said "Thank you"



Look and read: انظر واقرأ:

The beginning



1 My friends and I were in the park. We were celebrating Lama's birthday and we were having a picnic(1). Suddenly, we heard a very unusual(2) sound. We looked up into a tree and saw a big colorful bird. It was weak and unhappy. Its feathers(3) were untidy.

(1)	نزهة
(2)	غير معتاد
(3)	ريش

The middle

2 We thought it wanted food. We put some water on a spoon and some cheese on a plate and put it under the tree. We stood back(4) because we didn't want the bird to feel uncomfortable(5). It looked at us for a long time, then flew down and started to drink the water. It ate the cheese in three big bites(6). We took some pictures because we wanted to show our friends in school.

(4)	تراجعنا
(5)	غير مرتاح
(6)	قضمات

The end

3 After a couple of minutes it shook(7) its feathers, gave a big "squawk" (maybe the bird said "thank you") and flew away.

(7)	هز



Check point

1 What were they doing in the park?

....

2 How did the bird look like?

....

Parents' tips

Help your child read a short story about how the kids helped the bird in the park. ساعد طفلك أن يقرأ قصة قصيرة عن كيف ساعد الأطفال الطائر في الحديقة.

الترجمة:

- ذهبت أنا وأصدقائي إلى الحديقة. كنا نحتفل بعيد ميلاد لمى ونتنزه. فجأة، سمعنا صوتًا غير معتاد. نظرنا إلى شجرة ورأينا طائرًا كبيرًا ملونًا. كان ضعيفًا وغير سعيد. كان ريشه غير منظم.
- اعتقدنا أنه يريد الطعام. وضعنا بعضًا من الماء في ملعقة وبعضًا من الجبن في طبق أسفل الشجرة. تراجعنا لأننا لم نرد أن يشعر الطائر بعدم الراحة. نظر إلينا لمدة طويلة، ثم طار للأسفل وبدأ يشرب الماء. وتناول الجبنة في ثلاث قضمات كبيرة. التقطنا بعض الصور لأننا أردنا أن نريها لأصدقائنا في المدرسة.
- بعد دقيقتين قام الطائر بهز ريشه، وأصدر صوتًا عاليًا (من المحتمل أن الطائر يقول «شكرًا لكم») وطار بعيدًا.





Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

oo /u:/



ee /i:/



Parents' tips

Help your child listen to and repeat the words correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.





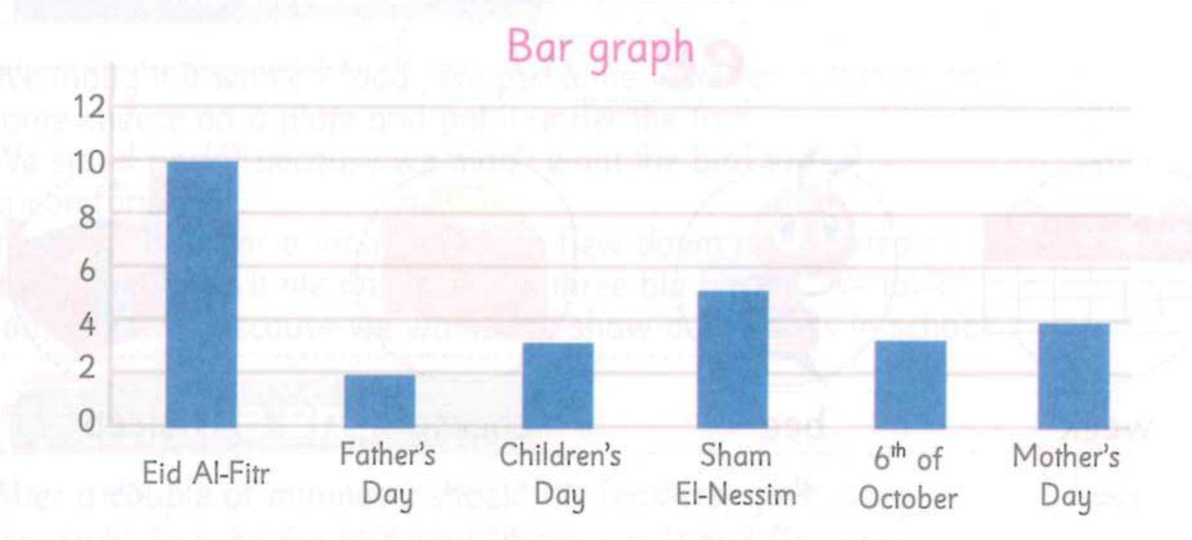
Read and notice: اقرأ ولاحظ:

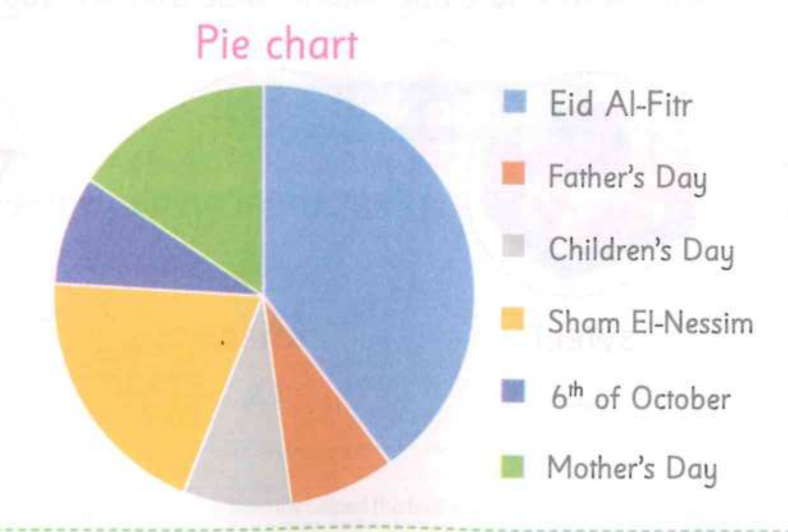
Graphs are shapes that show numbers and information like a picture. It has two types: bar graphs and pie charts.

الرسوم البيانية هى أشكال توضح المعلومات والأرقام فى شكل صور. ولها نوعان : أشكال بيانية عمودية ودائرية.

e.g. We asked the people in our class which was their favorite celebration. This is what they said.

Eid Al-Fitr	Father's Day	Children's Day	Sham El-Nessim	6th of October	Mother's Day
10	2	3	5	3	4





Parents' tips
Help your child read and represent the data using graphs correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بتمثيل البيانات من خلال الرسوم البيانية بطريقة صحيحة.



Lesson 4



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and complete the text with the words in the box:
اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 3

bird - feathers - unusual - bites

Yesterday, I went to the park with my friends. We were celebrating my birthday. We saw a big colorful ....(1).......... . It was weak and unhappy. It's .... (2).......... were untidy. We gave it some cheese and water. It ate the cheese in three big ....(3).......... . We were happy to help the poor bird.

2 Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

It's kind to help animals and birds around us. I went to the city park with my friends yesterday morning. We were celebrating my eleventh birthday. We heard a very unusual sound. When we followed the sound, we found a small cat. It looked sad and its fur was not clean. One of my friends thought the cat was hungry. We gave it some milk. The cat drank it and looked a lot better. We were happy to help the cat.

A Choose the correct word:

1 The cat looked (happy - sunny - excited - sad) and its fur wasn't clean.
2 They gave the cat some (food - milk - juice - water) to drink.

B Answer the following questions:

3 Why did they go to the park? ....
4 How did they help the cat? ....



3 Reorder the words to make correct sentences:
أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1 did - How - the - look - bird - like?
....
2 were - We - celebrating - birthday - Lama's.
....
3 ate - The bird - cheese - the - big - in three - bites.
....



Parents' tips
(1) Help your child read and complete. ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل.
(2) Help your child read the text and answer. ساعد طفلك أن يقرأ النص ويجيب.
(3) Help your reorder to write correct sentences or questions. ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.



TEST YOURSELF | on Lesson 4



13



1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. Lama and Nader were having a party at the school. ( )
2. The bird looked sad and uncomfortable. ( )
3. The bird's feathers were pink and blue. ( )
4. Lama's and Hany's friends didn't like the bird. ( )





2 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 Graphs are shapes that ...	a. ( ) He took a big bite from the sandwich.
2 Hany was very hungry.	b. ( ) the "oo" in "school".
3 A "squawk" is ...	c. ( ) shows numbers and information like a picture.
4 The "oo" in "food" is the same as ...	d. ( ) pie chart.
	e. ( ) the bird's sound.



3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي: 1

The bird s feathers were untidy

....



< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!

STUDY



Lesson 5
Writing



Look and read: أنظر واقرأ:

What information(1) is missing?

1
Birthday party
- my house -
Thursday.
Wael
RSVP(2)

2
Can you come to my house
on Thursday at 3 pm?
My address(3) is 12 Dene Road.
See you then(4)!
Wael

3
I'm having a birthday party at 3 pm.
Can you come?
Remember to wear(5)
something blue.
Wael

4
Please come to my party.
It will be fun! It's on
Saturday. See you then!
Wael

(1)	معلومة
(2)	من فضلك أرسل ردًا
(3)	عنوان
(4)	أراك لاحقًا
(5)	يرتدي



Dear ____________
I'm having ____________ party next Thursday at my house. Can you come? I'm inviting(6) the whole(7) class so all our friends will be there. I want to play some party games so bring(8) some music so we can play Musical chairs.
When: Thursday, August 12th
What time? 3 pm – 5 pm
Where: 12 Dene Road(9) (my house!) (next to the library)
What to wear? Something blue
RSVP: 9768 324 590
I hope(10) you can come.

(6)	يدعو
(7)	كل
(8)	يحضر
(9)	طريق
(10)	يأمل



I can find it out!
RSVP is taken from the French phrase *Répondez s'il vous plait* and it means "Please respond" to confirm an invitation. It is a formal language.
مأخوذة من عبارة فرنسية تعني يرجى الرد "RSVP" لتأكيد الدعوة وهي لغة رسمية.

Parents' tips
Help your child read the passage and understand the new words.
ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويفهم الكلمات الجديدة.

Read and notice: اقرأ ولاحظ:

How to write an invitation

A Start with the name of the invited person.
e.g. Dear Ali, ...

B Mention what he/she is invited to.
e.g. (Birthday party - wedding - class party - festival)

C Mention the date and time.
e.g. Thursday, August 12^{th}
3 pm – 5 pm

D Mention the place.
e.g. 12 Dene Road (my house!) (next to the library)

E Mention what to wear.
e.g. something blue

F Mention the contact number.
e.g. 9768 324 590

G Write the conclusion.
e.g. I hope you can come.

H Review the spelling and punctuation marks.

Parents' tips
Help your child plan his/her ideas to write an invitation.
ساعد طفلك أن ينظم أفكاره ليكتب دعوة.

Read and write: اقرأ وأكتب:

e.g. **Write an invitation to your sister's wedding party.**



Writing checklist:

- ✓ Start the sentence with a capital letter.
- ✓ Start names, days of the week and months with a capital letters.
- ✓ End the sentence with a period (.)
- ✓ Check your spelling and punctuation marks.

1	2	3
To whom?	Why?	When? ....

4	5	6
Where?	What to wear?	What's the contact number? ....



Parents' tips
Help your child practice writing an invitation.
ساعد طفلك أن يتدرب على كتابة الدعوة.



Lesson 6

Project



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

Steps to prepare a class celebration: خطوات التحضير لاحتفالية صفية:

1. What are you celebrating?
2. What food and drink do you want?
3. What games do you want to play?
4. Who is going to prepare the food?
5. What do you want guests to wear?

e.g. Prepare for a class celebration. خطط لاحتفال الصف.

Steps to prepare a class celebration	
What are you celebrating?	The 100th Day of school.
What food and drink do you want?	Sweets and snacks.
What games do you want to play?	Dice games - 100-Item Necklaces.
Who is going to prepare the food?	The students themselves.
What do you want guests to wear?	Dress like a 100-year-old.

Presentation

Our 100th day of school
Where: In the classroom
When: Sunday, 10 am – 11am
What to wear: Dress like a 100-year-old
Please bring: Sweets and snacks
Be ready to: play lots of games, have fun, and eat lots of snacks!



REVIEW



Vocabulary

Party games

Pass the parcel

Musical chairs

Hide and seek

Play games

Language Focus

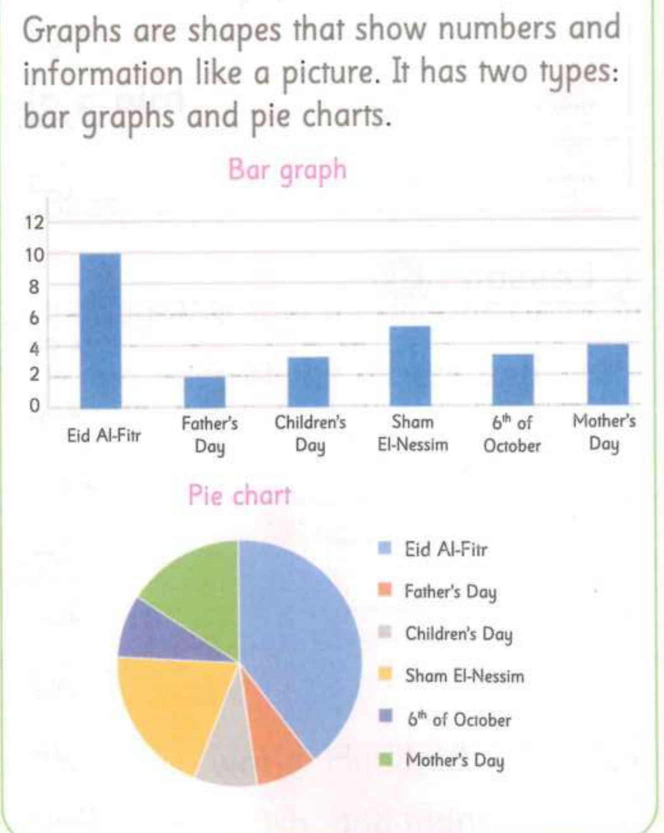


Pronunciation



Math

Graphs are shapes that show numbers and information like a picture. It has two types: bar graphs and pie charts.



Check Your Vocabulary



Lesson 1

يعطي هدية	....	لعبة نقل الطرود	....
لعبة الغميضة	....	يلعب الألعاب	....
يلف الهدايا	....	لعبة الكراسي الموسيقية	....
يفتح الهدايا	....	يشغل الموسيقى	....

Lesson 2

رائع	....	بسبوسة	....
مؤلفون	....	مضياف	....
كاراتيه	....	فول مدمس	....

Lesson 3

دول	....	أسبانيا	....
تقاليد	....	فوضوى	....
تل / هضبة	....	الهند	....
غريب	....	أسيا	....
ظرف	....	وحوش	....
طين	....	تنين	....

Lesson 4

ريشة	....	قضمة	....
غير معتاد	....	نزهة	....
مدرسة	....	طعام	....
أسبوع	....	سن	....
جبنة	....	نخلة	....
يرى	....	ينام	....
ركبة	....	حلو	....
أسنان	....	ملعقة	....

WRITING TIME

"Hide and seek"

find – winner

Children need a wide space to play Hide and seek. The seeker closes his eyes and counts to ten. The other children hide away from the seeker. The winner is the last child the seeker can't catch.

"What makes Egypt special?"

hospitable – sports

There is wonderful food in Egypt like Ful Medames and Basbousa. People are very nice and hospitable. Egyptian authors won many prizes. Egyptian sports players are very famous all over the world.

"We could help a bird"

unhappy – bites

We were on a picnic in a beautiful park yesterday. We saw an unhappy bird on the tree. We gave it cheese and water. It ate big bites of the cheese and drank some water.

"Kite festival"

beautiful – animals

It is a beautiful kite festival. These happen all over the world. Hundreds of people, young and old, fly their kites. The sky is full of animals, fish, and monsters.





AL ADWAA TEST

30



Listening

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1 We don't need people to play "Hide and seek". ( )

2 You need a big space to play "Hide and seek". ( )

3 The seeker closes his ears and counts to eight. ( )

4 The winner is the player that the seeker can't catch. ( )

Reading

2 Read and complete the text with the words in the box: 3

اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة:

music – party – Pass – ran

Yesterday, was my birthday party. We played different ....(1).......... games. We played "Pass the parcel". My friends played some ....(2).......... and we played "Musical chairs". I liked it when we ....(3).......... around the chairs. My friends gave me many nice presents. We had lots of fun. It was a nice party.

3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 Special means ...	a. ( ) More than half Egyptians are under the age of 30.
2 Everything was red ...	b. ( ) a player tries to find the others. محافظة الشرقية – إدارة ديرب نجم التعليمية
3 Egypt is famous :..	c. ( ) in La Tomatina festival.
4 In "Hide and seek" game,...	d. ( ) having something that nobody else has.
	e. ( ) for its history.

4 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

Dear friends,

Please come to my sister Heba's birthday party next Friday at 6 pm. Our address is 233 Aswan Road New Cairo. We will have pizza, fruits, and cakes. You can bring some music if you can. We will play party games with some music in the park, too. The party will start at 6 o'clock. Boys can wear something blue and girls can wear something pink. You can put on funny hats, too.

محافظة الغربية – إدارة زفتا التعليمية

A Choose the correct word:

1 The birthday party is on (Monday - Sunday - Friday - Tuesday).

2 Boys can wear something (red - pink - black - blue).

B Answer the following questions:

3 Where does Heba live? ....

4 What food will they have? ....

Writing

5 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1 games – In which – you – need – do – to run? محافظة القاهرة – إدارة السلام التعليمية

....

2 a lot – famous – We – movies – make – of.

....

3 heard – a – sound – We – unusual – very. محافظة القاهرة – إدارة الزيتون التعليمية

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي: 1

egyptians are hospitable friendly, and clever.

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: 4

اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية:

"Come to my party" محافظة القليوبية – إدارة قليوب التعليمية

games – home

....

....

....

Non-fiction Reader



STUDY

Nanouk, The Inuit Boy





Listen, point, and say: استمع ، أشر وقل:



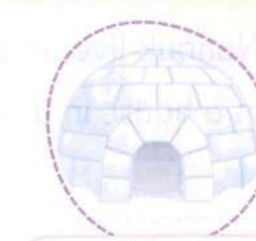
Nanouk
نانوك (اسم ولد)



snowmobile
عربة جليد (زحافة جليد)



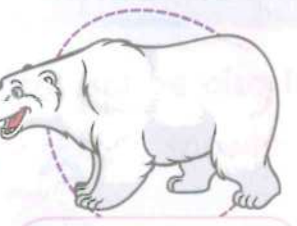
dog sled
عربة تجرها الكلاب



igloo
كوخ من الثلج



tent
خيمة



polar bear
دب قطبي







boots
حذاء برقبة

ice hockey
هوكي الجليد



snowboard
لوح تزلج



ice skate
تزلج على الجليد

Extra vocabulary

Labrador	لابرادور (مدينة بكندا)	Canada	كندا	village	قرية
shop	محل	during	خلال/ أثناء	boat	قارب
stay (v.)	يبقى/ يمكث	warm (adj.)	دافئ	overnight	بين عشية وضحاها
skin	جلد	learn (v.)	يتعلم	hunt (v.)	يصطاد
seaweed	أعشاب بحرية	wear (v.)	يرتدي	winter	فصل الشتاء
coat	معطف (بالطو)	hobbies	هوايات	outdoors	الهواء الطلق
enjoy (v.)	يستمتع بـ	traditions	تقاليد		

Expressions and Phrases

move around	يتنقل	keep ... warm	تشعرهم بالدفء
work hard	يعمل بجد		

Parents' tips
Help your child listen to the new words and say them correctly.
ساعد طفلك أن يستمع للكلمات الجديدة ويقولها بطريقة صحيحة.



Look and read: انظر واقرأ:

Where do Nanouk and his family live?

Nanouk lives in Labrador(1), in Canada(2). He and his family live in a house in a small village with shops and a school.

(1)	لابرادور
(2)	كندا

How do they move around?

During the year, Nanouk and his family sometimes move around. There's a lot of snow where he lives, so they don't travel by car. They travel by snowmobile(3), dog sleds(4) and boats. When they stay overnight, they make igloos(5) out of snow to keep them warm. In the summer, they make tents(6) from animal skin.

(3)	عربة جليد
(4)	عربات تجرها الكلاب
(5)	أكواخ من الثلج
(6)	خيـام

What do they eat?

Nanouk learns to hunt and fish with his dad, and they eat polar bears(7), fish, and seaweed.

(7)	الدببة القطبية

What do they wear in the different seasons?

In the summer, Nanouk and his family wear simple clothes. But in the winter, when it's very cold, they wear warm, soft boots(8) and long coats made from animal skins.



(8)	حذاء رقبة

What are Nanouk's hobbies?

Nanouk works hard, but he also has a lot of hobbies. He likes to play ice hockey(9), snowboard(10) and ice skate(11).

(9)	هوكى الجليد
(10)	لوح التزلق
(11)	تزلج على الجليد

What does Nanouk enjoy learning?

He has a good life – he likes the outdoors and enjoys learning the traditions(12) and his hobbies.

(12)	عادات

Check point

1 Do Nanouk and his family travel by car?

....

2 What do Nanouk and his family wear in the summer?

....

الترجمة:
• يعيش نانوك فى لابرادور فى كندا. يعيش هو وعائلته فى بيت فى قرية صغيرة بها محلات ومدرسة.
• خلال العام، يتنقل نانوك وعائلته فى بعض الأحيان. يوجد الكثير من الثلج حيثما يعيش نانوك، لذلك لا يسافرون بالسيارة. هم يسافرون بعربة ثلجية، وعربات تجرها الكلاب وقوارب. عندما يمكثون بين عشية وضحاها، فإنهم يصنعون الأكواخ الثلجية من الثلج لإبقائهم دافئين. فى الصيف، يصنعون خيامًا من جلود الحيوانات.
• يتعلم نانوك الصيد مع والده ويأكلون الدببة القطبية والأسماك والأعشاب البحرية.

Parents' tips
Help your child read a text about a boy who lives in Canada.

ساعد طفلك أن يقرأ نصًا عن ولد يعيش فى كندا.
الترجمة:
• فى الصيف يرتدى نانوك وعائلته ملابس بسيطة. ولكن فى الشتاء، عندما يكون الجو باردًا جدًّا، يرتدون أحذية دافئة وناعمة ومعاطف طويلة مصنوعة من جلود الحيوانات.
• يعمل نانوك بجد، ولكن لديه أيضًا الكثير من الهوايات. يحب أن يلعب هوكى الجليد والتزحلق على الجليد والتزلج على الجليد.
• هو يتمتع بحياة جيدة – يحب الهواء الطلق ويستمتع بتعلم التقاليد وهواياته.

NON-FICTION READER

GENERAL PRACTICE



1 Read and complete the text with the words in the box: 3

اقرأ وأكمل النص مستخدما الكلمات المساعدة:

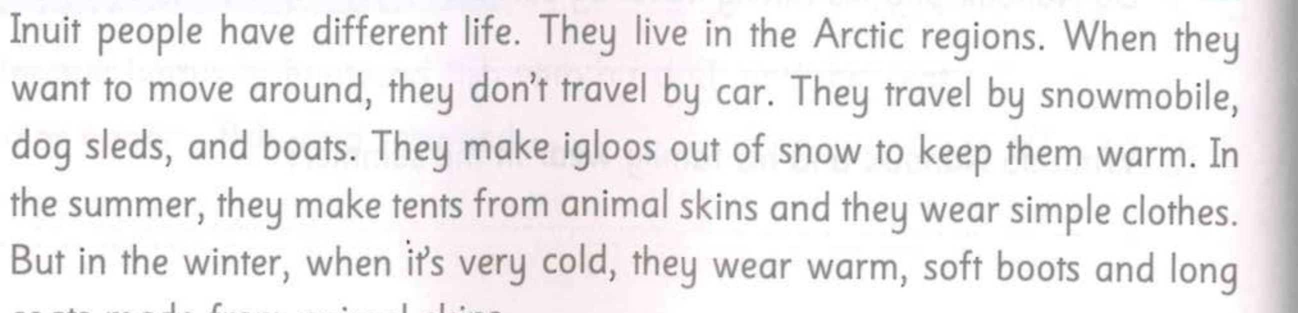
winter – skins – wear – summer

Nanouk and his family live in Canada. In the summer, when it's hot, Nanouk and his family ....(1)........... simple clothes. But in the ....(2)........... , when it's very cold, they wear warm, soft boots and long coats made from animal ....(3)..........



3 Read and match (A) with (B): 4

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):



A	B
1 Nanouk lives in Labrador, ...	a. ( ) from animal skin.
2 When there's a lot of snow, ...	b. ( ) ice hockey, snow board, and ice skate.
3 They make tents ...	c. ( ) from snow.
4 Nanouk likes to play ...	d. ( ) in Canada.
	e. ( ) we travel by snowmobile.

3 Read the text and answer the questions: 4

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Inuit people have different life. They live in the Arctic regions. When they want to move around, they don't travel by car. They travel by snowmobile, dog sleds, and boats. They make igloos out of snow to keep them warm. In the summer, they make tents from animal skins and they wear simple clothes. But in the winter, when it's very cold, they wear warm, soft boots and long coats made from animal skins.

Parents' tips

(1) Help your child read and complete. ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل.

(2) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.

(3) Help your child read the passage and answer. ساعد طفلك أن يقرأ الفقره ويجيب عن الاسئلة.

A Choose the correct word:

1 Inuit people move around by (bikes – buses – cars – snowmobile).

2 They make (igloos – tents – boats – dog sleds) out of snow.

B Answer the following questions:

3 Where do Inuit people live?

....

4 What do Inuit people wear in the winter?

....



4 Reorder the words to make correct sentences: 6

اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 in – live – Where – Nanouk – Canada – does?

....

2 tents – make – from – skins – animal – They.

....

3 warm, – boots – soft – wear – They – the winter – in.

....

6 Punctuate the following: 1

ضع علامات الترقيم للآتى:

nanouk lives in canda.

....



7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: 4

اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية:

"Inuit people's life"

live – wear

....

....

....

....

Parents' tips

(4) Help your child reorder the words to write correct sentences or questions. ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكتب جملا أو أسئلة صحيحة.

(5) Help your child punctuate the given sentence or question. ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى.

(6) Help your child write about the given topic. ساعد طفلك أن يكتب عن الموضوع المعطى.

THEME 4

I'm a responsible person

أنا شخص مسئول







Parents' tips

In theme four "I'm a responsible person' students become more aware of their world and learn how to be responsible citizens. Students learn how to be safe online and on the road. They learn also about transportation and how to keep their environment clean. They learn also how to deal with environmental problems responsibly.

في المحور الرابع "أنا شخص مسؤول"، يصبح الطلاب أكثر وعيًا بعالمهم ويتعلمون كيف يكونون مواطنين مسؤولين. يتعلم الطلاب كيف يكونوا آمنين على الإنترنت وعلى الطريق. ويتعلمون أيضًا عن وسائل النقل وكيفية الحفاظ على بيئتهم نظيفة، ويتعلمون أيضًا كيفية التعامل مع المشكلات البيئية بمسؤولية.

Unit 10

I enjoy my life

أنا أستمتع بحياتى



Unit Overview

- **By the end of this unit, the student will be able to:** بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- listen to and read a conversation and answer questions about it. - يستمع إلى محادثة ويقرأها ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بها.
- understand and complete a text. - يفهم النص ويكمله.

Lesson (2)

- learn about how to stay safe online. - يتعرف على كيفية البقاء آمنًا عبر الإنترنت.
- talk about social media. - يتحدث عن وسائل التواصل الاجتماعي.
- talk about online bullying. - يتحدث عن التنمر عبر الانترنت.
- learn how to give advice. - يتعلم كيفية إعطاء النصيحة.

Lesson (3)

- read a text about metals in cell phones and answer questions. - يقرأ نصًا عن المعادن في الهواتف المحمولة ويجيب عن الأسئلة.
- learn about parallel and perpendicular lines. - يتعرف على الخطوط المستقيمة المتوازية والعمودية.

Lesson (4)

- read about digital footprints and answer questions. - يقرأ عن البصمات الرقمية ويجيب عن الأسئلة.
- write about digital footprints. - يكتب عن البصمات الرقمية.
- learn how to create a positive digital footprint. - يتعلم كيفية إنشاء بصمة رقمية إيجابية.
- read a story and answer questions. - يقرأ قصة ويجيب عن أسئلة.

Lesson (5)

- read about the pros and cons of computer games. - يقرأ عن إيجابيات وسلبيات ألعاب الكمبيوتر.
- write about pros and cons. - يكتب عن إيجابيات وسلبيات.

Lesson (6)

- read and understand a leaflet. - يقرأ ويفهم المنشور.
- produce a leaflet. - ينتج منشورًا.

Warm up

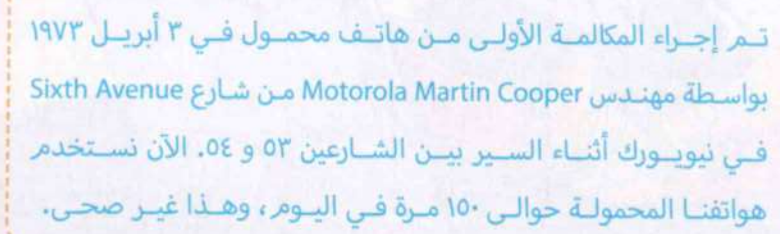
This unit is about social media and how it can help us. It also talks about the importance of being safe and positive online.

تتناول هذه الوحدة وسائل التواصل الاجتماعي وكيف يمكن أن تساعدنا. كما تتحدث عن أهمية أن تكون آمنًا وإيجابيًا عبر الإنترنت.

Did you know?



The first call from a cell phone was made on April 3, 1973, by Motorola engineer Martin Cooper from Sixth Avenue in New York while walking between 53rd and 54th streets. Now, we check our cell phones about 150 times a day, and this is not healthy.



تم إجراء المكالمة الأولى من هاتف محمول في ٣ أبريل ١٩٧٣ بواسطة مهندس Motorola Martin Cooper من شارع Sixth Avenue في نيويورك أثناء السير بين الشارعين ٥٣ و ٥٤. الآن نستخدم هواتفنا المحمولة حوالى ١٥٠ مرة في اليوم، وهذا غير صحي.

I can find it out!



Mobile phone services were first introduced in Egypt in 1996. For the year 2020, the Egyptian Ministry of Communications and Information Technology announced that 98.8% of Egyptian households and 95% of individuals owned mobile phones.
In January 2021, there were 95.75 million mobile users in Egypt, this is about 92.7% of the total population in Egypt.

تم تقديم خدمات الهاتف المحمول لأول مرة في مصر في عام ١٩٩٦. بالنسبة لعام ٢٠٢٠، أعلنت وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات المصرية أن ٩٨٫٨٪ من الأسر المصرية و ٩٥٪ من الأفراد يمتلكون هواتف محمولة.
في يناير ٢٠٢١، كان هناك ٩٥٫٧٥ مليون مستخدم للهاتف المحمول في مصر وهذا يمثل تقريبا ٩٢٫٧٪ من تعداد سكان مصر.



STUDY



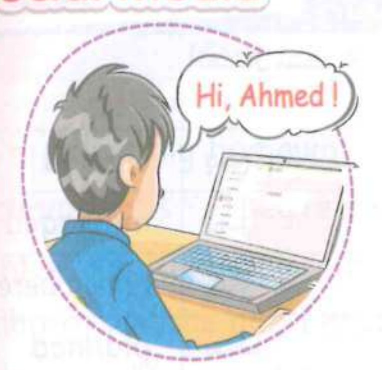
Lesson 1

An interesting research



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

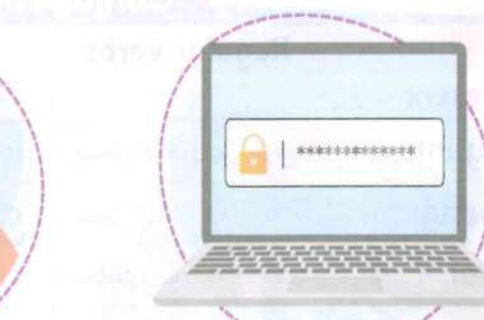
Social media
وسائل التواصل الاجتماعي



message
يراسل/رسالة



chat
يحادث/محادثة



password
كلمة المرور



do research
يُجرى بحثًا



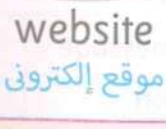
log into
يقوم بتسجيل الدخول



chameleon
حرباء



website
موقع إلكتروني







Let's say it right!

- لاحظ أن حرفي الـ (ch) ينطقان /tʃ/ (تش) في (research).
- لاحظ أن حرف الـ (g) ينطق /dʒ/ (دج) كما في (message).
- لاحظ أن حرفي الـ (ch) ينطقان أحيانًا /k/ (ك) في (chameleon).
- لاحظ أن الحروف (tion) تُنطق /ʃən/ (شن) كما في (information) / (presentation).

Extra vocabulary

interesting (adj.)	شيق/ممتع	library website	موقع المكتبة الإلكترونى
same	نفس/مثل	presentation	عرض تقديمى
respectful (adj.)	محترم	amazing (adj.)	مذهل/مدهش

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعــال منتظمــة

Present		Past	Present		Past
log into	يسجل الدخول على موقع	logged into	create	ينشئ	created
change	يغير	changed	message	يراسل	messaged
chat	يحادث	chatted	remember	يتذكر	remembered
copy	ينسخ	copied	plan	يخطط	planned

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
do	يفعل	did	get	يحصل على	got
say	يقول	said	have	يملك/لديه	had
see	يرى	saw	know	يعرف	knew
find	يجد	found	write	يكتب	wrote

Expressions and Phrases

create a password	ينشئ كلمة مرور	get information	يحصل على معلومات
the same color as	نفس لون	What else?	ماذا أيضًا؟
make a presentation	يقدم عرضًا	chat with someone	يحادث شخص ما
copy information	ينسخ معلومات	Write your own words.	اكتب كلماتك الخاصة بك.

Vocabulary Check

هناك بعض الكلمات من الممكن أن تستخدم كاسم أو فعل مثل (message) أو (chat):

Word	Noun (اسم)	Verb (فعل)
message	I sent my friend a message about the information.	I need to message Yara about the information.
chat	We had a chat to plan the presentation.	I chatted Yara yesterday about homework.

Parents' tips
Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.
ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Mom: What are you doing, Dalia?
ماذا تفعلين يا داليا؟



Dalia: I'm doing my homework about chameleons(1). They're so interesting! I logged into(2) this library website and I created a password(3) to get information.
أنا أقوم بعمل واجبى المنزلى عن الحرابى. إنهم شيقون! أنا قمت بتسجيل الدخول إلى موقع المكتبة الإلكترونى هذا وأنشأت كلمة مرور للحصول على المعلومات.





Mom: What does it say?
ماذا يقول؟

(1) حرابى
(2) قام بتسجيل الدخول
(3) كلمة المرور





Dalia: Chameleons change color. They are the same color as the place where they are.
الحرابى تغير لونها. يكون لونها مثل لون المكان الذى يتواجدون فيه.



Mom: Wow! That's interesting! What else?
واو! هذا شيق! ماذا أيضًا؟

Dalia



They have amazing eyes and they can see all around. But I need to do more research[4]. I want to message[5] Yara and chat[6] with her. She knows some great websites.

لديهم عيون مذهلة ويمكنهم رؤية كل شيء من حولهم. لكنى بحاجة إلى إجراء المزيد من البحث. أريد مراسلة يارا ومحادثتها. إنها تعرف بعض المواقع الإلكترونية الرائعة.

(4) يُجري بحثا

(5) يراسل

(6) يُحادث

Mom



Are you making a presentation[7] about chameleons?

هل ستقدمين عرضًا عن الحرابى؟

(7) عرض تقديمي

Dalia



Yes, I'm making a presentation with Yara. I need to look at lots of websites and find some nice pictures.

نعم، أنا سأقدم عرضًا مع يارا. أحتاج إلى إلقاء نظرة على الكثير من المواقع الإلكترونية والعثور على بعض الصور الجميلة.



Mom



Remember to be respectful[8]. Don't copy[9] information. Find ideas and write your own words.

تذكرى أن تكون محترمة. لا تنسخى المعلومات. اعثرى على الأفكار واكتبى كلماتك الخاصة بك.

(8) محترم

(9) ينسخ

Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



1 Asking about what someone is doing: **السؤال عما يفعله شخص ما:**

A: What are you doing?
B: I am + (inf.) + ing ....

e.g. A: What are you doing?
B: I am doing my homework.

2 Expressing similarity: **التعبير عن التشابه:**

the same ... as

e.g. They are the same color as the place where they are.

3 Giving orders: **إعطاء الأوامر:**

Affirmative: الإثبات:

Inf. ... مصدر الفعل

e.g. Remember to be respectful.

Negative: النفى:

Don't + inf. ... مصدر الفعل

e.g. Don't copy information.



Lesson 1



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and match (A) with (B): أقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A
1. It's unhealthy to check ...
2. Remember to be respectful.
3. I am making a presentation about chameleons.
4. Mariam wanted to do research on the fennec fox.

B
a. ( ) Don't copy information.
b. ( ) our cell phones about 150 times a day.
محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية
c. ( ) She logged into a library website and created a password.
محافظة القليوبية - إدارة العبور التعليمية
d. ( ) I need to do a lot of research.
محافظة القاهرة - إدارة المعصرة التعليمية
e. ( ) That's interesting! What else?

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص، وأجب عن الأسئلة: 4

The chameleon is a kind of lizard. Chameleons are interesting. They live in Africa, Asia, and Europe in forests and deserts. They eat insects and leaves. Their eyes are amazing. They can see all around. Their color can be yellow, brown, red, black, or green; they can change their color the same as the place where they are. Chameleons that hang out in trees are usually green. Those that live in deserts are most often brown.

A Choose the correct word:
1. Chameleon is a kind of (spiders – insects – lizards – birds).
2. Chameleons that live in the desert are (green – brown – blue – red).

B Answer the following questions:
3. Where do chameleons live? ....
4. Why are Chameleons interesting? ....

3 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

محافظة القاهرة - منطقة روض الفرج التعليمية
1. are – doing – What – , Dalia – you?
....
2. the – logged – library – into – website – I.
....
3. Yara – making – a – with – I'm – presentation.
....

Parents' tips
(1) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
(2) Help your child read the text and answer. ساعد طفلك أن يقرأ النص ويجيب.
(3) Help your child reorder to write correct sentences or questions. ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.



TEST YOURSELF on Lesson 1




15



1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. Rana does her homework in the afternoon. ( )
2. Rana uses her computer to do homework. ( )
3. She is doing her homework about animals in Egypt. ( )
4. She doesn't copy information. ( )




2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 3




respectful – website – research – homework

Dalia is doing her homework about chameleons. She logged into the library ....(1).......... and created a password to get information. She found some interesting information but she needs to do more ....(2).......... . She messaged her friend Yara to chat with her. Yara knows more great websites. Dalia is ....(3).......... . She finds ideas and writes her own words.



3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4



"An interesting research"

chameleons – logged

....
....
....



Assess your progress ★★★★★

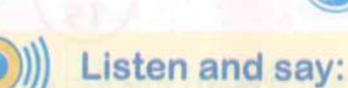
< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!


STUDY


Lesson 2



A Staying safe online


Listen and say: استمع وقل:




Vocabulary

social media وسائل التواصل الاجتماعي	devices أجهزة	thoughts أفكار / معتقدات
creative (adj.) مبدع	personal information معلومات شخصية	scary (adj.) مخيف
problem مشكلة	stupid (adj.) غبي	parents الوالدان
bullying تنمر	adult شخص بالغ	quickly بسرعة
late (adj.) متأخر	ugly (adj.) بشع	

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present	Past	Present	Past
share يشارك	shared	contact يتصل	contacted
tag يشير إلى شخص في صورة	tagged	bully يتنمر	bullied
accept يقبل	accepted		

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

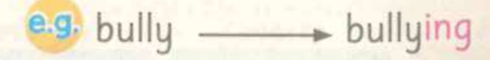
Present	Past	Present	Past
find يجد	found	learn يتعلم	learnt/learned
know يعرف	knew	feel يشعر	felt

Expressions and Phrases

share ideas يشارك الأفكار	have fun يستمتع
make/be friends يكون صداقات	keep my password secret يحتفظ بكلمة المرور سرًا
turn off يطفئ	check with an adult تحقق من الأمر مع شخص بالغ
safe websites مواقع إلكترونية آمنة	online bullying التنمر عبر الإنترنت
That's horrible! هذا مريع!	talk online يتحدث عبر الإنترنت
say sorry يعبر عن أسفه	keep the message يحتفظ بالرسالة
That's really cool! هذا حقًا رائع!	


Let's say it right!

- لاحظ أن الحروف (cial) تُنطق /ʃəl/ (شال) كما في (social).
- لاحظ أن حرفي الـ (gh) لا ينطقان "silent" في كلمة (thoughts).


Vocabulary Check

Some verbs can change into nouns by adding (ing) to the verb.

يمكن أن تتغير بعض الأفعال إلى أسماء بإضافة (ing) إلى الفعل.

e.g. bully ⟶ bullying

Parents' tips
Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.
ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

Read and notice: اقرأ ولاحظ:



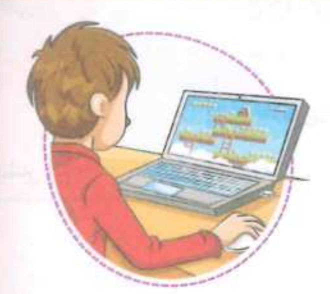
"Social media" is when we use computers and other devices to share ideas[1], thoughts, and information and have fun.

«وسائل التواصل الاجتماعي» هي عندما نستخدم أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الأخرى لمشاركة الأفكار والخواطر والمعلومات والاستمتاع.

(1) يشارك الأفكار

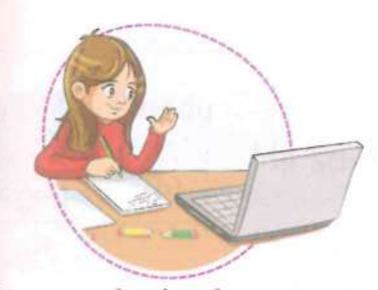


Pros of social media


You can have fun.
يمكنك أن تستمتع بوقتك.


You can share photos.
يمكنك مشاركة الصور.


You can talk to friends and family.
يمكنك التحدث مع الأصدقاء والعائلة.


You can find information for your homework.
يمكنك العثور على معلومات لواجبك المنزلي.


You can be creative.
يمكنك أن تكون مبدعًا.


You can play games.
يمكنك لعب ألعاب.


You can learn interesting things.
يمكنك تعلم أشياء شيقة.

Parents' tips
Help your child identify the pictures to recognize the pros and cons of social media.
ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ليتعرف على مميزات وعيوب وسائل التواصل الاجتماعي.

Cons of social media



People you don't know can contact(2) you.
يمكن للأشخاص الذين لا تعرفهم الاتصال بك.

(2) يتصل



People can tag(3) you in photos when you don't want them to.
يمكن للأشخاص الإشارة إليك في الصور عندما لا تريدهم أن يفعلوا ذلك.

(3) يشير إلى



People can take your personal(4) information.
يمكن للناس أن يأخذوا معلوماتك الشخصية.

(4) شخصي



Some people can bully(5) you.
يمكن لبعض الأشخاص أن يتنمروا عليك.

(5) يتنمر

Online bullying



Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ و تبادل الأدوار:



Magdy: Wael, you know I started at the new school?
وائل، هل تعلم أني بدأت في المدرسة الجديدة؟



Wael: Yes! Is it nice?
نعم! هل هي جيدة؟



Magdy: Yes, but I had a problem with online bullying. There was a boy in my class, Sherif, who was sending me messages.
نعم ، لكن لدى مشكلة مع التنمر عبر الإنترنت. كان هناك صبي في صفي ، شريف ، كان يرسل لي رسائل.





Wael: What did he say?
ماذا قال؟

Magdy: He said I was stupid and no one liked me.
قال إنني غبي ولم يحبني أحد.



Wael: That's horrible! Did you tell someone?
هذا فظيع! هل أخبرت أحدًا؟



Magdy: Yes, my dad. He went to the school and talked to my teacher. He showed my teacher the messages from Sherif.
نعم، أبي. ذهب إلى المدرسة وتحدث إلى معلمتي، وأطلع معلمتي على رسائل شريف.





What did your teacher do?

ماذا فعلت معلمتك؟



She spoke to Sherif and Sherif's parents. They all stopped the bullying. They said I shouldn't talk to Sherif online.

تحدثت مع شريف ووالدي شريف. لقد أوقفوا التنمر جميعًا. قالوا إنني لا يجب أن أتحدث إلى شريف على الإنترنت.







And Sherif?

وشريف؟



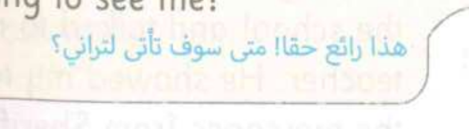
He said sorry to me. But I feel much happier now! I know what I should do about online bullying now – keep the messages and tell an adult quickly.

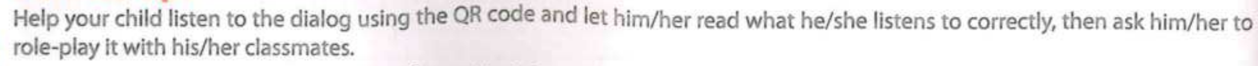
قال آسفًا لي. لكنني أشعر بسعادة أكبر الآن! أعرف ما يجب علي فعله حيال التنمر عبر الإنترنت الآن - احتفظ بالرسائل وأخبر شخصًا بالغًا بسرعة.



That's really cool! When are you coming to see me?

هذا رائع حقا! متى سوف تأتي لترانى؟





Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك على الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



B Language Focus

Giving advice:

إعطاء النصيحة:



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Should:

We use "should" to talk about things that are good for us to do.

نستخدم «ينبغي أن» للتحدث عن الأشياء الجيدة لنقوم بها.

Subject (الفاعل) + should + inf. (مصدر الفعل) ....

e.g.



I should keep my personal information secret.

ينبغي أن أحتفظ بمعلوماتي الشخصية سرية.

Shouldn't:

We use "shouldn't" to talk about things that are bad for us to do.

نستخدم «لا ينبغي أن» للتحدث عن الأشياء السيئة التى لا يجب أن نفعلها.

Subject (الفاعل) + shouldn't + inf. (مصدر الفعل) ....

e.g.



I shouldn't give my password to anyone who asks.

لا ينبغي أن أعطى كلمة المرور الخاصة بى لأى شخص يطلبها.

Check point

Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 should – I – use – passwords – strong.

....

2 shouldn't – my – number – phone – I – tell – everyone.

....

Parents' tips

Help your child use "should" and "shouldn't" to give advice.

ساعد طفلك أن يستخدم «should» و«shouldn't» لإعطاء نصيحة.

• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A

1. "Social media" is when ...
2. You should be careful online.
3. You shouldn't contact people ...
4. Someone is bullying Mazen.

B

a. ( ) You should only speak with people you know.
محافظة القاهرة – إدارة السلام التعليمية
b. ( ) we use computers and other devices to share ideas.
c. ( ) He should tell his parents.
محافظة القاهرة – إدارة السيدة زينب التعليمية
d. ( ) you don't know.
محافظة القاهرة – إدارة السيدة زينب التعليمية
e. ( ) I should give my password to anyone.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

My cousin Adam is thirteen years old. He has an account on social media. He likes to share ideas, thoughts, and information with other people. Adam is always careful when he is online. He accepts to be a friend only with people he knows. He keeps his personal information secret. He doesn't tell everyone his birthday and his phone number. Adam can find information for his homework, so social media is helpful.
محافظة الجيزة – إدارة الهرم التعليمية

A Choose the correct word:

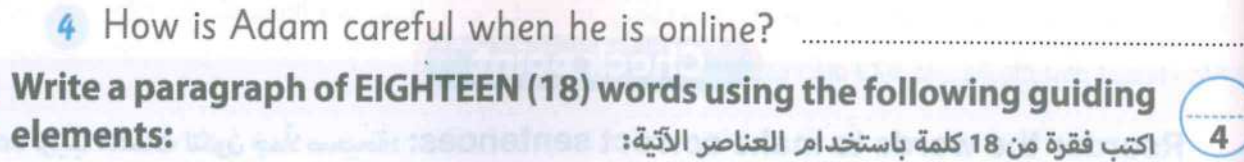
1. Adam is (11 – 12 – 13 – 14) years old.
2. Social media is (bad – helpful – careful – personal).

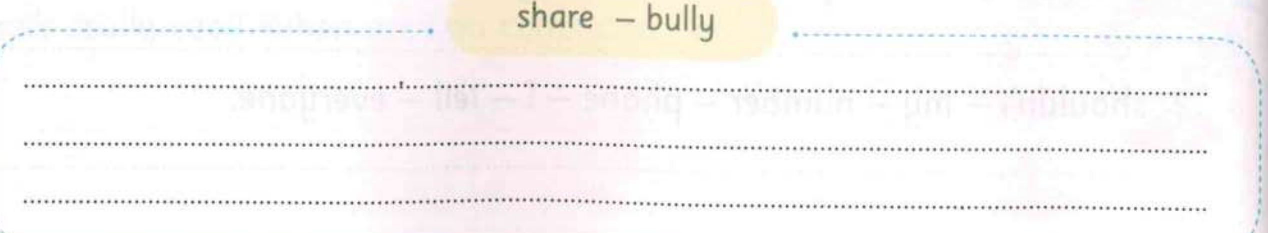
B Answer the following questions:

3. What does Adam like to do on social media? ....
4. How is Adam careful when he is online? ....

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4

"Pros and cons of social media"





....
....
....

Parents' tips

(1) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
(2) Help your child read the text and answer. ساعد طفلك أن يقرأ النص ويجيب.
(3) Help your child write about the given topic. ساعد طفلك أن يكتب عن الموضوع المعطى.



17

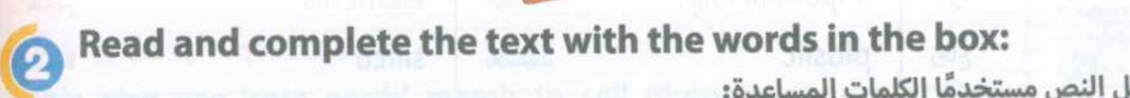
Listening

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. You shouldn't be careful when you are online. ( )
2. You should keep your password secret. ( )
3. You should use a profile picture that shows your face. ( )
4. You should accept to be friends with everyone. ( )

Reading

2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 3



Magdy started a new school. He has a problem with online ....(1).......... . His friend Sherif was sending him ....(2).......... and said that Magdy was stupid and no body liked him. Magdy told his teacher. The teacher spoke to Sherif's parents and they all stopped bullying. Sherif said ....(3).......... to Magdy. Magdy feels much happier now.

Writing

3 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6



1. share – information – Don't – personal – your. محافظة القاهرة – إدارة السلام التعليمية
....
2. sent – to – I – email – my – friend – an.
....
3. use – shouldn't – night – my phone – I – late – at.
....



Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!

STUDY

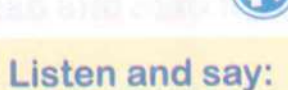


Lesson 3





Inside a cell phone



Listen and say: استمع وقل:



Vocabulary

cell phone	هاتف محمول	metal	معدن	precious (adj.)	ثمين
rare (adj.)	نادر	pure (adj.)	نقى		

Extra vocabulary

different (adj.)	مختلف	surprised (adj.)	متفاجئ	gold	ذهب
silver	فضة	conducting	توصيل	electricity	الكهرباء
expensive (adj.)	غالٍ	copper	النحاس	aluminium	الألومنيوم
parts	أجزاء	important (adj.)	مهم	elements	عناصر
glass	زجاج	plastic	بلاستيك	silica	سيليكا

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعـــال منتظمة

Present		Past	Present		Past
connect	يتصل/يوصل	connected	function	يعمل	functioned
mix	يمزج	mixed	vibrate	يهتز	vibrated

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
light up	يضيء	lit up	give	يعطى	gave
come	يأتى	came			

Expressions and Phrases

all over the world	فى جميع أنحاء العالم	deep in the ground	فى أعماق الأرض
mixed with	ممزوج بـ	give life to	تعطى الحياة لــ

Definitions

connect	يوصل	to link two or more things together	أن يربط شيئين أو أكثر معًا
precious	ثمين	when something is very expensive	عندما يكون الشيء غاليًا جدًّا
pure form	شكل نقى	when something is not mixed with other materials	عندما يكون شيء غير مختلط بمواد أخرى
rare	نادر	when you can't find something often	عندما لا تجد شيئًا ما فى كثير من الأحيان

Parents' tips
Help your child listen to the new words and say them correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ويقولها بطريقة صحيحة.



Look and read: انظر واقرأ:

What things can you find inside a cell phone?

ما الأشياء التى يمكن أن تجدها داخل الهاتف المحمول؟

Metals in cell phones

Did you know we use around 70 different metals in cell phones? Many people are very surprised when they learn this. So, let's learn more about the metals in your cell phone.
We can find two different types of metals in the phones – precious metals(1) like gold and silver, and 'rare earth'(2) metals.

Precious metals



We use gold and silver because they are excellent for conducting electricity. Other metals you can find which are less expensive are copper and aluminium. All these metals help the different parts of the cell phone to connect(3) and function(4) well.

Rare earth metals

We also use 'rare earth' metals in cell phones – you can find them all over the world deep in the ground. They are called 'rare earth' because you don't find them in a pure form(5), they are mixed with other metals. Rare earth metals are very important to the cell phone too – they make the cell phone light up(6) and vibrate(7). They give life to the cell phone.

Other elements

There are other elements in cell phones too, like glass, plastic, and silica. But the most important parts are the metals, which come from deep under the ground.

(1)	معادن ثمينة
(2)	أرضية نادرة
(3)	يوصل
(4)	يعمل
(5)	شكل نقى
(6)	يضيء
(7)	يهتز

Check point

1 How many metals do we use in cell phones?
....

2 Are gold and silver precious metals?
....

Parents' tips
Help your child read the passage correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

الترجمة:
• هل تعلم أننا نستخدم حوالى ٧٠ معدنًا مختلفًا فى الهواتف المحمولة؟ يتفاجأ الكثير من الناس عندما يكتشفون ذلك. لذلك دعونا نتعلم المزيد عن المعادن فى هاتفك المحمول. يمكننا العثور على نوعين مختلفين من المعادن فى الهواتف - المعادن الثمينة مثل الذهب والفضة ومعادن «الأرض النادرة».
• نستخدم الذهب والفضة لأنهما ممتازان لتوصيل الكهرباء. المعادن الأخرى التى يمكنك أن تجدها وهى أقل تكلفة النحاس والألومنيوم. تساعد كل هذه المعادن الأجزاء المختلفة للهاتف المحمول على الاتصال و العمل بشكل جيد.
• نستخدم أيضًا معادن «الأرض النادرة» فى الهواتف المحمولة - يمكنك العثور عليها فى جميع أنحاء العالم فى أعماق الأرض. يطلق عليها «معادن الأرض النادرة» لأنك لا تجدها فى صورة نقية، فهى ممزوجة بمعادن أخرى. المعادن الأرضية النادرة مهمة جدًا للهاتف المحمول أيضًا - فهى تجعل الهاتف المحمول يضىء ويهتز. إنها تعطى الحياة للهاتف المحمول.
• هناك عناصر أخرى فى الهواتف المحمولة أيضًا ، مثل الزجاج والبلاستيك والسيليكا. لكن أهم الأجزاء هى المعادن التى تأتى من أعماق الأرض.



CLIL: Math



Look, read, and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:

Parallel lines: two or more lines which are next to each other, but they never meet.

الخطوط المتوازية: خطان أو أكثر متجاوران، لكنهما لا يلتقيان أبدًا.



e.g.

Perpendicular lines: are lines which meet at a 90 degree angle.

الخطوط العمودية: هى خطوط تلتقى بزاوية 90 درجة.

e.g.

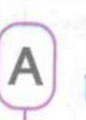
90°

Check point

Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 Parallel lines are ...	a. ( ) lines which meet at a 90 degree angle.
2 Perpendicular lines are...	b. ( ) two or more lines which are next to each other, but they never meet.
	c. ( ) It is a part of a whole number.

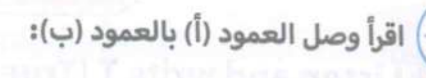
PRACTICE



Lesson 3



11



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 Gold and silver are ...	a. ( ) you don't find them in a pure form.
2 They are called "rare earth" metals because ...	b. ( ) precious metals.
3 All the metals help the parts of the cell phone to ...	c. ( ) when something is very expensive.
4 Precious means ...	d. ( ) connect and function well.
	e. ( ) to link two or two things together.

محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية







2 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1 precious – Gold – metals – silver – are – and.

....

2 find – means – often – you – can't – "Rare" – something.

....

3 come – ground – Metals – deep – from – the – under.

....

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي: 1



we use rare earth metals in cell phones

....



TEST YOURSELF | on Lesson 3




15

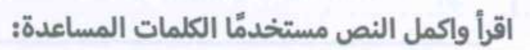
Listening

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. Precious metals aren't good for conducting electricity. (   )
2. Gold and silver are expensive metals. (   )
3. Copper and aluminum aren't expensive metals. (   )
4. Metals help the cell phone to function well. (   )



Reading



2 Read and complete the text with the words in the box: 3

اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة:

electricity – precious – pure – rare

We use around 70 different metals in cell phones. There are ....(1).............. metals like gold and silver. We use gold and silver because they are excellent for conducting ....(2)........... . We also use rare earth metals. They are called rare earth because we can't find them in a ....(3)........... form.





Writing

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: 4

اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية:

"Cell phones"

1. How many metals are there in cell phones?
2. Why do we use precious metals in cell phones?

....

....

....



Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!

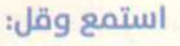



STUDY Lesson 4



A Digital footprints







Listen and say: استمع وقل:

Vocabulary

digital footprint	بصمة رقمية	links	روابط
own	خاص	activities	أنشطة
road	طريق	profile	ملف شخصي
privacy	خصوصية	positive (adj.)	إيجابي

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعـــال منتظمة

Present		Past	Present		Past
type	يكتب (على الحاسب الآلي)	typed	click	ينقر	clicked
post	ينشر	posted	upload	يحمل	uploaded
show	يعرض	showed	protect	يحمي	protected

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
go	يذهب	went	leave	يترك	left
send	يرسل	sent	put	يضع	put

Expressions and Phrases

go online	يتصل بالإنترنت	send an email	يرسل بريدًا إلكترونيًا
play a game online	يلعب لعبة على الإنترنت	research for homework	يقوم ببحث يخص الواجب المنزل
logged into some websites	قمت بتسجيل الدخول إلى بعض المواقع	looked at photos	ألقيت نظرة على صور
safe online	آمن على الإنترنت	make sure	تأكد من



Let's say it right!

لاحظ أن حرف الـ (ck) ينطقان /k/ كما فى (click).
لاحظ أن حرف الـ (g) ينطق /dʒ/ (دج) كما فى (digital).

Vocabulary Check

Some words can be both a verb (v) or a noun (n): بعض الكلمات يمكن أن تكون فعلًا أو اسمًا:

Noun (اسم)	Verb (فعل)
a bully متنمر e.g. Don't be a bully.	bully يتنمر e.g. Don't bully.

Parents' tips

Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات الجديدة وقولها بطريقة صحيحة.



Look and read: انظر واقرأ:

When we go online, we leave a footprint(1). People can see everything we do on the internet. This is called our 'digital footprint(2)'. When we go online, we type, click(3) on links, like(4) our friends' photos, and post our own messages and photos. While we do these activities, we leave a road from our digital footprint. People can see that road.

(1)	بصمة
(2)	بصمة رقمية
(3)	ينقر
(4)	يسجل إعجابًا

Malak's digital footprint yesterday.

I sent an email to my grandma.	أنا أرسلت بريدًا إلكترونيًّا إلى جدتي.
I played a game online with my friend in Cairo.	أنا لعبت لعبة على الإنترنت مع صديقتي في القاهرة.
I put some photos of me on social media.	أنا وضعت بعض الصور الخاصة بي على وسائل التواصل الاجتماعي.
I researched for my homework on my tablet.	أنا بحثت عن واجبي المنزلي على التابلت الخاص بي.
I logged into some websites with my password.	أنا قمت بتسجيل الدخول على بعض المواقع باستخدام كلمة المرور الخاصة بي.
I uploaded(5) a video.	أنا قمت برفع مقطع فيديو.
I looked at photos to help me choose a color for my bedroom.	أنا ألقيت نظرة على صور لمساعدتي في اختيار لون غرفة نومي.

(5) يحمل

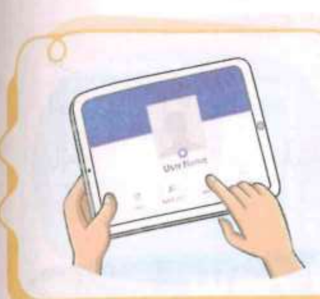
Parents' tips
Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.
الترجمة:
• عندما تتصل بالإنترنت، تترك بصمة. يمكن للناس رؤية كل ما نقوم به على الإنترنت. هذا يسمى 'البصمة الرقمية'.
• عندما نتصل بالإنترنت ، نكتب، ننقر على الروابط، نسجل إعجابًا بصور أصدقائنا، وننشر الرسائل والصور الخاصة بنا. بينما نفعل هذه الأنشطة، نترك طريقًا من بصمتنا الرقمية. يمكن للناس رؤية هذا الطريق.

How to create a positive digital footprint: كيف تترك بصمة رقمية إيجابية؟



Read and notice: اقرأ ولاحظ:



Profile: Use a profile picture that doesn't show your face.

الملف الشخصي: استخدم صورة ملف شخصي لا تظهر وجهك.



Privacy: Don't share your password and personal information.

الخصوصية: لا تشارك كلمة المرور والمعلومات الشخصية الخاصة بك.



Protect: Don't bully and don't be a bully.

الحماية: لا تتنمر ولا تكن متنمرًا.



Positive: Make sure online information about yourself is positive.

إيجابية: تأكد من أن المعلومات الخاصة بك على الإنترنت إيجابية.



Parents' tips
Help your child read to notice how to create a positive digital footprint.

ساعد طفلك أن يقرأ ليلاحظ كيف يمكنه ترك بصمة رقمية إيجابية.



B Story



Listen and say: استمع وقل:

Vocabulary

neighbor	جار	restaurant	مطعم	son	ابن
unhealthy	غير صحى	problem	مشكلة	other	آخر
apartment	شقة	together	معًا	lovely (adj.)	رائعة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعـــال منتظمة

Present		Past	Present		Past
ask	يسأل	asked	answer	يجيب	answered
love	يحب	loved	stop	يتوقف عن	stopped

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
meet	يقابل	met	do	يفعل	did
know	يعرف	knew	say	يقول	said
find	يجد	found	come	يأتى	came

Expressions and Phrases

What's the matter?	ما الأمر؟	play computer games	يلعب ألعاب الكمبيوتر
go outside	يذهب للخارج	I don't know.	أنا لا أعرف.
I agree.	أنا أوافقك الرأى.	That's a lovely idea.	هذه فكرة جميلة.



Let's say it right!

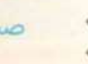
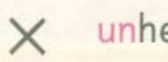
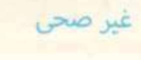
لاحظ أن حرفى الـ (gh) فى كلمة (neighbor) حروف صامتة (silent) لا تنطق.

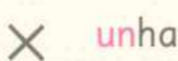
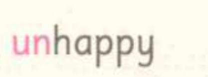
Vocabulary Check

1 Some words are similar in pronunciation, but different in meaning and spelling.
بعض الكلمات متشابهة في النطق لكنها تختلف فى المعنى والهجاء.

e.g. (son ابن) (sun شمس)

2 You can add "un" at the beginning of a word to get the opposite meaning.
يمكنك إضافة البادئة "un" فى بداية الكلمة للحصول على عكس المعنى.

 healthy    صحى  × unhealthy   غير صحى

happy  سعيد  × unhappy   غير سعيد

Parents' tips
Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

How two neighbors helped each other

Look and read: انظر واقرأ:

Who was sad?

1 Hadeer met her neighbor, Rania, at the restaurant. Rania was sad.

What's the problem?

2 Hadeer asked, "What's the matter, my friend?" غير صحى
Rania answered, "It's my children, Nancy and Nader. They love playing computer games. They don't do their homework. They don't go outside. I don't know what to do"
Hadeer said, "Yes it is a problem. Tarek, my son, is the same. He often plays computer games. That's really unhealthy. Children should stop playing after one hour. They should do other things. They should play with their friends. They should go to the park."
Raina said, "Yes, I agree."

What's the solution?

3 Hadeer said, "Let's find games where they can play with friends. Tarek would love to play more with Nader. Can Nader come to our apartment? They can play together and have fun."
Rania said, "That's a lovely idea. And they can go to the park together." "Thank you, Hadeer!"

Check point

1 Where did Hadeer meet Rania? ....

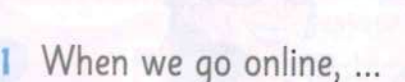
2 Why was Rania sad? ....

Parents' tips
Help your child read the story correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.
الترجمة:
• التقت هدير بجارتها رانيا فى المطعم. كانت رانيا حزينة.
• سألت هدير: «ما الأمر يا صديقتى؟» أجابت رانيا: «إنهم أطفالى، نانسى ونادر. هما يحبان لعب ألعاب الكمبيوتر. هما لا يؤديان واجبهما المنزلى. هما لا يخرجان. أنا لا أعلم ماذا أفعل».
قالت هدير: «نعم، إنها مشكلة. طارق، ابنى، مثلهما. كثيرًا ما يلعب ألعاب الكمبيوتر. ذلك غير صحى حقًا. ينبغى أن يتوقف الأطفال عن اللعب بعد ساعة. ينبغى عليهم أن يفعلوا أشياء أخرى. ينبغى عليهم أن يلعبوا مع أصدقائهم. ينبغى عليهم أن يذهبوا إلى الحديقة». قالت رانيا: «نعم، أنا أوافقك الرأى».
• قالت هدير: «لنجد ألعابًا حيث يمكنهم اللعب مع أصدقائهم. سيحب طارق أن يلعب أكثر مع نادر. هل يمكن أن يأتى نادر لشقتنا؟ بإمكانهما اللعب معًا والاستمتاع بوقتهما». قالت رانيا: «هذه فكرة جميلة. وبإمكانهما الذهاب للحديقة معا. شكرًا لك يا هدير».




Lesson 4

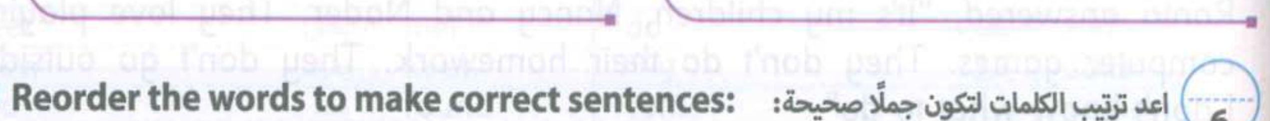
11



1 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 When we go online, ...	a. ( ) B: Yes. That's a lovely idea!
2 Amr plays too much computer games.	b. ( ) on my tablet.
3 A: Can Nader come to our apartment?	c. ( ) He will hurt his eyes.
4 I can research for my homework ...	d. ( ) we leave a footprint.
	e. ( ) This is called our 'digital footprint'.

محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية



2 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة: 6

1 websites – I – some – logged into – my password – with.

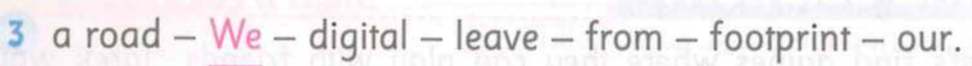
....

2 bully – be – Don't – a bully – and – don't.

....

3 a road – We – digital – leave – from – footprint – our.

....



3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي: 1

What s the matter



....

Parents' tips

(1) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.

(2) Help your child reorder to write correct sentences or questions. ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.

(3) Help your child punctuate the given sentence or question. ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى.



TEST YOURSELF | on Lesson 4



16

Listening

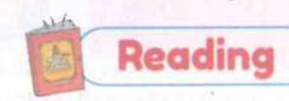
1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1 You should use a profile picture that shows your face. ( )

2 Share your password and personal information. ( )

3 Don't bully and don't be a bully. ( )

4 Make sure online information about yourself is positive. ( )



2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

We can use the internet to do shopping and play games. The internet helps us do homework. If we want to do research, we can log into a lot of websites and find information. However, many people can use the internet for many hours every day. This may not be healthy. Children should stop playing after one hour. They should play with their friends. They should go to the parks.

محافظة أسيوط - إدارة القوصية التعليمية

A Choose the correct word:

1 It's (healthy – unhealthy – good – interesting) to use the internet for many hours.

2 Children should stop playing after (many – a lot of – few – one) hour.

B Answer the following questions:

3 How can the internet help you do homework? ....

4 What should children do to be healthy? ....



3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4



"Computer games"

unhealthy – hours

....

....

....



< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!



STUDY



Lesson 5
Writing



Pros and cons of computer games

Look and read: انظر واقرأ:



Paragraph 1

1 Many people say that computer games are bad for children. Children can spend[1] many hours[2] on their computers and tablets. They look at the screen and they don't go outside or do their homework. Parents[3] say this is not healthy for their children.

(1)	يقضي
(2)	ساعات
(3)	الآباء

Paragraph 2

2 But, on the other hand[4], there are some reasons[5] why computer games are good for children. In some games, children need to solve problems[6]. Some computer games need teams[7], so children make friends and play with their family.

(4)	على الجانب الآخر
(5)	أسباب
(6)	يحل المشكلات
(7)	فرق

Paragraph 3

3 I really like computer games where I go outside[8]. I go with my uncle and my friends. We like these games because you find a prize[9] at the end. In my opinion[10], we can enjoy games, but we need to have other things in our lives like sports and time with our family.

(8)	يذهب للخارج
(9)	جائزة
(10)	في رأي

Check point

1 Is it healthy for children to spend too much time on computer games?

....

2 What are the cons of playing computer games?

....

Parents' tips
Help your child read to notice how to write pros and cons.

ساعد طفلك أن يقرأ لملاحظة كيفية الكتابة عن الإيجابيات والسلبيات.

الترجمة:
- يقول كثير من الناس إن ألعاب الكمبيوتر ضارة للأطفال. يمكن للأطفال قضاء ساعات طويلة على أجهزة الكمبيوتر والتابلت الخاصة بهم. إنهم ينظرون إلى الشاشة ولا يذهبون للخارج أو يؤدون واجباتهم المدرسية. يقول الآباء إن هذا ليس صحيًا لأطفالهم.
- ولكن، من ناحية أخرى ، هناك بعض الأسباب التى تجعل ألعاب الكمبيوتر مفيدة للأطفال. فى بعض الألعاب، يحتاج الأطفال إلى حل المشكلات. تحتاج بعض ألعاب الكمبيوتر إلى فِرَق، لذلك يكوّن الأطفال صداقات ويلعبون مع عائلاتهم.
- أنا حقًا أحب ألعاب الكمبيوتر التى أذهب فيها للخارج. أذهب مع عمى وأصدقائى. نحن نحب هذه الألعاب لأنك تجد جائزة فى النهاية. فى رأيى، يمكننا الاستمتاع بالألعاب، ولكننا بحاجة إلى أشياء أخرى فى حياتنا مثل الرياضة وقضاء الوقت مع عائلتنا.



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

How to write about the pros and cons

A Write about the pros of the topic using these words:
Many people say that ... / They also believe that ...

B Write about the cons of the topic using these words:
On the other hand, ... / some people think that

C Write about your opinion using these words:
In my opinion, ...

D Review the spelling and punctuation marks.

Pros of computer games	Cons of computer games
1. need to solve puzzles	1. many hours online
2. make friends	2. don't go outside
3. play with family	3. don't do homework
4. can play some games outside	4. not healthy
5. have prizes	

Parents' tips
Help your child plan his/her ideas to write about the pros and cons.

ساعد طفلك أن يرتب أفكاره ليكتب عن السلبيات والإيجابيات.

Read and write: اقرأ وأكتب:

Write about the pros and cons of social media:
اكتب عن إيجابيات وسلبيات وسائل التواصل الاجتماعي



Writing checklist:
- ✓ Start each sentence with a capital letter.
- ✓ End each sentence with a period.
- ✓ Check your spelling and punctuation marks.

The pros	The cons	My opinion
Many people think that	On the other hand, ___	In my opinion, ___

Pros and cons of social media
____





STUDY

Lesson 6

Project



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

What is a leaflet?
It is a small flat or folded sheet with a printed shape on one or both sides.
It is used to provide information in an interesting way.
إنه ورقة صغيرة مسطحة أو مطوية بها شكل مطبوع على أحد الجانبين أو كلاهما. يتم استخدامه لتوفير المعلومات بطريقة شيقة.

Steps to produce a leaflet: خطوات إعداد منشور:

1. Research for information.
2. Plan what to do.
3. Plan what to do more.
4. Write your leaflet.



e.g. Produce a leaflet about how to create a positive digital footprint.

Research	What to do	What to do more
a) Search for information on the internet. b) Interview teachers. c) Find out which websites are safe.	a) Tell students to stay safe online! b) Give a presentation about being safe online.	a) Make a leaflet or a poster. b) Talk to teachers and parents.

How to make a positive digital footprint: قم بإعداد منشور حول كيفية إنشاء بصمة رقمية إيجابية.

Give advice on digital footprint.

Find out about digital footprint.

Tell people about positive digital footprint.

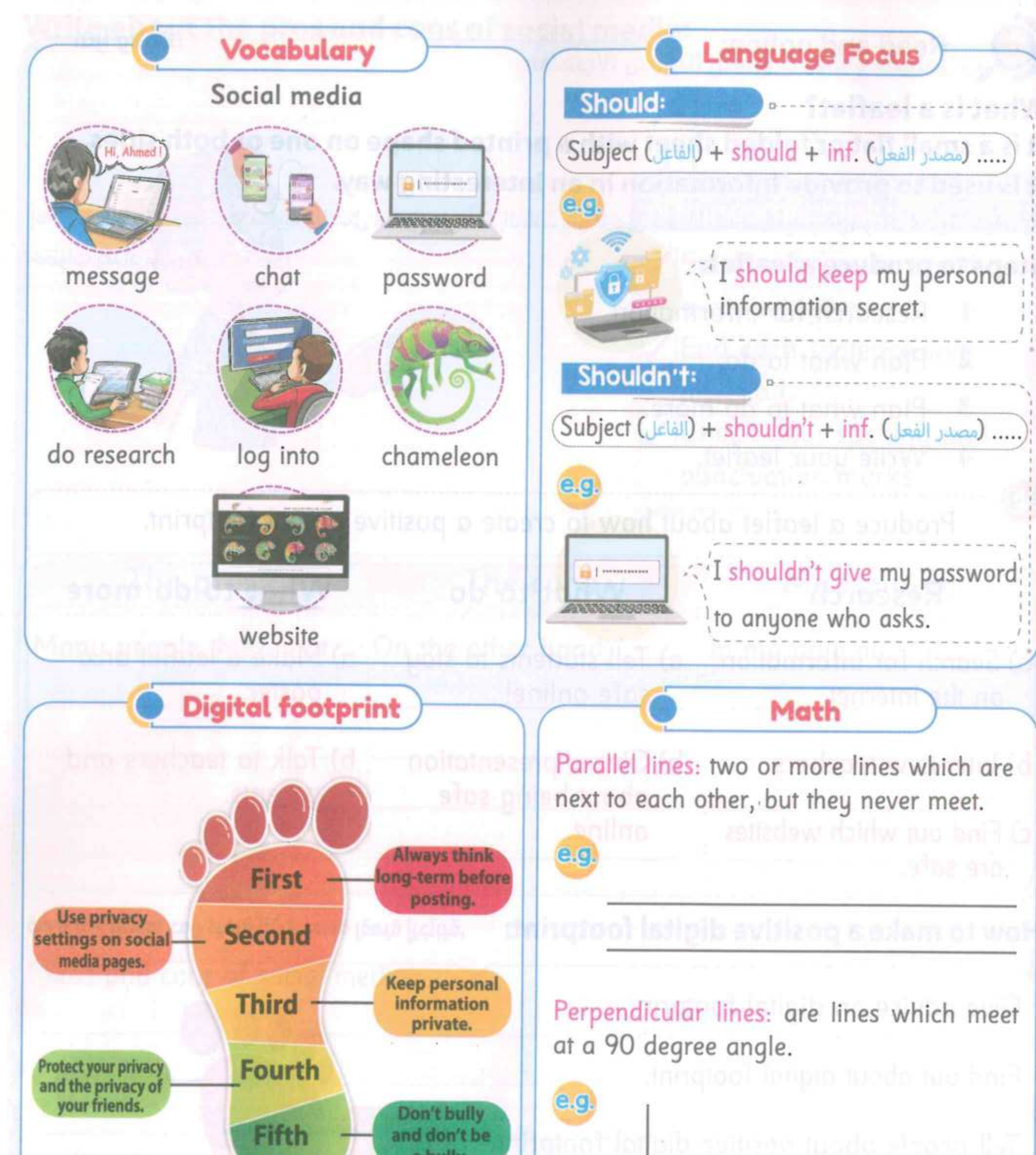
Make posters or leaflets and put them around the school.

Talk to teachers and parents.



REVIEW





90°

Check Your Vocabulary



Lesson 1

يراسل/مراسلة	....	يحادث/محادثة	....
كلمة المرور	....	يجرى بحثًا	....
يقوم بتسجيل دخول	....	حرباء	....
موقع إلكترونى	....	يعرف	....

Lesson 2

يشارك الافكار	....	يتواصل	....
يشير إلى شخص فى	....	صورة	....
أفكار ومعتقدات	....	يتنمر	....
مبدع	....	مخيف	....
عبر الإنترنت	....	أجهزة	....
مشكلة	....	غبى	....
شخص بالغ	....	بشع	....

Lesson 3

هاتف محمول	....	معدن	....
ثمين	....	نادر	....
نقى	....	خشب	....

Lesson 4

تابلت	....	بصمة	....
رقمى	....	طريق	....
متصل بالإنترنت	....	روابط	....
جار	....	مشكلة	....
غير سعيد	....	يذهب للخارج	....
غير صحى	....	يسأل	....
شقة	....	يجيب	....

WRITING TIME

"Social media"

share – find

Social media is important to us. We can contact our friends on social media. We can share our ideas and photos. We can find information for our homework. We should be careful online.

"How to stay safe online"

secret – bully

We should have strong passwords. We should be friends with people we know. We should keep our personal information secret. Don't bully and don't be a bully.

"My new tablet"

logged into – profile

I bought a new tablet yesterday. I logged into some websites. I sent an email to my friends. I changed my profile picture on social media.

"Computer games"

unhealthy – spend

Computer games are fun. Computer games can be unhealthy. We spend many hours on computers, so we don't go outside. In my opinion, we can play computer games, but we can play with our friends outside, too.



AL ADWAA TEST







1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. It's not important to stay safe online. (   )
2. You should use a strong password. (   )
3. You can give your personal information to anyone. (   )
4. Don't bully and don't be a bully. (   )



2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة:



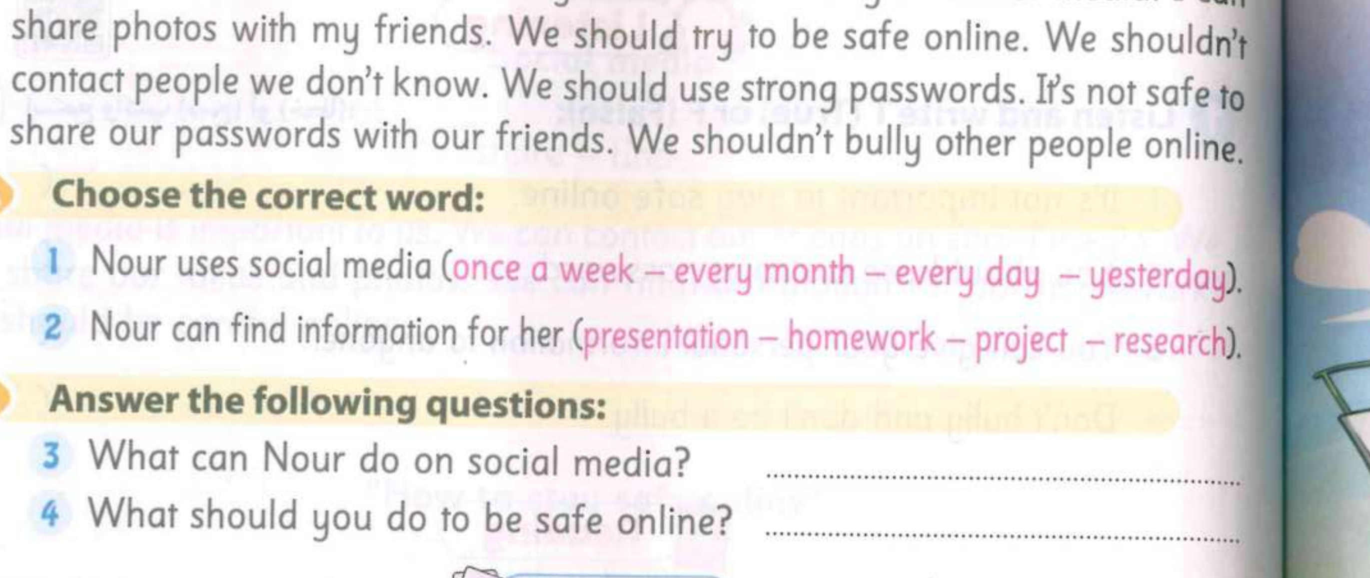
message – found – presentation – tablet

Last week, I had some homework to do. I worked with my friend Ramy. I sent him a ....(1).......... . My friend did research on his ....(2).......... . We chatted to plan our ....(3).......... . We worked for 3 hours. Ramy wanted to work more. I told him it's unhealthy to spend much time using our tablets.

3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1. Children can spend many hours playing computer games.	a. ( ) They make the cell phone light up and vibrate. محافظة القاهرة – إدارة السلام التعليمية
2. We use social media to ...	b. ( ) Find ideas and write. محافظة القاهرة – إدارة الساحل التعليمية
3. Rare earth metals are important to the cell phone.	c. ( ) when someone bullies you online. محافظة القاهرة – إدارة السلام التعليمية
4. You should tell your parents ...	d. ( ) share ideas and have fun. محافظة القليوبية – إدارة شبين القناطر
	e. ( ) This is one of the cons of computer games. محافظة القاهرة – إدارة السلام التعليمية

4 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4



I'm Nour. I use social media almost every day. I can find information for my homework online. I can talk to my friends and family on social media. I can share photos with my friends. We should try to be safe online. We shouldn't contact people we don't know. We should use strong passwords. It's not safe to share our passwords with our friends. We shouldn't bully other people online.

A Choose the correct word:

1. Nour uses social media (once a week – every month – every day – yesterday).
2. Nour can find information for her (presentation – homework – project – research).

B Answer the following questions:

3. What can Nour do on social media? ....
4. What should you do to be safe online? ....



Writing



5 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6



1. cell phones – every – We – day – our – use.

....

2. my – password – I – keep – secret – should.

....

3. play – their friends – Children – with – should.

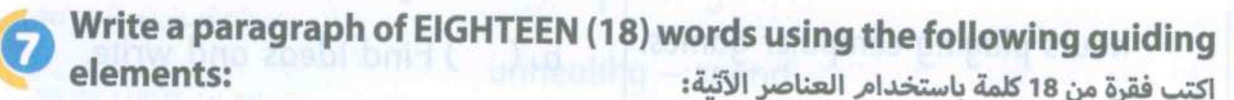
....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي: 1



Don t bully and don't be a bully

....



7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4



"Stay safe online"

password – websites

....

....

....



Unit 11 What can we do?

ماذا نستطيع أن نفعل؟

Unit Overview

• By the end of this unit, the student will be able to: بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- learn transportation vocabulary. يتعلم مفردات وسائل النقل.
- listen to a dialog about different ways of getting to school. يستمع إلى حوار حول الطرق المختلفة للوصول إلى المدرسة.

Lesson (2)

- learn about road safety. يتعرف على الأمان على الطريق.
- learn about symmetric figures and lines of symmetry. يتعرف على الأشكال المتماثلة وخطوط التماثل.

Lesson (3)

- read and listen to a story about an accident and answer questions about it. يقرأ ويستمع إلى قصة عن حادث ويجيب عن الأسئلة المتعلقة به.
- talk about one character's feelings at some part of the story. يتحدث عن مشاعر شخصية ما في جزء ما من القصة.
- practice pronunciation of "cr" and "tr". يتدرب على نطق «cr» و «tr».

Lesson (4)

- read and understand a text about air pollution and answer questions. يقرأ ويستوعب نصًا عن تلوث الهواء ويجيب عن الأسئلة.
- learn about different ways to help stop air pollution. يتعرف على طرق مختلفة للمساعدة في وقف تلوث الهواء.
- listen to an interview about air pollution and answer questions. يستمع إلى مقابلة حول تلوث الهواء ويجيب عن الأسئلة.

Lesson (5)

- read a report about air pollution and answer questions. يقرأ تقريرًا عن تلوث الهواء ويجيب عن الأسئلة.
- discuss ways to reduce air pollution. يناقش طرق تقليل تلوث الهواء.

Lesson (6)

- read and understand a leaflet. يقرأ ويستوعب النشرة.
- produce a leaflet. ينتج نشرة.

Warm up

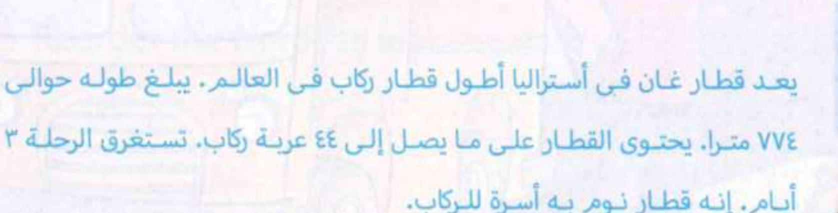
This unit is about transportation, road safety instructions, and air pollution. It is also about what we can do to stop air pollution.

هذه الوحدة عن وسائل المواصلات وتعليمات السلامة على الطرق وتلوث الهواء. كما تتحدث عما يمكننا القيام به لوقف تلوث الهواء.

Did you know?

The Ghan in Australia is the longest passenger train in the world. It is about 774 meters long. The train has up to 44 passenger carriages. The journey takes 3 days. It's a sleeper train with beds for the passengers.







يعد قطار غان في أستراليا أطول قطار ركاب في العالم. يبلغ طوله حوالى ٧٧٤ مترا. يحتوى القطار على ما يصل إلى ٤٤ عربة ركاب. تستغرق الرحلة ٣ أيام. إنه قطار نوم به أسرة للركاب.

I can find it out!



A monorail (from "mono" meaning "one" and "rail") is a railway in which the track consists of a single rail or a beam.
The Cairo Monorail in Egypt will be the longest driverless monorail system in the world. The two lines will create the first public transport links from the New Administrative Capital and 6th of October City to the Cairo metropolitan area.

المونوريل (من «أحادى» بمعنى «واحد» و«سكة حديد») هو سكة حديد يتكون المسار فيها من سكة حديدية واحدة أو عارضة.

سيكون مونوريل القاهرة في مصر هو أطول مونوريل بدون سائق في العالم. سيخلق الخطان أول خطوط مواصلات عامة من العاصمة الإدارية الجديدة ومدينة السادس من أكتوبر إلى منطقة العاصمة القاهرة.

STUDY



Lesson 1







A Transportation



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Vocabulary

Transportation وسائل المواصلات







bus أتوبيس	boat مركب	plane طائرة	ship سفينة
train قطار	car سيارة	metro مترو الأنفاق	airport مطار
rail سكة حديد	air الهواء/الجو	water مياه	road طريق

















Let's say it right!

لاحظ أن الحروف (tion) تُنطق /ʃən/ (شن) كما في (transportation).

Extra vocabulary

station محطة	through خلال/عبر	around حول
vehicle مركبة	quiz اختبار قصير	public (adj.) عام
cool (adj.) رائع	late (adj.) متأخر	town مدينة صغيرة
slowly ببطء	far (adj.) بعيد	

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعـــال منتظمـة

Present	Past	Present	Past
move يتحرك	moved	travel يسافر	traveled
interview يجرى مقابلة	interviewed		

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present	Past	Present	Past
go يذهب	went	ride يركب	rode
come يأتى	came	meet يقابل	met

Expressions and Phrases

around the city حول المدينة	catch the bus يلحق بالاتوبيس
take the bus يستقل الأتوبيس	Have a nice day! أتمنى لك يوما سعيدا!

Vocabulary Check

1 do + a noun:

do a quiz يخضع لاختبار قصير	do homework يؤدى الواجب
do research يقوم بالبحث	

2 Words in English have different meanings according to the text.

e.g. catch - take

take an umbrella يأخذ شمسية	take a bus يستقل أتوبيسًا
catch a butterfly يمسك فراشة	catch a bus يلحق بالأتوبيس

3 get to = arrive at يصل إلى

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية QR code.



Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Seleem: Hi Maged! I'm doing a class quiz about public transportation.
مرحبا ماجد! أنا أقوم بعمل اختبار قصير فى الفصل حول النقل العام.





Maged: Cool! رائع!

Seleem: How do you get to school? كيف تصل إلى المدرسة؟



Maged: I come to school on foot. آتى إلى المدرسة سيرا على الأقدام.

Seleem: Do you ever catch the bus or metro? هل ركبت أتوبيسا أو مترو الأنفاق من قبل؟





Maged: Only if I'm late. I like to come on foot so I can meet my friends.
فقط إذا تأخرت. أحب أن آتى سيرًا على الأقدام حتى أتمكن من مقابلة أصدقائى.

Seleem: Thanks! Ramy, how do you get to school? شكرًا! رامى ، كيف تذهب إلى المدرسة؟



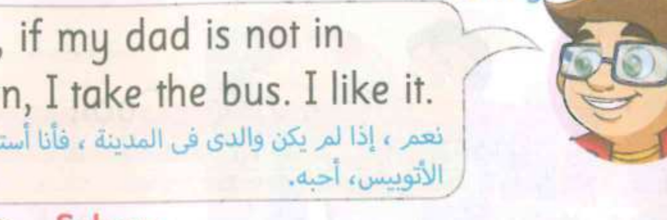
Ramy: I come by car with my dad. آتى بالسيارة مع والدى.





Seleem: Do you ever catch the bus or metro?
هل ركبت الأتوبيس أو مترو الأنفاق من قبل؟



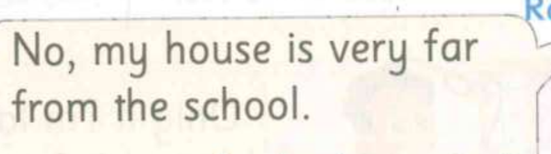


Ramy: Yes, if my dad is not in town, I take the bus. I like it.
نعم ، إذا لم يكن والدى فى المدينة ، فأنا أستقل الأتوبيس، أحبه.



Seleem: Why?
لماذا؟

Ramy: We travel slowly and I can see the city.
نسافر ببطء ويمكننى أن أرى المدينة.

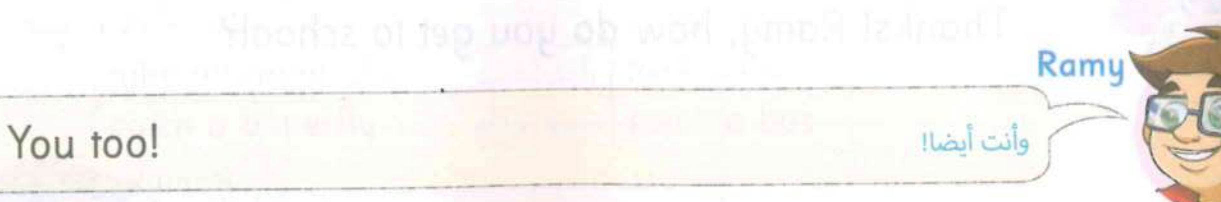


Seleem: Do you ever come to school on foot?
هل سبق لك أن أتيت إلى المدرسة سيرًا على الأقدام؟

Ramy: No, my house is very far from the school.
لا ، بيتى بعيد جدا عن المدرسة.



Seleem: Thanks! Have a nice day!
أشكرك! أتمنى لك يوما سعيدا!



Ramy: You too!
وأنت أيضا!

Parents' tips
Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.
ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language Functions

1 Expressing what someone is doing: التعبير عما يفعله شخص ما:

I am + (inf.) + ing ...

e.g. I am doing a quiz about public transportation.

2 Asking about frequency of action: السؤال عن تكرار الفعل:

Do you ever ...... ?

e.g. A: Do you ever catch the bus or metro?
B: Only if I'm late. I like to come on foot.

Check point

Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 school – come – foot – on – I – to.

....

2 ever – you – bus – a – catch – Do?

....

B Language Focus

Listen, point, and say: استمع ، أشر وقل:

on

foot — water

e.g.



I go to school **on** foot.

اذهب للمدرسة سيرا على الأقدام.

by

car — bus — train — ship — boat — plane

e.g.



We travel to Aswan **by** train.

نسافر إلى أسوان بالقطار.



When we travel **by plane**, we go through the **air**.

عندما نسافر بالطائرة، نمر عبر الجو.

When we travel **by boat** or **ship**, we are on the **water**.

عندما نسافر بالقارب أو السفينة، نكون على الماء.

When we travel **by bus** or **car**, we are on the **road**.

عندما نسافر بالأتوبيس أو السيارة، نكون على الطريق.

When we travel **by train**, we move on a rail under the **vehicle**.

عندما نسافر بالقطار، نتحرك على سكة حديدية أسفل المركبة.

Check point

Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. travel – Luxor – plane – by – They – to.

....

2. work – goes – Amira – bus – by – always – to.

....

Parents' tips

Help your child use the "prepositions of transportation" to say how he/she gets from one place to another.

ساعد طفلك أن يستخدم حروف الجر الخاصة بوسائل المواصلات ليقول كيف ينتقل من مكان إلى آخر.



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating



1 Read and complete the text with the words in the box: 3

اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة:

pavement – road – rail – boat

When we travel by plane, we go through the air. When we travel by ....(1)......... or ship, we are on the water. When we travel by bus or car, we are on the ....(2).......... When we travel by train, we move on a ....(3)........... under the vehicle and we ride from a train station.



2 Read and match (A) with (B): 4

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 My favorite transportation is the train.	a. ( ) I'm on the water.
2 Students go to school by bus ...	b. ( ) I like going through the air.
3 When I travel by ship, ...	c. ( ) I love traveling on rail.
4 I like traveling by plane.	d. ( ) or walk on foot.
	e. ( ) from the airport.

3 Reorder the words to make correct sentences: 6

اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:



1. through – air – plane – I – go – the – by.

....



2. water – We – by – on – travel – ship.

....

3. school – foot – Who – on – comes – to?

....

Parents' tips

(1) Help your child read and complete. — ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل.

(2) Help your child read and match. — ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.

(3) Help your child reorder to write correct sentences or questions. — ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.



TEST YOURSELF | on Lesson 1





Listening 16

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. Hana goes to work on foot. ( )
2. Hana travels to London every year. ( )
3. We travel through the air by train. ( )
4. Hana's favorite transportation is the ship. ( )

Reading

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

I'm Sherif. I go to school on foot. I like walking. If I'm late, I like to come on foot so I can meet my friends. My friend Ahmed goes to school by car. If his father isn't in town, he takes the bus. He likes it because it travels slowly and he can see the city. Ali never goes to school on foot because his house is far from the school.

A Choose the correct word:

1. The pronoun 'he' refers to (Sherif – Ahmed – Ali – father).
2. Ali (always – never – often – usually) goes to school on foot.

B Answer the following questions:

3. What happens if Sherif is late? ....
4. Why does Ahmed like the bus? ....





Writing

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4

"Transportation"

car – air

....

....

....



Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!



STUDY Lesson 2







A Road Safety



Listen and say: استمع وقل:

Vocabulary

safe (adj.)	آمن	road	طريق
helmet	خوذة	seat belt	حزام أمان
light	ضوء	left	يسار
right	يمين	camel	جمل
straight	مستقيم	safely	بأمان

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs					أفعـــال منتظمة
Present		Past	Present		Past
need	يحتاج	needed	cross	يعبر	crossed
look	ينظر	looked	turn	ينعطف	turned
stop	يتوقف	stopped	wait	ينتظر	waited
park	يركن (السيارة/الدراجة)	parked			

Expressions and Phrases

in danger	في خطر	cross the road	يعبر الطريق
go straight	يتجه للأمام (يذهب مباشرة)	wait for	ينتظر لـ



Let's say it right.

لاحظ أن حرفي الـ (gh) في كلمة (right) / (light) حروف صامتة (silent) لا تنطق.

Vocabulary Check

seat مقعد + belt حزام = seat belt حزام الأمان

right يمين — right على حق

park منتزه — park يركن

We play in the park. نلعب في الحديقة.	Don't park here. ممنوع الوقوف هنا.
You are right. أنت على حق.	Turn right. انعطف يمينًا.

Parents' tips
Help your child listen to the new words and say them correctly.
ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.



Look, read, and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:

1



You need a helmet on your bike.
أنت بحاجة إلى خوذة على دراجتك.

2



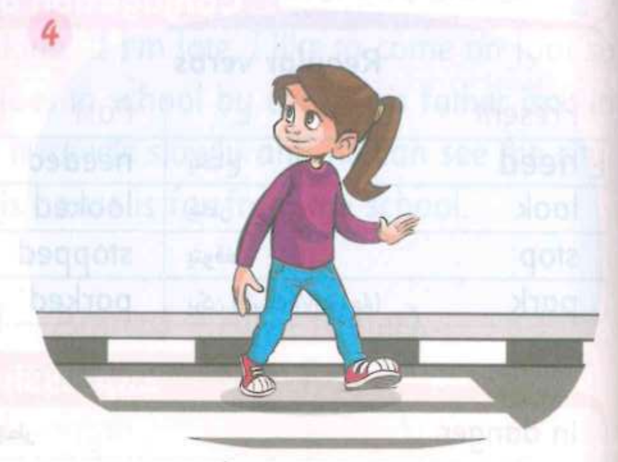
You need a seat belt[1] in your car.
أنت بحاجة إلى حزام أمان فى سيارتك.

3



You need a green light to cross the road.
أنت بحاجة إلى ضوء أخضر لعبور الطريق.

4



You need to look left and right.
أنت بحاجة للنظر إلى اليسار واليمين.

5



There are sometimes camels on the road.
توجد فى بعض الأحيان جمال على الطريق.

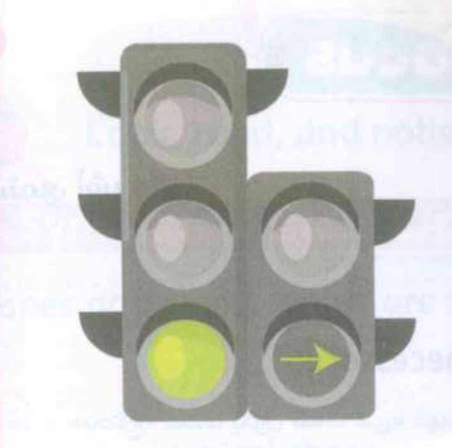
6



You can't swim here.
لا يمكنك السباحة هنا.

(1) حزام الأمان

7



You can go straight and turn right.
يمكنك الذهاب مباشرة والانعطاف يمينا.

8



Stop here and wait for a green light.
توقف هنا وانتظر الضوء الأخضر.

9



You can't ride your bike here.
لا يمكنك ركوب دراجتك هنا.

10



You can't park here.
لا يمكنك الوقوف هنا.

Check point

Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 You need a helmet ...	a. ( ) to cross the road.
2 You need a green light ...	b. ( ) You can't swim here.
	c. ( ) on your bike.

Parents' tips
Help your child read about "Road Safety".
ساعد طفلك أن يقرأ عن «تعليمات السلامة على الطريق».



B Language Focus

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

need

We use "need" when something is important or necessary.

نستخدم «يحتاج» عندما يكون هناك شىء مهم أو ضرورى.

Subject فاعل + need/s + noun (اسم) ... .

e.g.



You need a helmet on your bike.

أنت بحاجة إلى خوذة على دراجتك.

Subject فاعل + need/s to + inf. مصدر الفعل .

e.g.



You need to look left and right.

أنت تحتاج أن تنظر يسارًا ويمينًا.

Check point

Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 need – look – to – You – right – left – and.

....

2 seat – car – belt – your – in – You – a – need.

....

Parents' tips

Help your child use "need" to express necessity.

ساعد طفلك على استخدام «need» للتعبير عن الضرورة.

C CLIL: Math

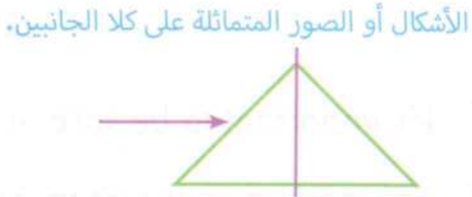
Look, read, and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:

Symmetric shapes/pictures:

Shapes or pictures which are the same on both sides.

الأشكال أو الصور المتماثلة على كلا الجانبين.

e.g. Symmetrical shape.



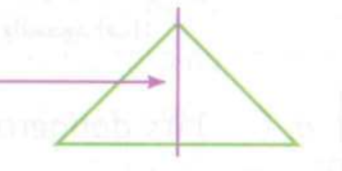
A line of symmetry:

It is the line in the middle of the shape. It divides it into 2 identical halves. There are different lines of symmetry.

هو الخط الموجود فى منتصف الشكل. يقسمه إلى نصفين متطابقين. هناك خطوط تماثل مختلفة.



e.g.



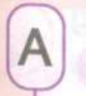


Extra vocabulary

middle of	منتصف	identical	متطابق
half	نصف	symmetric shapes	أشكال متماثلة

Check point

Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):



A	B
1 A line of symmetry is ...	a. ( ) are shapes or pictures which are the same on both sides.
2 Symmetric shapes ...	b. ( ) a number with a decimal point.
	c. ( ) the line in the middle of a shape. It divides it into 2 identical halves.

Parents' tips

Help your child identify the line of symmetry and symmetrical shapes correctly.

ساعد طفلك فى التعرف على خط التماثل والأشكال المتماثلة بطريقة صحيحة.



Lesson 2

11

• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 3

car – green – helmet – road



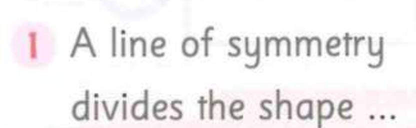
It's important to be safe on the road. You need a ....(1).......... on your bike. You need a seat belt in your ....(2).......... . You need a safe place to cross the road. You need a ....(3).......... light, too. You also need to look left and right before you cross the road.

2 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A

1. A line of symmetry divides the shape ...
2. A: What do you need in your car?
3. You can't swim here ...
4. We must wait for the green light ...



B

a. (   ) it's dangerous.

b. (   ) into 2 identical halves.

c. (   ) before we cross the road.

محافظة القاهرة – إدارة السلام التعليمية

d. (   ) B: I need a seat belt.

e. (   ) into 4 identical halves.

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4



"Road safety"

1. What do you need on your bike?
2. What should you do before you cross the road?

....

....

....

Parents' tips

(1) Help your child read and complete.
(2) Help your child read and match.
(3) Help your child write about the given topic.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل.
ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
ساعد طفلك أن يكتب عن الموضوع المعطى.



18

Listening

1 Listen and write T (True) or F (False):

استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. Children are in danger at school. (   )
2. Children need a seat belt on their bikes. (   )
3. They need a red light to cross the road. (   )
4. They need a safe place to cross. (   )



Reading

2 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

Some children are in danger on the road. They are riding their bikes on the street without putting on their helmets. They look at their phones and not paying attention to the traffic. They also play football on the street. Children need to be careful on the road. They need to find a safe place to cross. They need to walk, not run. They need to find a safe place to play football.

A Choose the correct word:

1. Children are riding their (cars – motorbikes – bikes – planes) on the street.
2. They play (computer games – chess – football – volleyball) on the street.

B Answer the following questions:

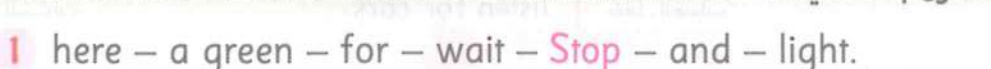
3. What do children do wrong on the road? ....
4. What do children need to do to be safe on the road? ....



Writing

3 Reorder the words to make correct sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6



1. here – a green – for – wait – Stop – and – light.

....

2. when – you – Be careful – cross – street – the.

محافظة القاهرة – إدارة حدائق القبة التعليمية

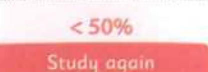
....

3. need – You – a helmet – on – bike – your.

....



Assess your progress ★★★★★



< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!



Lesson 3





A Road safety

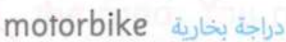




Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Vocabulary









motorbike دراجة بخارية — crosswalk ممر المشاة — ambulance سيارة إسعاف

Extra vocabulary

middle	منتصف	fast (adj)	سريع	scared (adj.)	خائف
shocked (adj.)	مصدوم	boring (adj.)	ممل	road signs	إشارات الطريق

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs		أفعـــال منتظمـة	
Present	Past	Present	Past
love يحب	loved	call يستدعى/يتصل بـ	called
follow يتبع	followed		
Irregular verbs		**أفعال غير منتظمة**	
Present	Past	Present	Past
drive يقود	drove	fall يسقط	fell
hurt يجرح	hurt	understand يفهم	understood

Expressions and Phrases

be careful on the road	انتبه على الطريق	a young man	شاب صغير السن
in a hurry	على عجلة من أمره	drive through	يقود عبر
fall over	يسقط	call for	يتصل على
do right	يفعل الصواب	listen for cars	يستمع للسيارات



Let's say it right!

لاحظ أن حرف الـ (ed) ينطقان /t/ (ت) كما فى (shocked).

Vocabulary Check

cross يعبر + walk يمشى = crosswalk معبر المشاة

Parents' tips
Help your child listen to the new words and say them correctly.
ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.



Look and read: انظر واقرأ:

The beginning

1 Be careful on the roads!
Mazen and Dalida are brother and sister. They love their school. Their teachers are very kind.
Hany is a young man. He works in the city and he goes to work by motorbike.
Today, he was in a hurry(1).





(1) على عجلة من أمره

The middle

2 Mazen and Dalida walk to school together. They cross the road at the crosswalk(2). Today, they walked to the crosswalk and waited for the cars to stop. Then they walked into the road.
Today, Mazen walked to the middle of the crosswalk. Then Hany drove through the crosswalk. He didn't stop because he was going too fast.
Mazen fell over(3). He was very shocked(4).
Dalida was scared, but she wanted to help her brother.



(2) معبر المشاة
(3) سقط
(4) مصدوم

The end

3 Hany stopped to help. Mazen wanted to go to school, but he hurt his leg. Hany called for an ambulance(5).
Mazen is now at the hospital with his mom and sister.
Hany is feeling very bad.

(5) سيارة الإسعاف

Check point

1 How does Hany go to work?

....

2 What happened to Mazen?

....

Parents' tips
Help your child read the story correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.
الترجمة:
• مازن وداليدا أخوان. إنهما يحبان مدرستهما. معلموهما طيبون للغاية. هانى شاب صغير . يعمل فى المدينة ويذهب إلى عمله بالدراجة البخارية. اليوم كان على عجلة من أمره.
• يذهب مازن وداليدا إلى المدرسة معًا سيرًا على الأقدام. إنهما يعبران الطريق عبر معبر المشاة. اليوم، ذهبا إلى معبر المشاة وانتظرا حتى تتوقف السيارات، ثم مشيا على الطريق. اليوم، مشى مازن إلى منتصف معبر المشاة، ثم قاد هانى دراجته البخارية خلال معبر المشاة. لم يتوقف لأنه كان يقود مسرعًا للغاية. وقع هانى. كان مصدومًا للغاية. كانت داليدا خائفة، ولكنها أرادت أن تساعد أخاها.
• توقف هانى ليقدم المساعدة. أراد مازن أن يذهب للمدرسة، ولكن رجله كانت مصابة. اتصل هانى بسيارة الإسعاف. مازن حاليًا فى المستشفى مع والدته وأخته. هانى يشعر بالسوء.



B Language Focus

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

must

We use "must" or "mustn't" for strong advice.

نستخدم «must» أو «mustn't» لإعطاء نصيحة قوية.

Subject فاعل + must / mustn't + inf. مصدر الفعل .





e.g. You must wait for the green lights before you cross the road.

يجب عليك انتظار الضوء الأخضر قبل أن تعبر الطريق.



e.g. You mustn't run on roads.

لا تجرى على الطريق.



Note

When we take notes, we don't write complete sentences. We write important words.

عندما نقوم بتدوين الملاحظات، لا نكتب جملًا كاملة. نكتب كلمات مهمة.

e.g. Note: must listen for cars

Sentence: You must listen for cars.

Check point

Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. play – roads – on – You – the – mustn't.

....

2. signs – road – follow – must – You.

....

Parents' tips

Help your child use "must" for strong advice and "mustn't" to express what is not permitted correctly and learn the difference between notes and sentences.

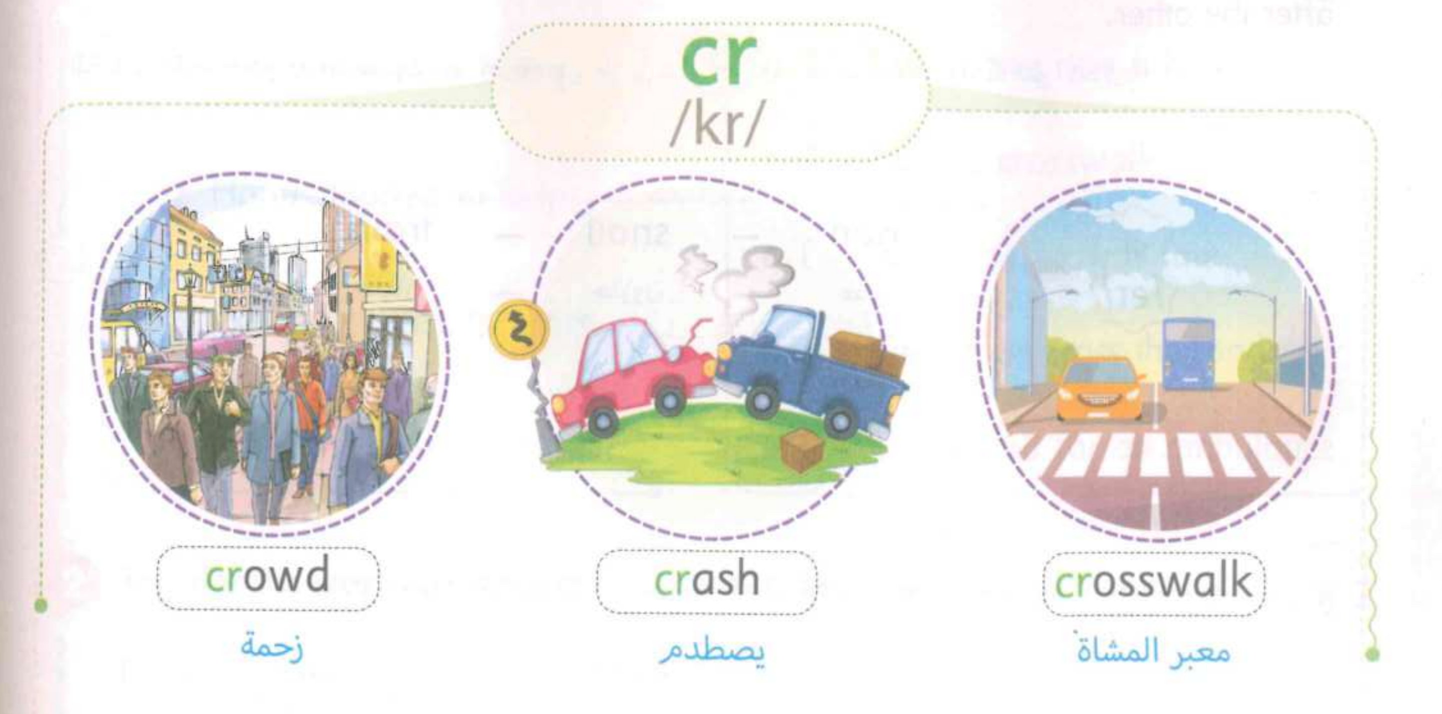
ساعد طفلك على استخدام «must» لإعطاء نصيحة مهمة للغاية و«mustn't» للتعبير عما هو ممنوع وساعده على تعلم الفرق بين الملاحظات والجمل.

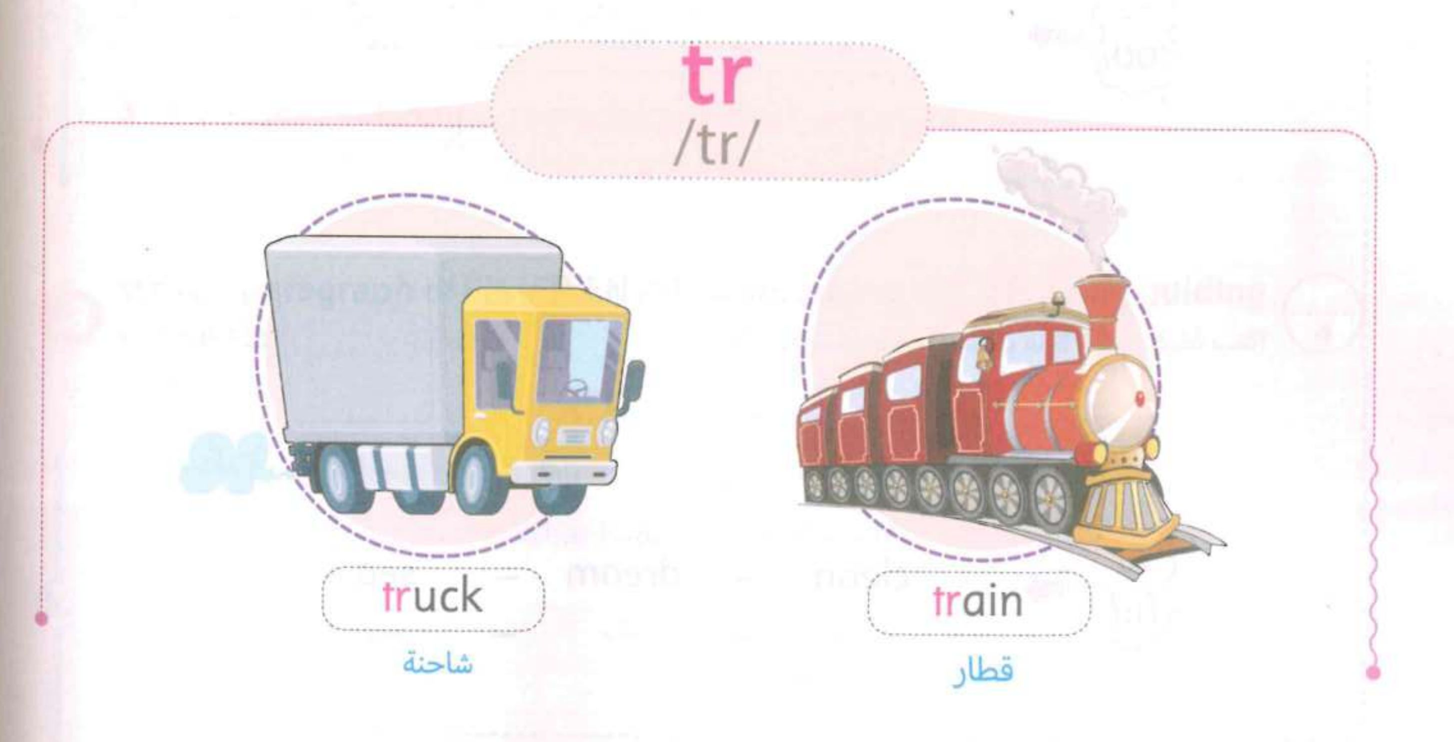




C Pronunciation

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:





Parents' tips

Help your child listen to the words with/cr/and/tr/sounds using the QR code and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على صوتي الـ/cr/و/tr/باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

Diphthongs (long vowels):

A diphthong is a vowel sound made by pronouncing two vowels quickly one after the other.

الصوت المزدوج هو صوت متحرك يتم إجراؤه عن طريق نطق حرفين متحركين بسرعة واحدًا تلو الأخرى.

ai /eɪ/



oa /oʊ/



ea /iː/

clean – dream – sea
نظيف – حلم – بحر

Parents' tips
Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

PRACTICE Lesson 3



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating



1 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 Hany was in a hurry ...	a. ( ) when we ride a bike.
2 Hany stopped to help.	b. ( ) at the crosswalk.
3 We must listen for cars ...	c. ( ) because he was late.
4 We must wear a helmet ...	d. ( ) when we cross the road.
	e. ( ) He called for an ambulance.



2 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1 run – roads – We – on – mustn't – the.

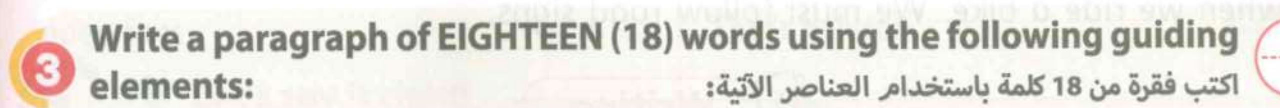
....

2 road – follow – You – signs – must.

....

3 by – goes – Hany – motorbike – work – to.

....



3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4

"A car crash"

• Why was Hany in a hurry?
• What happened to Mazen?



....

....

....

Parents' tips
(1) Help your child read and match.
(2) Help your child reorder to write correct sentences or questions.
(3) Help your child write about the given topic.

ساعد طفلك أن يقرأ ويصل.
ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.
ساعد طفلك أن يكتب عن الموضوع المعطى.





TEST YOURSELF | on Lesson 3



12



Listening

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. Hany was in a hurry. ( )
2. Hany has a motorbike. ( )
3. Dalia wasn't scared. ( )
4. Hany called the police. ( )

Reading

2 Read and complete the text with the words in the box: 3

اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة:

crosswalk – helmet – cars – street

We must be careful on the road. We must listen for ....(1)............ before we cross the road. We must cross the road at the ....(2)............ . We mustn't run across roads. We must wear a seat belt in a car. We must wear a ....(3)............ when we ride a bike. We must follow road signs.



Writing



3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي: 1

You mustn t run on roads

....



Assess your progress ★★★★★	< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
	Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!



STUDY Lesson 4







A Pollution



Listen and say: استمع وقل:

Vocabulary

pollution	تلوث	chemicals	مواد كيمائية	dangerous (adj.)	خطير
electric buses	أتوبيسات تعمل بالكهرباء	straw	قش		

Extra vocabulary

dirty (adj.)	متسخ	London	لندن	England	إنجلترا
Shenzhen	شنجن (مدينة بالصين)	China	الصين	burning	حرق
Paris	باريس	Copenhagen	كوبنهاجن	Denmark	الدنمارك
worried (adj.)	قلق	son	ابن	asthma	مرض الربو
heating	تدفئة	solar power	الطاقة الشمسية	excellent	ممتاز
growth	نمو	photosynthesis	التمثيل الضوئي	shade	ظل

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعـــال منتظمة

Present		Past	Present		Past
breathe	يتنفس	breathed	cycle	يركب الدراجة	cycled
stop	يتوقف	stopped	allow	يسمح	allowed
cover	يغطي	covered	share	يشارك	shared

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
make	يصنع	made	put	يضع	put

Expressions and Phrases

take a bus	يستقل الأتوبيس	First of all, ...	أولا
cut the use	خفض استهلاك	a long way from	علي مسافة بعيدة من
open fires	نيران مكشوفة	That's helpful!	هذا مفيد!



Let's say it right!

- لاحظ أن حرف الـ (ch) فى كلمة (chemicals) ينطقان /k/ (ك).
- لاحظ أن حرف الـ (zh) فى كلمة (Shenzhen) ينطقان /dʒ/ (دچ).
- لاحظ أن حروف الـ (sth) فى كلمة (asthma) تُنطق /z/ (ز).

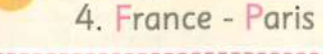
Vocabulary Check

1 Some verbs can be changed into adjectives by adding "ed" or "ful".
يمكن تغيير بعض الافعال إلى صفات بإضافة «ed» أو «ful».

e.g.
- help يساعد ⟶ helpful مفيد / مساعد
- pollute يلوث ⟶ polluted ملوث

2 Names of countries and cities begin with "capital letters".
أسماء البلاد والمدن تبدأ بحروف كبيرة.

e.g. 1. England - London 2. China - Shenzhen 3. Egypt - Gharbia 4. France - Paris 5. Denmark - Copenhagen



Parents' tips
Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.



Look and read: انظر واقرأ:



Cities have many cars. Cars make air pollution. They put chemicals[1] into the air. We can't always see the chemicals, but they are dangerous.
Air pollution is dangerous for us. When we breathe the polluted air, we cough and feel sick.
Does this happen to you in your city or town? Is the air dirty or clean?



(1) مواد كيميائية



Some cities are trying to stop the air pollution. In London, England, parents do not drive children to school. The children walk or cycle to school. Cars do not go near the school.



In Shenzhen, China, they have electric buses. These buses do not make air pollution.



In Gharbia, Egypt, farmers wanted to have cleaner air. To do that, they stopped burning rice straw. They used the straw to make food for their animals and cover their crops.



In Paris, France, cars can't go into some parts of the city. In these places, you can only walk or take a bus.



In Copenhagen, Denmark, there are more bikes than people and large parts of the city don't allow cars.

These are all good ideas to stop air pollution in cities. Which idea do you like best?

Check point

1 How can air pollution affect our health?

....

2 What do farmers in Gharbia do to stop air pollution?

....

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

الترجمة:

- المدن بها الكثير من السيارات. السيارات تسبب تلوث الهواء. يضعون المواد الكيميائية فى الهواء. لا يمكننا دائمًا رؤية المواد الكيميائية ، لكنها خطيرة.
- يشكل تلوث الهواء خطورة علينا. عندما نتنفس الهواء الملوث، نسعل ونشعر بالمرض.
- هل هذا يحدث لك في مدينتك أو بلدتك؟ هل الهواء متسخ أم نظيف؟
- تحاول بعض المدن وقف تلوث الهواء. فى لندن ، إنجلترا ، الآباء لا يقودون أطفالهم إلى المدرسة. يمشى الأطفال أو يذهبون إلى المدرسة بالدراجة. السيارات لا تقترب من المدرسة.
- فى تنشجن ، الصين ، لديهم أتوبيسات كهربائية. هذه الأتوبيسات لا تسبب تلوث الهواء.
- فى الغربية ، مصر ، أراد المزارعون الحصول على هواء أنظف. للقيام بذلك ، توقفوا عن حرق قش الأرز. استخدموا القش لصنع طعام لحيواناتهم وتغطية محاصيلهم.
- فى باريس، فرنسا، لا يمكن للسيارات الذهاب إلى بعض أجزاء المدينة. فى هذه الأماكن ، يمكنك المشى أو ركوب الأتوبيس فقط.
- فى كوبنهاجن ، الدنمارك ، عدد الدراجات أكبر من عدد الناس ، وأجزاء كبيرة من المدينة لا تسمح بالسيارات.
- هذه كلها أفكار جيدة لوقف تلوث الهواء فى المدن. أى فكرة تفضلها اكثر؟





Ideas to stop air pollution

Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Interviewer

Today I am talking to Doctor Helen Walker about air pollution. Helen, why are you worried about this subject?

أتحدث اليوم مع الدكتورة هيلين واكر عن تلوث الهواء. هيلين ، لماذا أنت قلقة من هذا الموضوع؟



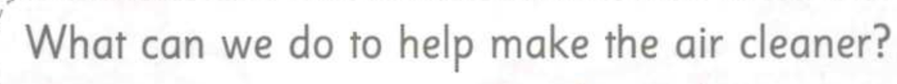


Helen

Because one of my sons has very bad asthma and I think it is because of the dirty air in our city. I wanted to say something to help him and other children.

لأن أحد أبنائى يعانى من الربو الشديد وأعتقد أنه بسبب الهواء القذر فى مدينتنا. أردت أن أقول شيئًا ما أساعده وأساعد الأطفال الآخرين.

Interviewer



What can we do to help make the air cleaner?

ماذا يمكننا أن نفعل للمساعدة فى جعل الهواء أنظف؟





Helen

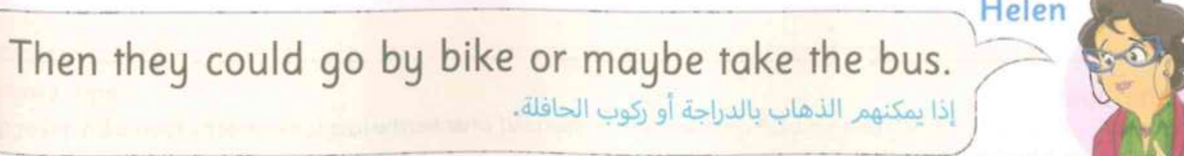
I have some ideas. First of all, we need to cut the amount we use our cars. We can try to buy from stores near our house. Children can try to walk to school.

لدى بعض الأفكار. أولا، نحتاج إلى خفض كمية استخدامنا لسياراتنا. يمكننا محاولة الشراء من المتاجر القريبة من منزلنا. يمكن للأطفال محاولة المشى إلى المدرسة.

Interviewer

But sometimes children live a long way from school.

لكن فى بعض الأحيان يعيش الأطفال على بعد مسافة طويلة من المدرسة.



Helen

Then they could go by bike or maybe take the bus.

إذا يمكنهم الذهاب بالدراجة أو ركوب الحافلة.



Interviewer

Good idea, many schools have buses. What are your other ideas?

فكرة جيدة ، العديد من المدارس لديها أتوبيسات. ما هي أفكارك الأخرى؟



Helen

Try not to have open fires at home. If it's cold, use the heating. And use renewable energy if you can, like solar power – renewable energy keeps the air clean!

حاول ألا يكون لديك نيران مكشوفة في المنزل. إذا كان الجو باردًا ، استخدم التدفئة. واستخدم الطاقة المتجددة إذا استطعت، مثل الطاقة الشمسية - الطاقة المتجددة تحافظ على نظافة الهواء!

Interviewer

Oh, that's helpful. What about more trees?

أوه ، هذا مفيد. ماذا عن المزيد من الأشجار؟



Helen

Yes, that's an excellent idea. We need to plant trees. Trees clean the air because they use the chemicals for their growth through photosynthesis. They also make cities look pretty and give us shade on a hot day!

نعم ، هذه فكرة ممتازة. نحن بحاجة لزراعة الأشجار. تقوم الأشجار بتنظيف الهواء لأنها تستخدم المواد الكيميائية لنموها من خلال عملية التمثيل الضوئي. كما أنها تجعل المدن تبدو جميلة وتمنحنا الظل في يوم حار!



Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك في الاستماع الى المحادثة باستخدام خاصية QR code ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه أن يتبادل الادوار مع زملائه.



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

1



Share a car with another person.

شارك السيارة مع شخص آخر.

2



Use solar power.

استخدم الطاقة الشمسية.

3



Go to school by bike.

اذهب إلى المدرسة بالدراجة.

4



Plant trees.

ازرع أشجارًا.

5



Buy food at shops near your house.

اشترِ الطعام من المحلات التجارية القريبة من منزلك.

Parents' tips

Help your child read about "ideas to stop air pollution".

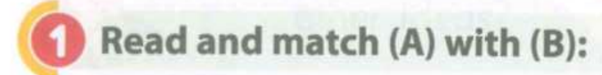
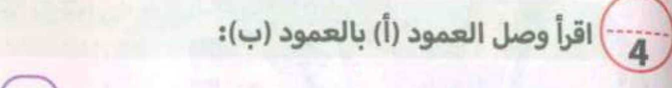
ساعد طفلك أن يقرأ عن «أفكار لوقف تلوث الهواء».





Lesson 4

11

• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and match (A) with (B):
اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 In London, England, ...	a. ( ) to stop air pollution.
2 Renewable energy like solar power ...	b. ( ) They make cities look pretty.
3 We need to plant trees.	c. ( ) keeps the air cleaner.
4 Share a car with another person ...	d. ( ) stopped burning rice straw.
	e. ( ) cars don't go near the school.

2 Reorder the words to make correct sentences:
اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1 have – at home – fires – to – Try – open – not.

....

2 give – a hot – Trees – shade – day – us – on.

....




3 don't – Electric – pollution – buses – make – air.

....

3 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم للآتي: 1

My mom can t drive

محافظة القليوبية – إدارة كفر صقر التعليمية

....

Parents' tips
(1) Help your child read and match.
(2) Help your child reorder to write correct sentences or questions.
(3) Help your child punctuate the given sentence or question.

ساعد طفلك أن يقرأ ويصل.
ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملًا او اسئلة صحيحة.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى.



TEST YOURSELF on Lesson 4



16

Listening

1 Listen and write T (True) or F (False):
استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1 We need to use more cars. ( )
2 We can buy from stores near our house. ( )
3 Children can walk to school. ( )
4 Children can go to school by cars. ( )

Reading

2 Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

Air pollution is very dangerous. In London, children walk or cycle to school. Cars don't go near the school. In Shenzhen, they use electric buses. These buses don't make air pollution. In Gharbia, farmers stopped burning rice straw. They use straw to make food for their animals. In Paris, cars can't go into some parts of the city. In these places, you can only walk or take a bus. It's important to stop air pollution.

A Choose the correct word:

1 In London, children go to school by (cars – bikes – trains – motorbikes).
2 Farmers in Gharbia used (rice straw – wheat – seeds – trees) to make food for their animals.

B Answer the following questions:

3 What kind of buses do "These buses" refer to?..............................
4 What do people in Paris do to stop air pollution? ....



Writing

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:
اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الاتية: 4

"How can we stop air pollution?"

share – plant

....
....
....



Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!

STUDY



Lesson 5
Writing





Look and read: انظر واقرأ:

Introduction

Last week I heard[1] Dr Helen Walker talking about air pollution[2]. I liked her ideas[3] and I did some research. I talked to my family about what we can do.



(1)	سمعت
(2)	تلوث الهواء
(3)	أفكار

What we can do

- We can have energy-saving lightbulbs[4] in our apartment.
- We can use buses and trains more.
- We can share a car[5] with a friend sometimes[6].
- We can walk and not always go by car.
- We can have many plants on our balcony[7].

(4)	مصابيح موفرة للطاقة
(5)	تشارك سيارة
(6)	أحيانا
(7)	البلكونة

What we decided to do

We decided[8] to change some things as a family. Dad now goes to work with his friend in the same car. Mom takes the bus to work. She doesn't drive[9]. I now go to school by bike. My sister, Noura, walks to school because her school is nearer[10].

We have more plants in the living room and on the balcony. When our lightbulbs stop working, we can put in energy-saving lightbulbs. I'm excited!

Youssef

(8)	قررنا
(9)	تقود السيارة
(10)	أقرب

Check point

1 What was Dr Helen talking about?

....

2 How can we help to stop air pollution?

....

Parents' tips

Help your child read about "Youssef's report".

ساعد طفلك أن يقرأ عن «تقرير يوسف».

الترجمة:

• استمعت الأسبوع الماضى إلى الدكتورة هيلين والكر تتحدث عن تلوث الهواء. لقد أحببت أفكارها وقمت ببعض الأبحاث. لقد تحدثت مع عائلتى حول ما يمكننا القيام به:

• يمكننا الحصول على مصابيح موفرة للطاقة فى شقتنا. • يمكننا استخدام الأتوبيسات والقطارات أكثر. • يمكننا مشاركة السيارة مع صديق فى بعض الأحيان.

• يمكننا المشى ولا نذهب بالسيارة دائمًا. • يمكن أن يكون لدينا العديد من النباتات فى شرفتنا.

• قررنا تغيير بعض الأشياء كعائلة. يذهب أبى الآن للعمل مع صديقه فى نفس السيارة. أمى تستقل الإتوبيس إلى العمل. هى لا تقود. أنا أذهب الآن إلى المدرسة بالدراجة. أختى نورا تمشى إلى المدرسة لأن مدرستها أقرب.

• لدينا المزيد من النباتات فى غرفة المعيشة وفى الشرفة. عندما تتوقف مصابيحنا الكهربائية عن العمل، يمكننا وضع مصابيح موفرة للطاقة. أنا متحمس! يوسف.

More ideas to stop air pollution



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

Don't burn rice straw.

لا تحرق قش الأرز.



Increase public transportation.

زد من وسائل النقل العام.



Have cleaner gas in your car.

احصل على غاز أنظف فى سيارتك.



Use building materials that don't pollute.

استخدم مواد بناء غير ملوثة.



Have some car-free roads.

احصل على بعض الطرق الخالية من السيارات.



Travel on foot or by bike.

انتقل سيرا على الأقدام أو بالدراجة.

Have cycle lanes at the side of roads.

احصل على ممرات للدراجات على جانب الطريق.



Parents' tips

Help your child read about "ideas to stop air pollution".

ساعد طفلك أن يقرأ عن « أفكار لوقف تلوث الهواء».

Read and notice: اقرأ ولاحظ:

A Write about what can you do.

e.g. 1. I can have more plants on the balcony.
2. I can use buses more.

B Write about the good ideas for where you live.

e.g. 1. Have some car-free roads.
2. Increase public transportation.

How to write a report

C Write about what things you decided to change.

e.g. 1. Buy food at shops near house.
2. Go to school by bike.

D Review the spelling and punctuation marks.

Parents' tips
Help your child plan his/her ideas to write a report.
ساعد طفلك أن يرتب أفكاره ليكتب تقرير.



Read and write: اقرأ وأكتب:

Write a report about what you can do in your city or village:

اكتب تقرير عما يمكنك فعله في مدينتك أو قريتك



Writing checklist:
- ✓ The paragraph should start with a topic sentence.
- ✓ The paragraph should end with an ending sentence.
- ✓ Check your spelling and punctuation marks.

What can you do?	What are the good ideas for where you live?	What things did you decide to change?
My family and I can ____	In my city/village, we can	We decided to ________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________

....
....
....
....
....
....
....

Parents' tips
Help your child write a report.
ساعد طفلك أن يكتب تقريرا.





Lesson 6

Project



Look and read: انظر واقرأ:

Road safety leaflet



photo

main heading(1) — (1) عنوان رئيسي

sub-heading(2) — (2) عنوان فرعي



Be safe on the road

Use the crosswalks.

Walk slowly – don't run.



Watch the traffic(3) – listen for cars — (3) ازدحام مروري

Don't cross from behind a car.



paragraph(4) — (4) فقرة



Read the read signs(5) — (5) لافتات

Read the road signs. They give you important information(6) about the road. — (6) معلومات





Read and notice: اقرأ ولاحظ:

What is a leaflet?

It is a small flat or folded sheet with a printed shape on one or both sides.

It is used to provide information in an interesting way.

إنه ورقة صغيرة مسطحة أو مطوية بها شكل مطبوع على أحد الجانبين أو كلاهما. يتم استخدامه لتوفير المعلومات بطريقة شيقة.

Steps to make a leaflet: خطوات إعداد منشور:

1. Write down some keywords you can use to research the topic.
2. Choose some photos.
3. Write a heading.
4. Write subheadings.
5. Write your paragraphs.



e.g. Make a leaflet about air pollution.

قم بإعداد منشور حول تلوث الهواء.

sub-heading

Air Pollution → main heading



Reasons for air pollution
Carbon dioxide that comes out of cars and burning rice straw are reasons for air pollution.



Dangers of air pollution
Air pollution causes breathing problems and some diseases like asthma.



Ideas to stop air pollution
Use electric cars more.
Cycle to work or school.
Plant more trees.

photo paragraph



REVIEW







Language Focus

on

foot — water

e.g. I go to school **on** foot.

by

car — bus — train — ship — boat — plane

e.g. We travel to Aswan **by** train.

need

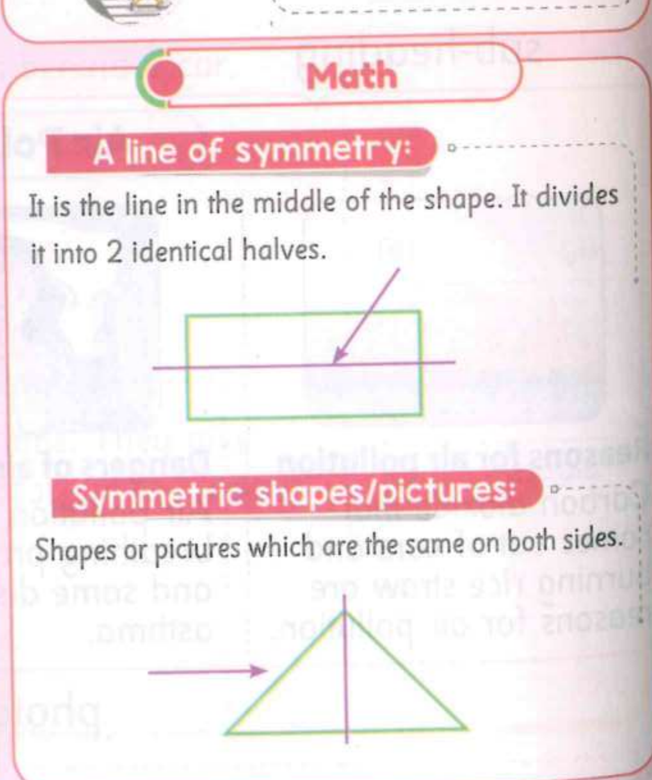
Subject فاعل + need/s + noun ... .

e.g. You **need** a helmet on your bike.

Subject فاعل + need/s to + inf. مصدر الفعل .

e.g. You **need to look** left and right.





Math

A line of symmetry:

It is the line in the middle of the shape. It divides it into 2 identical halves.

Symmetric shapes/pictures:

Shapes or pictures which are the same on both sides.

Check Your Vocabulary



Lesson 1

قارب	....	سفينة	....
مترو الإنفاق	....	طائرة	....
مطار	....	سيارة	....
سكة حديد	....	مياه	....
الهواء/الجو	....	الطريق	....

Lesson 2

حزام الأمان	....	آمن	....
خوذة	....	ضوء	....
يسار	....	يمين	....
جمل	....	مستقيم	....
بأمان	....		

Lesson 3

دراجة بخارية	....	ممر المشاة	....
سيارة إسعاف	....	في عجلة من أمره	....
مصدوم	....	خائف	....
نظيف	....	شاب صغير السن	....
يصطدم	....	زحمة	....
شاحنة	....	يطفو	....

Lesson 4

مواد كيميائية	....	تلوث	....
خطير	....	أتوبيسات تعمل بالكهرباء	....
يتشارك	....	الطاقة الشمسية	....
مرض الربو	....	فكرة	....
متجر	....	تدفئة	....
الطاقة المتجددة	....	التمثيل الضوئي	....

WRITING TIME

"Transportation in Egypt"

roads - rails

Transportation is very important to us. Some transportation goes through the air like planes. Some transportation goes on roads like cars and buses. Some transportation goes on rails like trains.

"Road safety"

seat belt - green

We should be careful on roads. We should wear a seat belt in the car. We should wear a helmet on the bike. We should wait for the green light to cross the road.

"A car accident"

fell over - ambulance

I drove my car very fast yesterday. I hit a boy and he fell over. He hurt his left arm. I was scared, but I called an ambulance and felt very bad.

"Air pollution"

dangerous - share

Air pollution is very dangerous for us. Chemicals in the air can make us feel sick. We can share cars with other people. We can go to school by bike.

UNIT 11  AL ADWAA TEST 



Listening

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. Dalia and Noha are friends. (   )
2. Noha wanted to cross the road. (   )
3. It's important to look right and left before crossing the road. (   )
4. You shouldn't use a crosswalk to cross the road. (   )



2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 

burning - take - cleaner - pollution

Air pollution is dangerous for humans. We need to work together to stop air pollution. There are a lot of ideas to stop ....(1).......... . In some places, farmers want to have ....(2).......... air. They stopped ....(3).......... rice straw. In some places, people only take buses because cars can't go into some parts of the city.

3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 

A

1. A: How can we help stop air pollution?
2. When we breathe the polluted air,...
3. When you travel by plane,...
4. We must be careful on the road ...

B

a. (   ) you go through the air.
محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية
b. (   ) or we will have an accident.
محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية
c. (   ) to cross the road.
محافظة القاهرة - إدارة روض الفرج التعليمية
d. (   ) we cough and feel sick.
e. (   ) B: We can plant trees.

4 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 

Ola is a student in grade four. She wanted the other students in her school to know more about air pollution. She decided to make a leaflet and share it with the other students. She went to the school library. She created a strong password to log into some websites. She found the information she needed to make the leaflet. After reading Ola's leaflet, most of the students decided to go to school by bike, and some of them decided to go by bus.

A Choose the correct word:

1 Ola is a student in grade (five – four – six – three).

2 Ola went to the school (playground – lab – classroom – library) to find information.

B Answer the following questions:

3 What did Ola make? ....

4 What did most of the students decide to do? ....



Writing

5 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة: 6

1 road – on – careful – Be – the. محافظة القاهرة – إدارة روض الفرج التعليمية

....

2 pollution – Why – is – dangerous – air?

....

3 stopped – rice – Farmers – burning – straw. محافظة القاهرة – إدارة السلام التعليمية

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي: 1

in paris, cars can't go into some parts of the city.

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4

محافظة القاهرة – إدارة الزيتون التعليمية

"Road safety"

crosswalk – seat belt

....

....

....

Unit 12 We can fix it

يمكننا إصلاحه



Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to: بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- learn environment vocabulary. - يتعلم مفردات البيئة.
- read and listen to a conversation about beach cleanup. - يقرأ ويستمع إلى محادثة حول تنظيف الشاطئ.

Lesson (2)

- read and understand a text about a toy clinic and answer questions about it. - يقرأ ويفهم نصًا عن عيادة الألعاب ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بها.
- follow instructions and make a pinwheel. - يتبع التعليمات ويصنع المروحة الهوائية.

Lesson (3)

- talk about renewable and non-renewable energies. - يتحدث عن الطاقات المتجددة وغير المتجددة.
- read a text about hydroelectricity and a text about the Aswan Dam. - يقرأ نصًا عن الطاقة الكهرومائية ونصًا عن سد أسوان.
- listen to an interview about erosion. - يستمع إلى مقابلة حول التعرية.
- learn about and say words with -ion: pollution, erosion, transportation, celebration. - يتعلم ويقول الكلمات بـ (ion): pollution, erosion, transportation, celebration.

Lesson (4)

- learn about types of angles. - يتعرف على أنواع الزوايا.
- read a story and answer questions about it. - يقرأ قصة ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بها.
- write sentences expressing an opinion. - يكتب جمل تعبر عن رأي.

Lesson (5)

- learn about solar and wind energy. - يتعرف على الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.
- use notes to write about solar energy. - يستخدم الملاحظات للكتابة عن الطاقة الشمسية.
- prepare a presentation about looking after the environment. - يقوم بإعداد عرض تقديمي حول العناية بالبيئة.

Lesson (6)

- prepare and give a presentation about looking after the environment. - يقوم بإعداد وتقديم عرض تقديمي حول رعاية البيئة.

Warm up

This unit is about environmental problems and how to find solutions to them. It talks about beach cleanup, recycling old objects, and using clean sources of energy like hydroelectricity.

تتناول هذه الوحدة المشاكل البيئية وكيفية إيجاد حلول لها. وتتحدث عن تنظيف الشواطئ وإعادة تدوير الأشياء القديمة واستخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل الطاقة الكهرومائية.

Did you know?



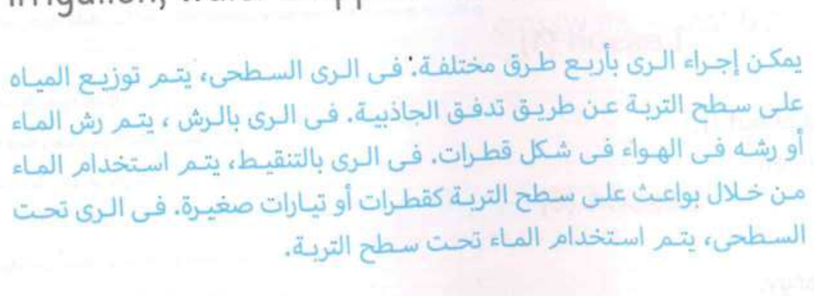
In the photo you can see a kind of irrigation without soil called "hydroponics". Plants need sunshine, water, and "plant food" to grow. With hydroponics, the roots grow down into water that has special plant food in it. To grow hydroponically, you need plants, a container, water, a way to anchor the plants, nutrients and a light source. The sunshine comes through the greenhouse glass.

فى الصورة يمكنك رؤية نوع من الرى بدون تربة يسمى «الزراعة المائية». تحتاج النباتات إلى أشعة الشمس والماء و «غذاء النبات» لتنمو. مع الزراعة المائية ، تنمو الجذور فى الماء الذى يحتوي على طعام نباتى خاص فيه. لكى تنمو بطريقة مائية، تحتاج إلى نباتات، ووعاء، وماء، وطريقة لترسيخ النباتات، والمغذيات، ومصدر للضوء. تأتى أشعة الشمس من خلال زجاج الصوبة الزجاجية.

I can find it out!



Irrigation can be carried out by four different methods. In Surface irrigation, water is distributed over the soil surface by gravity flow. In Sprinkler irrigation, water is sprayed, or sprinkled through the air in rain like drops. In Drip/Trickle irrigation, water is applied through emitters to the soil surface as drops or small streams. In Subsurface irrigation, water is applied below the soil surface.



يمكن إجراء الرى بأربع طرق مختلفة: فى الرى السطحى، يتم توزيع المياه على سطح التربة عن طريق تدفق الجاذبية. فى الرى بالرش ، يتم رش الماء أو رشه فى الهواء فى شكل قطرات. فى الرى بالتنقيط، يتم استخدام الماء من خلال بواعث على سطح التربة كقطرات أو تيارات صغيرة. فى الرى تحت السطحى، يتم استخدام الماء تحت سطح التربة.

STUDY



Environmental problems – cleaning up our beaches





Vocabulary

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:



Definitions



traffic حركة المرور	lots of cars in one place	الكثير من السيارات فى مكان واحد
pollution التلوث	air and land with problems from chemicals	ضرر الهواء والأرض نتيجة للمواد الكيميائية
flood الفيضان	too much water on the land	الكثير من الماء على الأرض
drought الجفاف	not enough water on the land	لا توجد مياه كافية على الأرض
fire الحريق	flames and heat from something	اللهب والحرارة من شىء ما
trash قمامة	something we want to throw away	شىء ما نريد التخلص منه

Extra vocabulary

land	أرض	chemicals	مواد كيماوية	enough (adj.)	كافٍ
flames	ألسنة اللهب	heat	حرارة	beach	شاطئ
sea animals	حيوانات بحرية	the world	العالم	California	كاليفورنيا

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعــال منتظمــة

Present		Past	Present		Past
clean up	ينظف	cleaned up	kill	يقتل	killed
harm	يضر	harmed	save	ينقذ	saved

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
do	يفعل	did	eat	يأكل	ate
come	يأتى	came	get	يحصل على	got

Expressions and Phrases

throw away	يتخلص من	clean up the trash	ينظف القمامة
That's a great idea.	إنها فكرة عظيمة.	main problem	المشكلة الرئيسية
That's terrible.	هذا مريع.	You are doing a great job.	أنت تقوم بعمل عظيم.
of course	بالطبع	come and get you	سآتى وآخذك

Did you know?

The World Beach Cleanup is on the 18th day of September every year. Egypt made the longest beach cleanup in Alexandria in 2021! About 800 people helped in the cleanup. They collected 3,000-4,000 kilos of trash.

تنظيـم اليـوم العالمـى لتنظيـف الشـاطئ فـى اليـوم الثامـن عشـر مـن شـهر سـبتمبر مـن كل عـام. مصـر أجـرت أطـول عملية تنظيـف للشـاطئ فـى الإسـكندرية عـام 2021! سـاعد حوالـى ٨٠٠ شـخص فـى التنظيـف. لقـد جمعـوا ٣٠٠٠-٤٠٠٠ كيلوجـرام مـن القمامـة.





Let's say it right!

- لاحظ أن حرفى الـ (gh) فى كلمة (drought) حروف صامتة (silent) لا تنطق.
- لاحظ أن حرفى الـ (ch) فى كلمة (chemicals) ينطقان /k/ (ك).

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Fareeda: Hi, Kareema!
مرحبًا كريمة!



Kareema: Hi, Fareeda! What are you doing?
مرحبًا فريدة! ماذا تفعلين؟

Fareeda: I'm helping everyone here on the beach. We're cleaning up the trash.
أنا أساعد الجميع هنا على الشاطئ. نحن نقوم بتنظيف القمامة.





Kareema: That's a great idea. What's the main problem?
هذه فكرة رائعة. ما هى المشكلة الرئيسية؟

Fareeda: The sea animals eat the trash and this trash can kill them.
الحيوانات البحرية تأكل القمامة ومن الممكن أن تقتلهم هذه القمامة.



Kareema: What do the animals eat?
ماذا تأكل الحيوانات؟



Fareeda: Plastic trash from people's houses. It can harm the animals and birds.
قمامة بلاستيكية من منازل الناس والتى من الممكن أن تضر الحيوانات والطيور.





Kareema: That's terrible. You are doing a great job. You are helping to save the world.
هذا فظيع. أنتِ تقومين بعمل عظيم. أنتِ تساعدين فى إنقاذ العالم.

Fareeda: Yes, we talked about the problem at school. Then we read about a beach cleanup in California. We think we can help our beach too. So, I'm here.
نعم، تحدثنا عن المشكلة في المدرسة. ثم قرأنا عن تنظيف الشاطئ في كاليفورنيا. نعتقد أنه يمكننا مساعدة شاطئنا أيضًا. لذلك أنا هنا.





Kareema: Can I help, too?
هل يمكننى المساعدة أيضًا؟

Fareeda: We're finishing now for today, but can you come tomorrow? We need lots of people to help.
ننتهى الآن لهذا اليوم ، لكن هل يمكنك المجيء غدا؟ نحن بحاجة للكثير من الناس للمساعدة.



Kareema: Yes, of course. I'll come and get you now.
نعم بالطبع. سآتى وآخذك الآن.

Parents' tips
Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.
ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



1 Expressing admiration: التعبير عن الإعجاب:

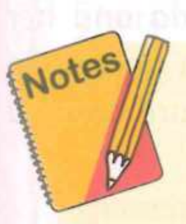
That's a great idea.

e.g. A: We're cleaning up the trash.
B: That's a great idea.

2 Inquiring about a problem: الاستفسار عن مشكلة:

What's the main problem?

e.g. A: What's the main problem?
B: The sea animals eat the trash and this trash can kill them.



We use "the present continuous tense" for ongoing actions.
نستخدم « زمن المضارع المستمر» للتعبير عن الافعال المستمرة.

I	am	
He/ She/ it/ فاعل مفرد	is	+ (inf.) مصدر الفعل + ing
You/ We/ They/ فاعل جمع	are	

e.g. We are cleaning up the trash.

Check point

Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 trash - up - cleaning - are - We - the.
....

2 the - is - problem - What - main?
....




Lesson 1

9

• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and match (A) with (B):
أقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A

1 Plastic trash from people's houses can ...

2 A: What is the girl doing?

3 Drought happens when ...

4 Trash means ...

B

a. ( ) B: She is cleaning up the beach. محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية

b. ( ) something we want to throw away.

c. ( ) harm the animals and birds.

d. ( ) there isn't enough water on the land. محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية

e. ( ) lots of cars in one place.

2 Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

Fareeda is helping everyone on the beach. They are cleaning up the trash. The plastic trash comes from people's houses. It can harm animals and birds. The sea animals eat the trash and this trash can kill them. Fareeda and her friends talked about the problem at school. They read about a beach cleanup in California and they thought they could help their beach, too. They are doing a great job; they are helping the world.

A Choose the correct word:

1 Fareeda and her friends are helping everyone on the (school – beach – house – California).

2 Too much (fish – trash – grass – water) in the sea can kill the animals and birds.

B Answer the following questions:

3 What can trash do to the sea animals?

....

4 How did Fareeda and her friends prepare for the beach cleanup?

....

3 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم للآتي: 1

I m helping everyone here on the beach

....

Parents' tips

(1) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.

(2) Help your child read the text and answer. ساعد طفلك أن يقرأ النص ويجيب.

(3) Help your child punctuate the sentence or question. ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال.





TEST YOURSELF on Lesson 1



17

Listening

1 Listen and write T (True) or F (False):
استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1 Fareeda is at school now. ( )

2 The plastic trash can kill the sea animals. ( )

3 The plastic trash comes from the sea. ( )

4 Kareema will come to help tomorrow. ( )



Reading

2 Read and complete the text with the words in the box:
اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 3

enough – flames – sea – Traffic

There are many environmental problems. ....(1).............. is lots of cars in one place. Flood is too much water on the land. Drought is when there is not ....(2).............. water on the land. Fire is the ....(3).............. and heat from something. Trash is something we want to throw away.



Writing

3 Reorder the words to make correct sentences:
اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1 and - harm – animals – Trash – the – can – birds.

....

2 main – is - the – What – problem?

....

3 are - beach – the – up – We – cleaning.

....



Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!




Lesson 2





Recycling




Listen and say: استمع وقل:

Vocabulary

fire	نـار	energy-saving lightbulbs	المصابيح الموفرة للطاقة
lights	أضـواء	apartment	شقة
solar energy	الطاقة الشمسية	hydroelectric energy	الطاقة الكهرومائية

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعـــال منتظمـة					
Present		Past	Present		Past
use	يستخدم	used	recycle	يعيد تدوير	recycled
plant	يزرع	planted	save	يحفظ	saved

Expressions and Phrases

Have the lights on. اجعل الأنوار مضاءة.

Look and read: انظر واقرأ:




Things which help the environment: الأشياء التى تساعد البيئة:

1 
Use energy-saving lightbulbs.
استخدم مصابيح موفرة للطاقة.

2 
Recycle trash.
أعد تدوير القمامة.

3 
Use more solar energy.
استخدم المزيد من الطاقة الشمسية.

4 
Use more hydroelectric energy.
استخدم المزيد من الطاقة الكهرومائية.

5 
Save water.
حافظ على المياه.

6 
Plant trees.
ازرع النباتات.




Things which harm the environment: الأشياء التى تضر البيئة:

1 
Have a fire in your living room.
أقد المدفأة فى غرفة المعيشة الخاصة بك.

2 
Have all the lights on in your apartment.
اجعل كل الأضواء مضاءة فى شقتك.

3 
Have long showers and use lots of water.
استحم لفترة طويلة واستخدم الكثير من الماء.



Language Focus



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

can

Usage: We use "can" when we are able to do something.

نستخدم «يستطيع» عندما نكون قادرين على فعل شيء ما.

Subject (الفاعل) + can + (inf). مصدر الفعل ... .

e.g.



We can plant more trees to help us breathe better.

يمكننا زرع المزيد من الأشجار لتساعدنا على التنفس بشكل أفضل.

Check point

Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. can – trees – more – plant – We.

....

2. animals – sea – kill – can – trash – The – the.

....

Parents' tips

Help your child use "can" to express what he/she is able to do.

ساعد طفلك أن يستخدم «يستطيع» للتعبير عما يمكنه فعله.

Reading

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:



Vocabulary

Definitions

	landfill مكب النفايات	the place where people leave trash المكان الذى يترك الناس فيه القمامة
	recycle إعادة التدوير	to give something new life أن تعطى شيئًا ما حياة جديدة
	toy doctor طبيب اللعبة	a person who mends toys هو شخص يصلح الألعاب
	fix يصلح	to mend or repair أن تصلح أو ترمم

Extra vocabulary

store	متجر	environment	بيئة
trash	قمامة	South Korea	كوريا الجنوبية
called	يُدعى (يسمى)	repairs	إصلاحات
notes	ملحوظات	chocolate	شوكولاتة
main	أساسى	reason	سبب

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعـــال منتظمـة

Present		Past	Present		Past
recycle	يعيد تدوير	recycled	repair	يصلح	repaired
fix	يصلح	fixed	receive	يستقبل	received

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
send	يرسل	sent	break	يكسر	broke
feel	يشعر	felt	learn	يتعلم	learnt/learned

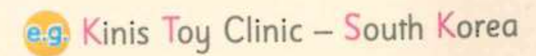
Expressions and Phrases

work at	يعمل فى	work for no money	يعمل بلا نقود
give them a new life	يمنحهم حياة جديدة	go back	يعود إلى

Vocabulary Check

Capitalize the first letter of organizations and countries.

يكتب أول حرف من أسماء المنظمات والدول بأحرف كبيرة.


e.g. Kinis Toy Clinic – South Korea

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

Kinis Toy Clinic – a special store



Look and read: انظر واقرأ:

A big problem for the environment is all the trash we send to landfill(1). But we can help. We can recycle some things we use, like our toys.
In South Korea there is a toy repair store (2) called Kinis Toy Clinic. Fourteen people work at the store and repair the toys for the children.
They are 'toy doctors'! The 'toy doctors' work for no money and fix the toys to give them a new life. They do this because they see the children are very sad when they break their toys. The children are very happy to receive the fixed toys. They send the toy doctors notes and chocolate to say thank you.
The toy doctors also say it is very good for them. They don't feel old and they learn new things. But the main reason(3) they like it is because the children are so happy. Sometimes the toys go back to the children and sometimes to children who don't have a lot of toys.

(1) مكب النفايات
(2) متجر تصليح الألعاب
(3) سبب رئيسى

Check point

1 Where is Kinis Toy Clinic?

....

2 Why do the toy doctors like to repair the old toys?

....

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

الترجمة:

- مشكلة كبيرة بالنسبة للبيئة هى كل القمامة التى نرسلها إلى مكب النفايات. لكن يمكننا المساعدة. يمكننا إعادة تدوير بعض الأشياء التى نستخدمها مثل ألعابنا.
- يوجد فى كوريا الجنوبية متجر لإصلاح الألعاب يسمى «عيادة كينيس للألعاب». يعمل فى المتجر أربعة عشر شخصًا ويصلحون ألعاب الأطفال. إنهم «أطباء الألعاب»! يعمل «أطباء الألعاب» بدون نقود ويصلحون الألعاب لمنحها حياة جديدة. يفعلون ذلك لأنهم يرون الأطفال حزناء للغاية عندما يكسرون ألعابهم. ويكون الأطفال سعداء جدًّا بالحصول على الألعاب التى تم إصلاحها ويرسلون الملاحظات والشوكولاتة لأطباء الألعاب ليقولوا لهم شكرًا.
- يقول أطباء الألعاب أيضًا إنه شىء جيد جدًّا لهم؛ لأنه لا يشعرهم بالشيخوخة ويتعلمون أشياء جديدة. لكن السبب الرئيسى وراء إعجابهم بهذا العمل هو أن الأطفال سعداء جدًّا. فى بعض الأحيان، تعود الألعاب إلى الأطفال وأحيانًا إلى الأطفال الذين ليس لديهم الكثير من الألعاب.

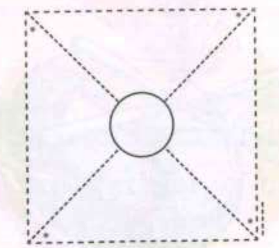


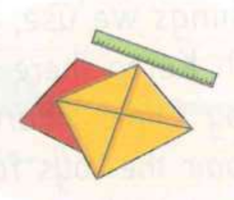
Make your own toy

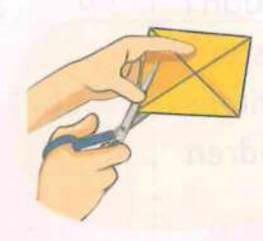
A pinwheel مروحة هوائية



Read and follow the instructions to make your pinwheel:
اقرأ واتبع التعليمات لتصنع مروحتك:

1

Trace the pinwheel template on a separate sheet of paper.
تتبع قالب المروحة على ورقة منفصلة.

2

Color the pinwheel, front and back.
لون الجزء الأمامي والخلفي من المروحة.

3

Cut out the pinwheel.
قص المروحة.

4

Fold the small circles to the center of the pinwheel.
اطوِ الدوائر الصغيرة إلى منتصف المروحة.

5

Place a dowel behind the pinwheel and use a pin to keep it in place.
ضع وتدًا خلف المروحة واستخدم دبوسًا لتثبيته في مكانه.

6

Take it outside and watch it move in the wind.
خذها للخارج وشاهدها تتحرك في مهب الريح.

Parents' tips
Help your child identify and follow the instructions to make his/her pinwheel.
ساعد طفلك على تحديد واتباع التعليمات لعمل المروحة الهوائية الخاصة به.



PRACTICE Lesson 2



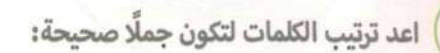
14

• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating



1 Read and match (A) with (B): أقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 We can recycle trash ...	a. ( ) people leave trash.
2 The landfill is where ...	b. ( ) B: The person who mends toys.
3 The children are happy when ...	c. ( ) to help the environment.
4 A: Who is the toy doctor?	d. ( ) they receive toys.
	e. ( ) to mend or repair.




2 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1 solar – We – energy – more – use – can.
....

2 can – things – We – some – recycle – old.
....

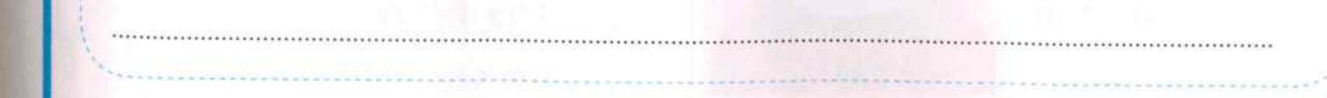
3 send – toy – They – chocolate – doctors – the.
....

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4

"Toy doctors"

• Where do toy doctors work?
• What do toy doctors do?

....
....
....



Parents' tips
(1) Help your child read and match.
(2) Help your child reorder to write correct sentences or questions.
(3) Help your child write about the given topic.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.
ساعد طفلك أن يكتب عن الموضوع المعطى.



TEST YOURSELF | on Lesson 2



12



Listening

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8



1 Trash is an environmental problem. ( )
2 We send our trash to the sea. ( )
3 The toy doctors buy new toys. ( )
4 Children are happy with their fixed toys. ( )

Reading

2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات المساعدة: 3

hydroelectric – recycle – lightbulbs – long

There are many things we can do to help the environment. We can use energy-saving ....(1)........... . We can recycle trash. We can use more solar energy. We can use more ....(2)......... energy. We can save water. Don't have ....(3)......... showers or use lots of water. We can also plant trees.



Writing

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي: 1



The toy repair store is in south korea.

....





Assess your progress ★★★★★

< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!

STUDY



Lesson 3





A Renewable and non-renewable energies



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Vocabulary



reservoir خزان



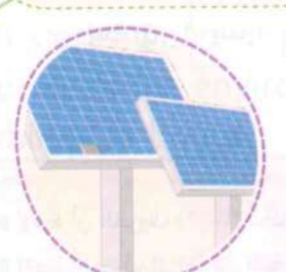
wheel عجلة



Renewable energies: الطاقات المتجددة:



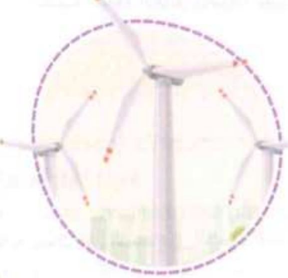
Non-renewable energies: الطاقات غير المتجددة:



solar energy طاقة شمسية



water energy طاقة الماء



wind energy طاقة الرياح



coal فحم



oil نفط



natural gas غاز طبيعي

Extra vocabulary

exciting (adj.)	مثير	quickly	بسرعة
area	منطقة	called	يُدعى (يسمى)
gate	بوابة	force	قوة
cheap (adj.)	رخيص	dam	سد
irrigation	الرى	sugarcane	قصب السكر

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs		أفعـــال منتظمـة	
Present	Past	Present	Past
stop يتوقف	stopped	turn يدير/ يحرك	turned
open يفتح	opened	create يصنع	created
control يتحكم	controlled	store يخزن	stored
provide يمد بـ/ يزود بـ	provided	protect يحمى	protected
Irregular verbs		**أفعـــال غير منتظمـة**	
Present	Past	Present	Past
bring يُحضر/يجلب	brought	grow ينمو	grew



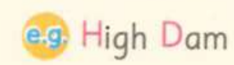
Let's say it right!

- لاحظ أن الحروف (ture) تُنطق /tʃə/ (تشر) كما فى (nature).
- لاحظ أن حرف الـ (s) فى كلمة (reservoir) يُنطق /z/ (ز).
- لاحظ أن حرف الـ (h) فى كلمة (wheel) حرف صامت (silent) لا يُنطق.
- لاحظ أن حرفى الـ (su) فى كلمة (sugarcane) يُنطقان / ʃʊ / (شو).

Vocabulary Check

Capitalize the first letter of proper names such as:

تكتب أسماء العلم بأحرف كبيرة مثل:



e.g. High Dam

Parents' tips

Help your child listen to the new words and say them correctly.

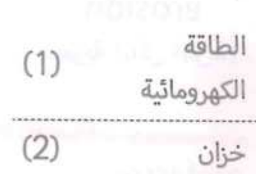
ساعد طفلك على الاستماع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.



Look and read: انظر واقرأ:

Renewable energies are energies which come from nature, like the wind, sun, and water. They are energies which are replaced. Non-renewable energies, like coal and oil, are also from nature, but they are not replaced. They also harm the environment.

Hydroelectricity(1) is a very exciting renewable energy. It happens when water moves quickly, then stops in an area called a 'reservoir' (2). When the gate of the reservoir opens, the force of the water turns a wheel, and this creates electricity. It is clean and cheap, and does not pollute the air!



(1) الطاقة الكهرومائية

(2) خزان

The High Dam in Egypt helps the people a lot. Its reservoir is very big. It brings irrigation to people in Egypt and Sudan. It helps the farmers to grow crops which need a lot of water, like rice and sugarcane.

It controls flooding. It helps with drought because it stores water. It provides clean energy so it protects the environment. It brings many good things to Egypt.



Check point

1 What are renewable energies?

....

2 What is the importance of the High Dam?

....

Parents' tips

Help your child read the passage and understand the new words.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويفهم الكلمات الجديدة.

الترجمة:

- الطاقات المتجددة هى الطاقات التى تأتى من الطبيعة كالرياح والشمس والماء. هى الطاقات التى يتم استبدالها. الطاقات غير المتجددة، مثل الفحم والنفط ، هى أيضًا من الطبيعة ، لكن لا يتم استبدالها. كما أنها تضر بالبيئة.
- الطاقة الكهرومائية هى طاقة متجددة مثيرة للغاية. تحدث الطاقة الكهرومائية عندما يتحرك الماء بسرعة، ثم تتوقف فى منطقة تسمى «الخزان». عندما تفتح بوابة الخزان، فإن قوة الماء تقوم بدفع العجلة، وهذا يولد الكهرباء. الطاقة الكهرومائية نظيفة ورخيصة ولا تلوث الهواء!
- السد العالى فى مصر يساعد الناس كثيرًا. خزانه كبير للغاية. يجلب الرى للناس فى مصر والسودان. يساعد المزارعين على زراعة المحاصيل التى تحتاج إلى الكثير من المياه، مثل الأرز وقصب السكر. يتحكم فى الفيضانات. يساعد فى الجفاف لأنه يخزن الماء. يوفر طاقة نظيفة لذلك فهو يحمى البيئة. إنه يجلب الكثير من الأشياء الجيدة لمصر.



B Erosion



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Vocabulary



erosion
تعرية (تآكل التربة)



nutrient
مادة مغذية



soil
تربة زراعية



crop
محصول



Nile Delta
دلتا النيل

Extra vocabulary

professor	أستاذ جامعي	glad (adj.)	سعيد
anymore	أكثر من ذلك	humans	بشر
dam	سد	riverbank	ضفة النهر
simple (adj.)	بسيط	different (adj.)	مختلف
field	حقل	near (adj.)	قريب
rocks	صخور	stones	أحجار

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعـال منتظمـة					
Present		Past	Present		Past
pick	يلتقط	picked	cause	يسبب	caused
Irregular verbs أفعـال غير منتظمـة					
Present		Past	Present		Past
feed	يُطعم	fed	hit	يضرب	hit

Expressions and Phrases

thank you for	شكرا لك على	pick off	يلتقط من الأرض
I see.	أفهم ما تقول.	cut down	يقطع
feed on	يتغذى على	for too long	لمدة طويلة من الوقت
That's terrible!	هذا مريع!		

Parents' tips
Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.
ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولهم بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Interviewer: Professor Fatima, thank you very much for talking to us about erosion today.
الأستاذة فاطيمة ، شكراً جزيلاً لك على حديثك معنا عن التعرية اليوم.





Fatima: I'm glad to be here.
أنا سعيدة لوجودى هنا.



Interviewer: Tell us what erosion is.
أخبرنا ما هى التعرية.





Fatima: Erosion is when water or wind picks off small pieces of earth and moves them to a new place.
تحدث التعرية عندما تلتقط المياه أو الرياح قطعًا صغيرة من الأرض وتنقلها إلى مكان جديد.



Interviewer: But why is that a problem?
لكن لماذا هذه مشكلة؟



Fatima: Because it takes the nutrients from the soil and the soil isn't good anymore. The farmer can't grow crops.
لأنه يأخذ العناصر الغذائية من التربة ولا تعد التربة جيدة بعد ذلك. لا يستطيع المزارع زراعة المحاصيل.





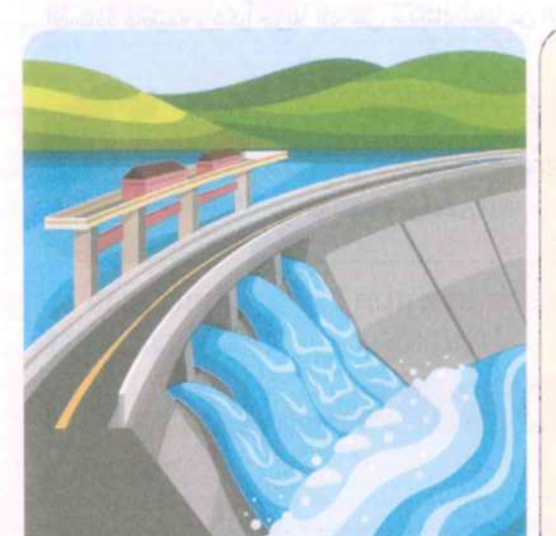


Interviewer

I see. And how do humans cause erosion?

أفهم ذلك. وكيف يتسبب البشر فى التعرية؟









Fatima

Humans cause erosion when they cut down trees and put animals to feed on land for too long. Erosion also happens when people build things like dams. When a lot of water hits the riverbanks, it takes the nutrients from the soil.

يتسبب البشر فى التعرية عندما يقطعون الأشجار ويضعون الحيوانات لتتغذى على الأرض لفترة طويلة. تحدث التعرية أيضًا عندما يبنى الناس أشياء مثل السدود. عندما تضرب الكثير من المياه ضفاف النهر، فإنها تأخذ العناصر الغذائية من التربة.

Interviewer

That's terrible. How can humans help stop erosion?

هذا مريع. كيف يمكن للبشر المساعدة فى وقف التعرية؟







Fatima

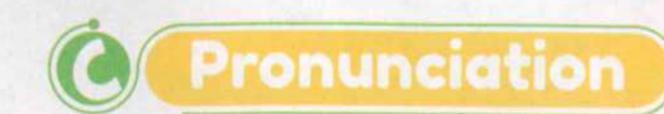
They can do many simple things. They can plant trees. They can move animals to different fields. They can plant trees near crops. They can put rocks and stones at riverbanks to help stop erosion.

يمكنهم القيام بالعديد من الأشياء البسيطة. يمكنهم زراعة الأشجار. يمكنهم نقل الحيوانات إلى حقول مختلفة. يمكنهم زراعة الأشجار بالقرب من المحاصيل. يمكنهم وضع الصخور والحجارة على ضفاف الأنهار للمساعدة فى وقف التعرية.

Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



celebration احتفال



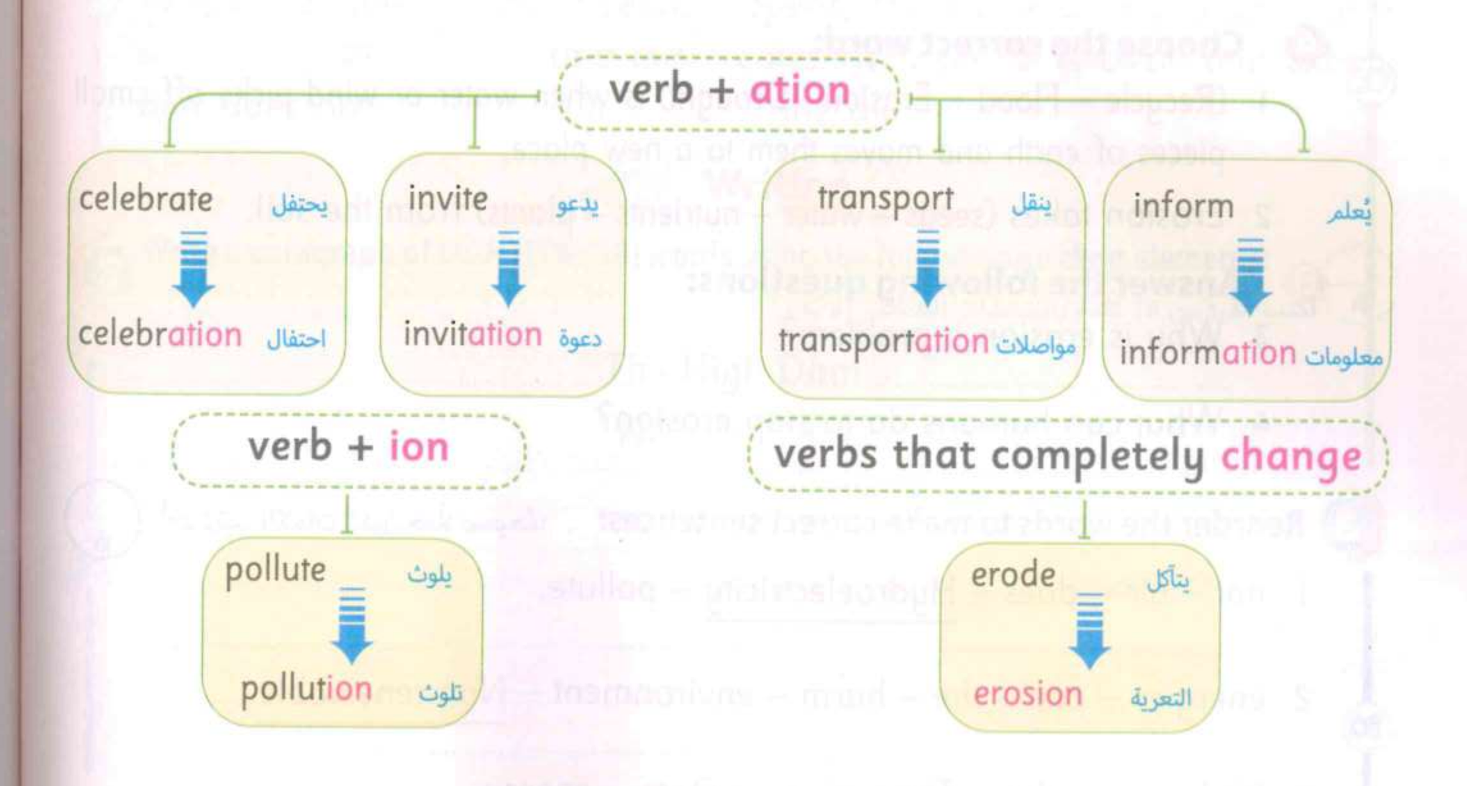
invitation دعوة



pollution تلوث

We can change some verbs to nouns by adding "ation", "ion" or changing the verb completely.

يمكننا تغيير بعض الأفعال إلى أسماء عن طريق إضافة "ation" أو "ion" أو تغيير الفعل تمامًا.



Parents' tips

Help your child listen to the words with "ion" and "ation" using the QR code and let him/her say them correctly.

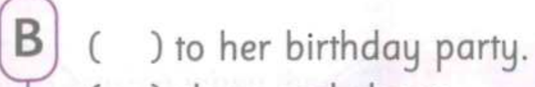
ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التى تحتوى على "ation" و "ion" ودعه يقولها بطريقة صحيحة باستخدام خاصية الـ QR code.






Lesson 3

14



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and match (A) with (B): أقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 Hydroelectricity is ...	( ) to her birthday party.
2 Water stops in an area ...	( ) clean and cheap.
3 Hana sent us an invitation ...	( ) are energies which come from nature.
4 Renewable energies...	( ) called a "reservoir".
	( ) They can plant trees.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة: 4

Erosion is when water or wind picks off small pieces of earth and moves them to a new place. Erosion is a problem because it takes the nutrients from the soil and the soil isn't good anymore. Farmers can't grow crops. Humans can do many simple things to stop erosion. They can plant trees. They can move animals to different fields. They can plant trees near crops. They can put rocks and stones at riverbanks to help stop erosion.

A Choose the correct word:

1 (Recycle – Flood – Erosion - Drought) is when water or wind picks off small pieces of earth and moves them to a new place.

2 Erosion takes (seeds – water – nutrients – plants) from the soil.

B Answer the following questions:

3 Why is erosion a problem?

....

4 What can humans do to stop erosion?

....

3 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1 not – air – does – Hydroelectricity – pollute.

....

2 energies – can – the – harm – environment – Non-renewable.

....

3 High – provides – The – clean – Dam – energy.

....



Parents' tips

(1) Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ و يقوم بالتوصيل.
(2) Help your child read the text and answer. ساعد طفلك أن يقرأ النص ويجيب.
(3) Help your child reorder to write correct sentences or questions. ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.



TEST YOURSELF | on Lesson 3



Listening

15

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1 Humans don't cause erosion. ( )

2 Humans plant trees to feed animals on land. ( )

3 Dams can cause erosion. ( )

4 Water on the riverbanks takes the nutrients from the soil. ( )



Reading

2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ و اكمل النص مستخدما الكلمات المساعدة: 3

pollute – wheel – wind – reservoir

Hydroelectricity is a very exciting renewable energy. It happens when water moves quickly, then stops in an area called a '..................(1)..................'. When the gate of the reservoir opens, the force of the water turns a ....(2)..................., and this creates electricity. It is clean and cheap, and does not ....(3).................. the air!



Writing

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4



"The High Dam"

reservoir – clean

....

....

....

....



< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!






STUDY

Lesson 4




A CLIL: Math

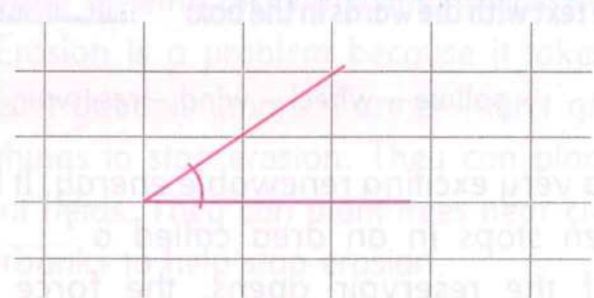
Angles



Look, read, and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:

An angle is an amount of space between two straight lines. We measure it in degrees.

الزاوية هى مقدار المسافة بين خطين مستقيمين. يتم قياسها بالدرجات.



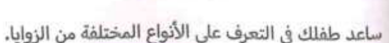
There are three types of angles. يوجد ثلاث أنواع من الزوايا.

e.g.

1 A right angle is 90 degrees. الزاوية القائمة ٩٠ درجة.

2 An obtuse angle is bigger than a right angle. الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية القائمة.

3 An acute angle is smaller than a right angle. الزاوية الحادة أصغر من الزاوية القائمة.



Parents' tips
Help your child identify the different types of angles.
ساعد طفلك فى التعرف على الأنواع المختلفة من الزوايا.



B Story



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Vocabulary








old bike عجلة قديمة — shed كوخ — paint دهان — seat مقعد — basket سلة

Extra vocabulary

tomorrow	غدًا	birthday	عيد ميلاد
present	هدية	money	نقود
recycling	إعادة التدوير	metal (adj.)	معدنى
special (adj.)	خاص/مميز	leather	جلد
toy cat	قطة لعبة	angles	زوايا
changes	تغيرات		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present	Past	Present	Past
remove يزيل	removed	protect يحمى	protected

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present	Past	Present	Past
give يعطى	gave	ride يركب/يقود	rode

Expressions and Phrases

takes a lot of time	تستغرق الكثير من الوقت	at the front	فى المقدمة
take a photo	يلتقط صورة		



Let's say it right!

- لاحظ أن حرفى الـ (th) ينطقان /ð/ (ذ) كما فى (leather).
- لاحظ أن الحروف الـ (cial) تُنطق /ʃəl/ (شال) كما فى (special).

Vocabulary Check

Some verbs can be changed into nouns by adding (ing): يمكن تغيير بعض الأفعال إلى أسماء بإضافة (ing):

e.g. recycle (v.) → recycling (n.)



To give your opinion about something, you can use the following expressions:
لأبداء رأيك فى شئ ما ، من الممكن أن نستخدم هذه التعبيرات:

- I think/feel that … . - أعتقد / أشعر أن … .
- In my opinion, … . - فى رأيى، … .
- It is clear/obvious that … . - من الواضح أن … .

Parents' tips
Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.
ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

The new bike

Look and read: انظر و اقرأ:

The beginning

1 Tomorrow is my sister Lara's birthday. I want to give her a present but I have no money. She really wants a bike and then I remember - we have an old bike in the shed[1]!



(1) كوخ

The middle

2 I love recycling and think I'm a toy doctor. I take the bike from the shed and clean it. I remove the old metal. This takes a lot of time because it's very old and brown. I talk to my uncle and he gives me some special paint [2] to protect the bike. Then I paint it pink, my sister's favorite color. I put a new seat on the bike – it's leather and brown. I put a basket at the front of the bike so my sister can put her toy cat in there when she rides her bike.

(2) دهان خاص

The end

3 I took a photo of the bike so you can see it – what do you think? How many angles can you see? Do you think she'll like it?
Shehab



Check point

1 What does Lara want?

....

2 What did Shehab do with the old bike?

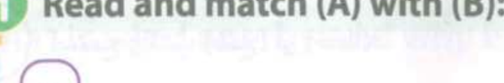
....

Parents' tips
Help your child read the story correctly.

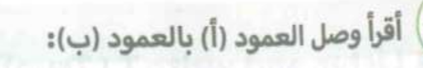
ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.
الترجمة:
- غدًا عيد ميلاد شقيقتي لارا. أريد أن أقدم لها هدية، ولكن ليس لدى مال. هى حقًا تريد دراجة، ثم أتذكر أن لدينا دراجة قديمة فى الكوخ!
- أحب إعادة التدوير وأعتقد أننى طبيب ألعاب. آخذ الدراجة من الكوخ وأنظفها. أزيل المعدن القديم. يستغرق هذا الكثير من الوقت لأنها قديمة جدًا وبنية اللون. تحدثت إلى عمى وأعطانى بعض الطلاء الخاص لحماية الدراجة. ثم لونتها باللون الوردى، اللون المفضل لأختى. وضعت مقعدًا جديدًا على الدراجة - إنه بنى ومصنوع من الجلد . أضع سلة فى مقدمة الدراجة حتى تتمكن أختى من وضع قطتها اللعبة به عندما تركب دراجتها.
- لقد التقطت صورة للدراجة حتى تتمكن من رؤيتها - ما رأيك؟ كم عدد الزوايا التى يمكنك رؤيتها؟ هل تعتقد أنها ستحبها؟
شهاب



• Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

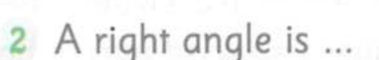


1 Read and match (A) with (B):

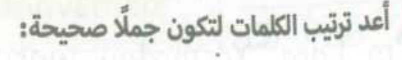


أقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1 An obtuse angle is ...	a. ( ) smaller than a right degree.
2 A right angle is ...	b. ( ) It's my sister's favorite color.
3 I love recycling.	c. ( ) bigger than a right angle.
4 I painted the bike pink.	d. ( ) 90 degrees.
	e. ( ) I am a toy doctor.



2 Reorder the words to make correct sentences:



أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:



6

1 90 – is – angle – A – degrees – right.

....

2 think – she'll – Do – it – you – like?

....

3 special - My - gave - paint - uncle - me - some.

....

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:



1

how many angles can you see

....



Parents' tips
(1) Help your child read and match.
(2) Help your child reorder to write correct sentences or questions.
(3) Help your child punctuate the sentence or question.

ساعد طفلك أن يقرأ و يقوم بالتوصيل.
ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال.



TEST YOURSELF | on Lesson 4



15

Listening

1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): — 8

1. Lara's birthday is today. ( )
2. Shehab loves recycling. ( )
3. Lara's favorite color is red. ( )
4. Shehab put a new seat on the bike. ( )

Reading



2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ و اكمل النص مستخدما الكلمات المساعدة: — 3

painted – present – bag – basket

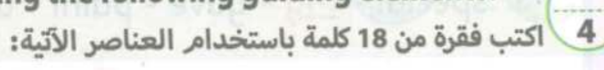
I'm Lara. Yesterday was my birthday. My brother gave me a surprising ....(1).......... . He recycled my old bike. He ....(2).......... it pink. He put a brown leather seat on the bike. He put a ....(3).......... at the front of the bike so I can put my toy cat. I think it's amazing.



Writing

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: — 4

اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية:



"The new bike"

old – paint

....

....

....

....



Assess your progress ★★★★★	< 50%	50 : 64%	65 : 84%	85 : 100%
	Study again	Practice more	Solve more exams	Well done!

STUDY



Lesson 5 Writing



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

What is wind energy and why is it good energy?

Notes

Wind energy[1] – wind
Wind – moves blades[2] – makes electricity
good energy because cheap + easy
Problem with this energy – expensive and need space

(1) طاقة الرياح
(2) شفرات



Wind energy

We can get energy from the wind. This happens when wind moves the blades and a generator[3] changes this movement[4] into electricity[5]. It is a good energy because it is cheap[6]. and easy. The problem with this energy is that it can be expensive[7] at the beginning. It also needs a big space.

(3) مولد
(4) حركة
(5) كهرباء
(6) رخيص
(7) غالٍ

What is solar energy and why is it good energy?

Notes

solar energy[8] – sun
sun – warms solar panels[9] – makes electricity
good energy because cheap + easy – problem with this energy – expensive at first and needs a lot of sun

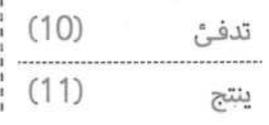
(8) الطاقة الشمسية
(9) ألواح



Solar energy

We can get energy from the sun. This happens when the sun warms[10] the solar panels and this heat can then be used to produce[11] electricity. It is a good energy because it is cheap and easy. The problem with this energy is that it can be expensive at the beginning. It also needs a lot of sun.

(10) تدفئ
(11) ينتج



Parents' tips
Help your child read the passage correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

Read and notice: اقرأ ولاحظ:

How to write a paragraph using notes:

A Write notes on the topic.
e.g. recycle / good behavior at home / renewable energies

B Do some research.

C Use short phrases.
e.g. toys and other things - cut down trees - beach cleanup - turn off lights - solar energy - ....

D Use the phrases to write complete sentences.
e.g. We should save water.

E Choose some good photos for your presentation.

F Review the spelling and punctuation marks.

Parents' tips
Help your child practice writing using the notes correctly.
ساعد طفلك أن يتدرب على الكتابة باستخدام الملحوظات بطريقة صحيحة.

Read and write: اقرأ وأكتب:

Prepare a presentation about renewable energies.
قم بإعداد عرض تقديمي عن الطاقات المتجددة.



Writing checklist:
- ✓ Start the sentence with a capital letter.
- ✓ Start names, days of the week and months with a capital letter.
- ✓ End the sentence with a period (.)
- ✓ Check your spelling and punctuation marks.

Your ideas	Notes / Keywords	Complete sentences
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

Parents' tips
Help your child prepare his/her presentation correctly.
ساعد طفلك أن يقوم بإعداد العرض التقديمي الخاص به بطريقة صحيحة.



STUDY

Lesson 6

Project

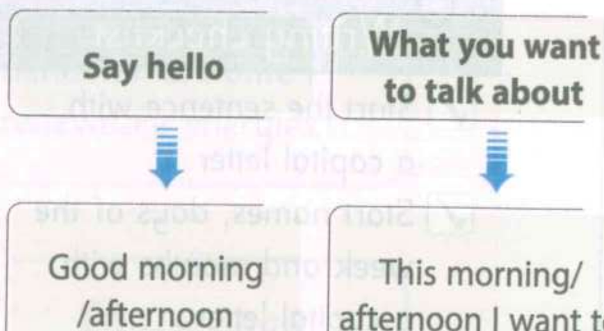


Read and notice: اقرأ ولاحظ:

How to present: كيف تلقي عرض تقديمي:

1 Gather information.

2 Prepare to present the information using the following language:







Say hello	What you want to talk about	Put your thoughts in order	Finish your talk
Good morning /afternoon everyone!	This morning/ afternoon I want to tell you about …	First of all … Then … Lastly …	Thanks very much for listening. Are there any questions?

3 Use some photos.

4 Practice your presentation with your group.

5 Time your presentation and make sure it's not too long.

6 Give your presentation to the class.

7 Answer your classmates' questions.



Recycling

Good morning, everyone! This morning I want to tell you about recycling.

Recycling is a way to reduce the amount of trash that is thrown away. We should recycle the trash to keep our environment clean and green. First of all, the trash is sent to landfills, where some of it pollutes the land and air. Then some things that would have been thrown away are reused instead in new products. Lastly, many items can be recycled, including aluminum cans, glass bottles, newspapers, magazines, and plastics, even water can be recycled.

Thanks very much for listening. Are there any questions?





UNIT 12

REVIEW



Vocabulary

traffic

pollution

flood

drought

fire

trash

Language Focus



can

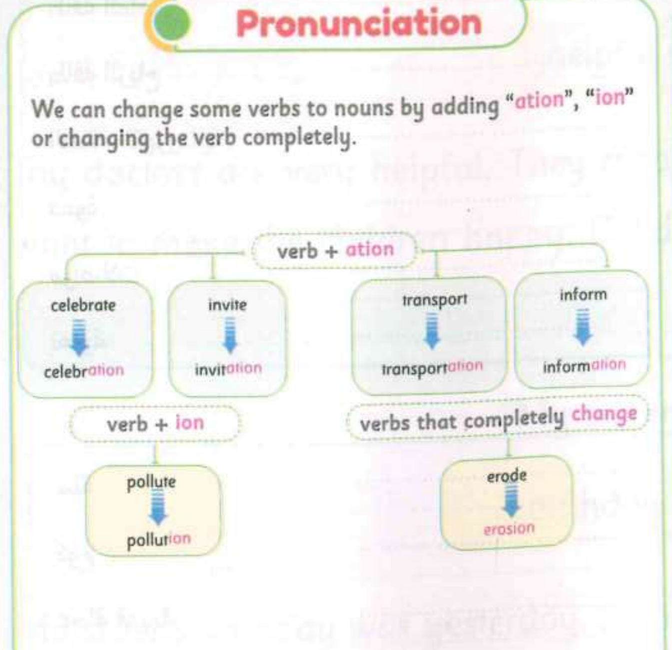
Subject + can + (inf). ....

e.g.

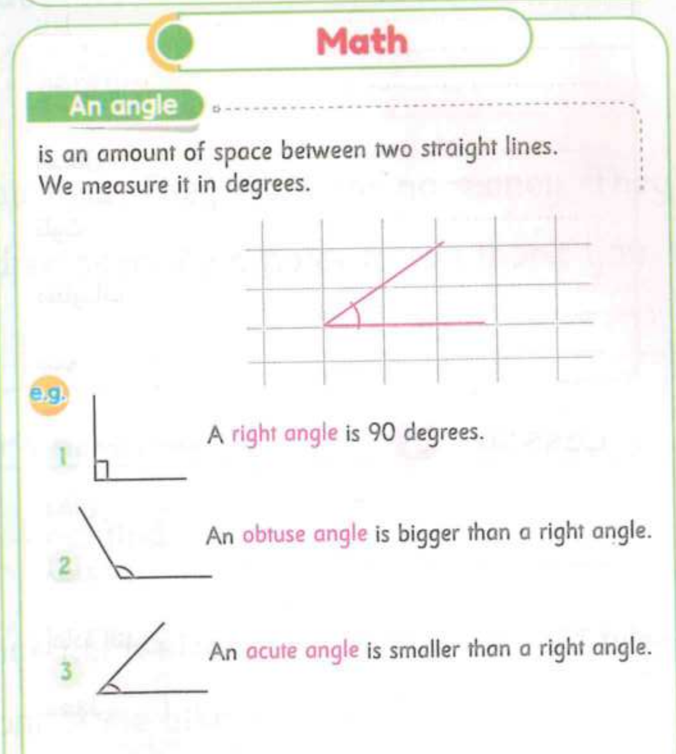
We can plant more trees to help us breathe better.

Pronunciation

We can change some verbs to nouns by adding "ation", "ion" or changing the verb completely.



Math



An angle

is an amount of space between two straight lines. We measure it in degrees.

e.g.

1 A right angle is 90 degrees.

2 An obtuse angle is bigger than a right angle.

3 An acute angle is smaller than a right angle.

UNIT 12

Check Your Vocabulary



Lesson 1

قمامة	....	الازدحام المروري	....
الفيضان	....	التلوث	....
الحريق	....	الجفاف	....

Lesson 2

نار	....	المصابيح الكهربائية	....
أضواء	....	شقة	....
عيادة ألعاب	....	مكب نفايات	....
دكتور ألعاب	....	بيئة	....
قمامة	....	متجر	....
سبب	....	ملحوظات	....

Lesson 3

خزان	....	عجلة	....
طاقة شمسية	....	فحم	....
طاقة الماء	....	نفط	....
طاقة الرياح	....	غاز طبيعي	....
الطاقة الكهرومائية	....	احتفال	....
دعوة	....	تلوث	....
مواصلات	....	معلومات	....
تعرية	....	ينمو	....

Lesson 4

سلة	....	دهان	....
كوخ	....	مقعد	....
عجلة قديمة	....	إعادة التدوير	....
زوايا	....	معدن	....
جلد	....	يزيل	....

WRITING TIME

"A beach cleanup"

trash – kill

We went to the beach yesterday. We went to clean up the trash. The trash can kill sea animals and birds. Most of the trash is from people's houses.

"We save our environment"

help – recycle

We should help our environment. We can use energy-saving lightbulbs. We can plant more trees. We can recycle plastic trash to save the environment.

"Toy doctors"

helpful – repair

Toy doctors are very helpful. They repair toys. They work for no money. They want to make the children happy. Children send them notes to say thank you.

"My sister's new bike"

birthday – painted

My sister's birthday was yesterday. I made her a nice bike. I cleaned an old bike. I painted it pink. I put a basket at the front of the bike.



AL ADWAA TEST

30







Listening

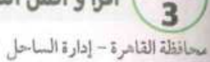
1 Listen and write T (True) or F (False): استمع واكتب (صح) أو (خطأ): 8

1. Marwa went to a beach cleanup last week. ( )
2. The trash is good for the environment. ( )
3. Plastic trash can kill sea animals and birds. ( )
4. Most of the trash is from people's houses. ( )



Reading





2 Read and complete the text with the words in the box: اقرأ و اكمل النص مستخدما الكلمات المساعدة: 3

محافظة القاهرة - إدارة الساحل

clean – old – recycling – bike

My name is Omar. Tomorrow is my sister's birthday. I want to give her a nice present. I love ....(1).............. and I think I'm a toy doctor. I took an ....(2).............. bike from the shed. I cleaned it and painted it. I put on a new seat. It's leather and brown. I love the new ....(3).............. .

3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب): 4

A	B
1. Toy doctors ...	a. ( ) provides clean energy.
2. Trash can kill the sea animals.	b. ( ) I'll buy her a present in pink.
3. The High Dam in Egypt ...	c. ( ) the 18th day of September every year.
4. Pink is my sister's favorite color.	d. ( ) repair old toys.
	e. ( ) We need to cleanup our beaches.

محافظة القاهرة - إدارة روض الفرج التعليمية

محافظة القاهرة - إدارة الوايلي التعليمية



4 Read the text and answer the questions: اقرأ النص واجب عن الأسئلة: 4

I'm Hana. My sister's birthday is tomorrow. I think it is better to make her a special present. My sister likes toys, but she broke her doll last week. I took the doll and started to fix it. I love recycling old toys and I think I am a toy doctor. I made a new pink dress for the doll. My sister is happy now. She has a beautiful doll. She took a picture of her new doll and tagged me on social media.

محافظة الغربية - إدارة السنطة التعليمية

A Choose the correct word:

1. Hana loves (reading – cooking – recycling – swimming) and she thinks she is a toy doctor.
2. Hana made a (yellow – pink – white – black) dress for the toy.

B Answer the following questions:

3. When is Hana's sister birthday?

....

4. What did Hana make for her sister?

....

Writing

5 Reorder the words to make correct sentences: اعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة: 6

1. get – solar – We – from – energy – the sun.

....

2. and – trees – recycle – plant – Let's – the trash.

....

3. a big – The – Dam – has – reservoir – High.

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى: 1

The High dam helps people in egypt.

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements: اكتب فقرة من 18 كلمة باستخدام العناصر الآتية: 4

" Helping our environment"

recycle – trees

....

....

....

....

Fiction Reader

Story

Connect Reading Adventures

Story overview

- By the end of the story, the student will be able to:

بنهاية القصة سيكون التلميذ قادرًا على أن:

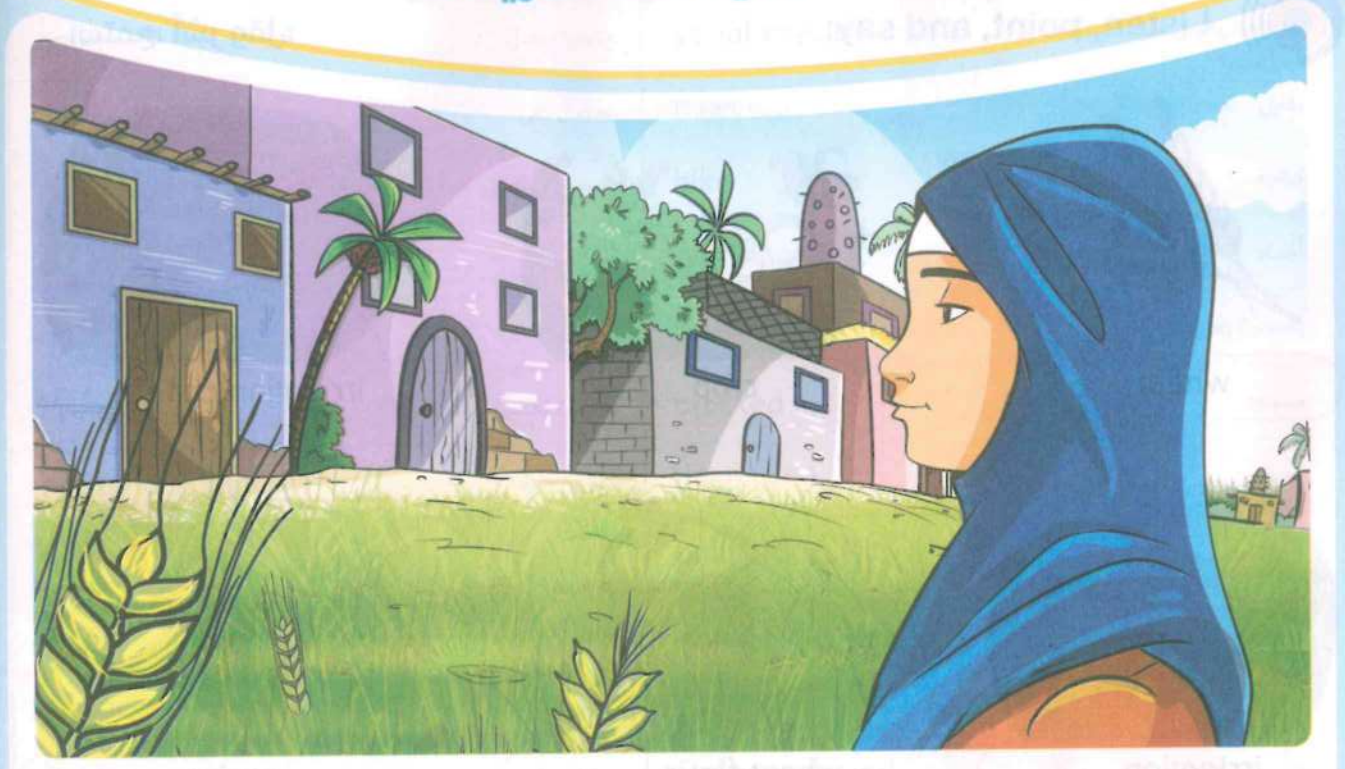
- read and understand a story. - يقرأ ويفهم قصة.
- enjoy reading in English. - يستمتع بالقراءة باللغة الإنجليزية.
- identify characters in a story. - يتعرف على الشخصيات فى القصة.
- identify key events and vocabulary in a story. - يتعرف على الأحداث الهامة والكلمات فى القصة.

Dalia Saves the Village!



Title العنوان

داليا تنقذ القرية!



Retold by Nicola Gardner



Author المؤلف

Warm up

Dalia lives in a village in Egypt. She is doing research about crops in Egypt. The crops aren't growing well in the village. There is a problem with the irrigation canal in the village. Dalia wants to help people in the village. She contacts all the people there on social media asking for help. They decide to help her. They manage to solve the problem together so the villagers can grow crops again. Dalia tells the villagers more about her research to grow different crops. She advises them to grow wheat. Everything is better now in the village. Dalia decides to work with agriculture when she grows up.

تعيش داليا فى قرية فى مصر. تقوم داليا بعمل بحث عن المحاصيل التى تنمو فى مصر. لا تنمو المحاصيل بشكل جيد فى القرية. توجد مشكلة متعلقة بقناة الرى فى القرية. تريد داليا أن تساعد سكان القرية. تتواصل داليا مع سكان القرية عبر وسائل التواصل الاجتماعى لطلب المساعدة، فيقرر أهل القرية مساعدتها. يستطيع الجميع حل المشكلة معًا فيستطيع أهل القرية زراعة المحاصيل مجددًا. تخبر داليا أهل القرية عن بحثها أكثر ليتمكنوا من زراعة محاصيل مختلفة. وتنصحهم داليا بزراعة القمح. كل شىء فى تحسن الآن فى القرية. تقرر داليا أن تتخصص فى مجال الزراعة عندما تكبر.

STUDY



Story

Dalia Saves the Village!





Vocabulary







Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:





wheat قمح | crop محصول | irrigation canal قناة الرى







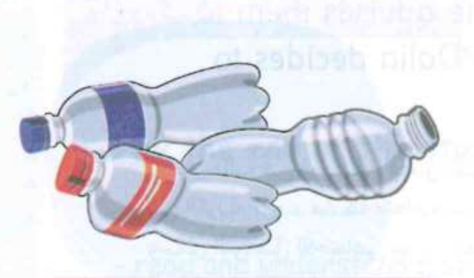
irrigation الرى | wheat flour دقيق قمح | maize ذرة







village قرية | baladi bread (عيش بلدى) خبز بلدى | cookies (كوكيز) بسكويت







plastic bottles زجاجات بلاستيكية | trash قمامة | trash bags أكياس القمامة

Extra vocabulary

interesting (adj.)	شيق	important (adj.)	مهم
delicious (adj.)	لذيذ (شهى)	well	بشكل جيد
problem	مشكلة	simple (adj.)	بسيط
call (v.)	ينادى/ يتصل	social media	وسائل التواصل الاجتماعى
get (v.)	يحصل على	meet (v.)	يقابل
main square	الميدان الرئيسى	bike	دراجة
excited (adj.)	متحمس	grandparents	أجداد
give (v.)	يعطى	see (v.)	يفحص/ يعاين
bring (v.)	يوصل/ يحضر	blocked (adj.)	مسدود
household things	أغراض منزلية	deep (adj.)	عميق
fill (v.)	يملأ	polluted (adj.)	ملوثة
land	أرض	sell (v.)	يبيع
a plan	خطة	produce (v.)	ينتج
fields	حقول	Egyptian bread	الخبز المصرى
awesome (adj.)	رائع	changes	تغيرات
proud (adj.)	فخور	grow up (v.)	يكبر
agriculture	الزراعة		

Expressions and phrases

do homework	يقوم بعمل الواجب المنزل	do research	يقوم بعمل بحث
to like (something) best	يحب (شيئا) أكثر من أى شىء آخر	get together	يتجمع
in the center	فى وسط	on foot	سيرًا على الأقدام
clear the trash	يزيل (يتخلص من) القمامة	come back	يعود
become easier	يصبح أسهل	in a few years	فى خلال السنوات القليلة
everything is better	كل شىء فى تحسن	walk around	يتجول

Parents' tips

Help your child listen to the vocabulary using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code ثم دعه يقول ما يسمع بطريقة صحيحة.



Story Elements



Read and notice: اقرأ ولاحظ:



Characters الشخصيات





Dalia
داليا



Gameela (Dalia's mom)
جميلة (والدة داليا)



Waleed (Dalia's dad)
وليد (والد داليا)



the villagers
أهل القرية



Tarek (Dalia's brother)
طارق (أخو داليا)



Dalia's grandma
جدة داليا



Dalia's grandpa
جد داليا



Setting المكان



Dalia's house
منزل داليا



the village
القرية



the main square
الميدان الرئيسى



Dalia's grandparents' house
منزل أجداد داليا



the irrigation canal banks
ضفاف قناة الرى



Grandma's kitchen
مطبخ الجدة



Plot الحبكة



The Beginning

Dalia discusses with her family the irrigation problem in the village. She wants to help the village. She calls everyone in the village on social media to tell them about the problem.

تناقش داليا مشكلة الرى فى القرية مع عائلتها. تريد داليا مساعدة القرية. تتصل داليا بجميع سكان القرية عبر وسائل التواصل الاجتماعى لتخبرهم عن المشكلة.



The Middle

Dalia and her family go to see the problem. The irrigation canal is blocked with trash. The villagers clear the trash. The water is clean now in the canal.

تذهب داليا وعائلتها لمعاينة المشكلة. هناك انسداد فى قناة الرى بسبب القمامة. يزيل أهل القرية القمامة. المياه نظيفة الآن فى القناة.



The End

The water is back to the village. People can grow crops again. They grow more different crops like wheat. Everything is better now in the village.

يعود جريان المياه مرة أخرى إلى القرية. يستطيع أهل القرية زراعة المحاصيل مجددًا. يزرعون أيضًا أنواعًا مختلفة من المحاصيل مثل القمح. كل شىء فى تحسن الآن فى القرية.

Parents' tips

Discuss the story elements like characters, setting, and plot "the beginning, the middle, and the end" with your child.

ناقش عناصر القصة مثل الشخصيات، المكان، الزمان، والحبكة (البداية والمنتصف والنهاية) مع طفلك.



Story



Listen, read and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

The Beginning



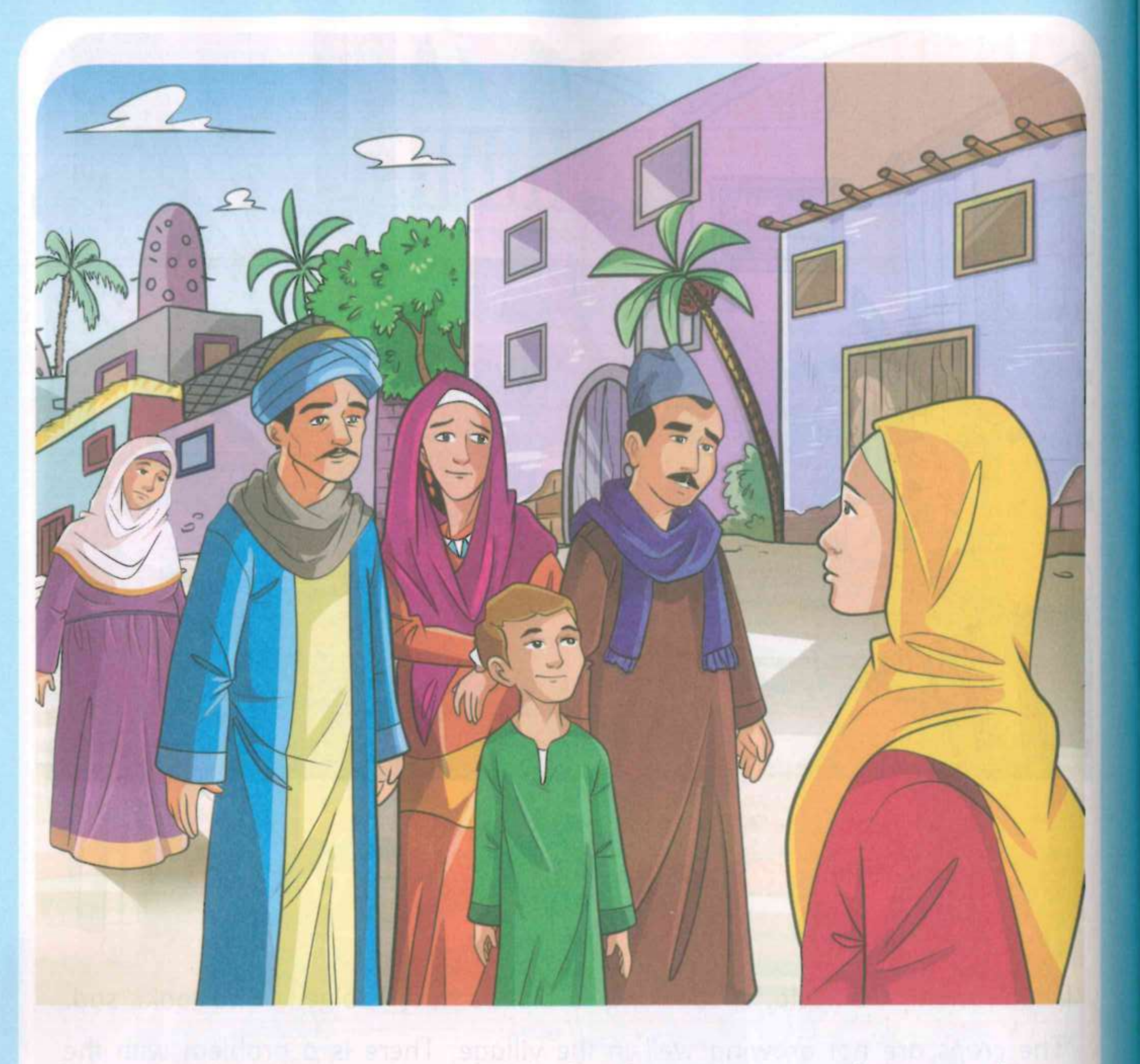
Dalia lives in a village in Egypt. One evening she is doing her homework on her computer. She is doing research about crops in Egypt, like wheat, maize, and rice, and it is very interesting. Wheat is an important crop in our country and we use it to make bread. Dalia looks at the pictures of delicious Egyptian bread. Dalia likes baladi bread best. Which is your favorite?

تعيش داليا فى قرية فى مصر. ذات ليلة، تقوم بعمل واجبها المنزلى على الكمبيوتر. تقوم بعمل بحث عن بعض المحاصيل فى مصر مثل القمح والذرة والأرز، وهذا شيق للغاية. يعتبر القمح محصولًا مهمًا فى بلدنا حيث نستخدمه فى صناعة الخبز. تنظر داليا لصور خبز مصرى شهى. تحب داليا الخبز البلدى أكثر من أى نوع آخر. ما هو النوع المفضل لديك؟



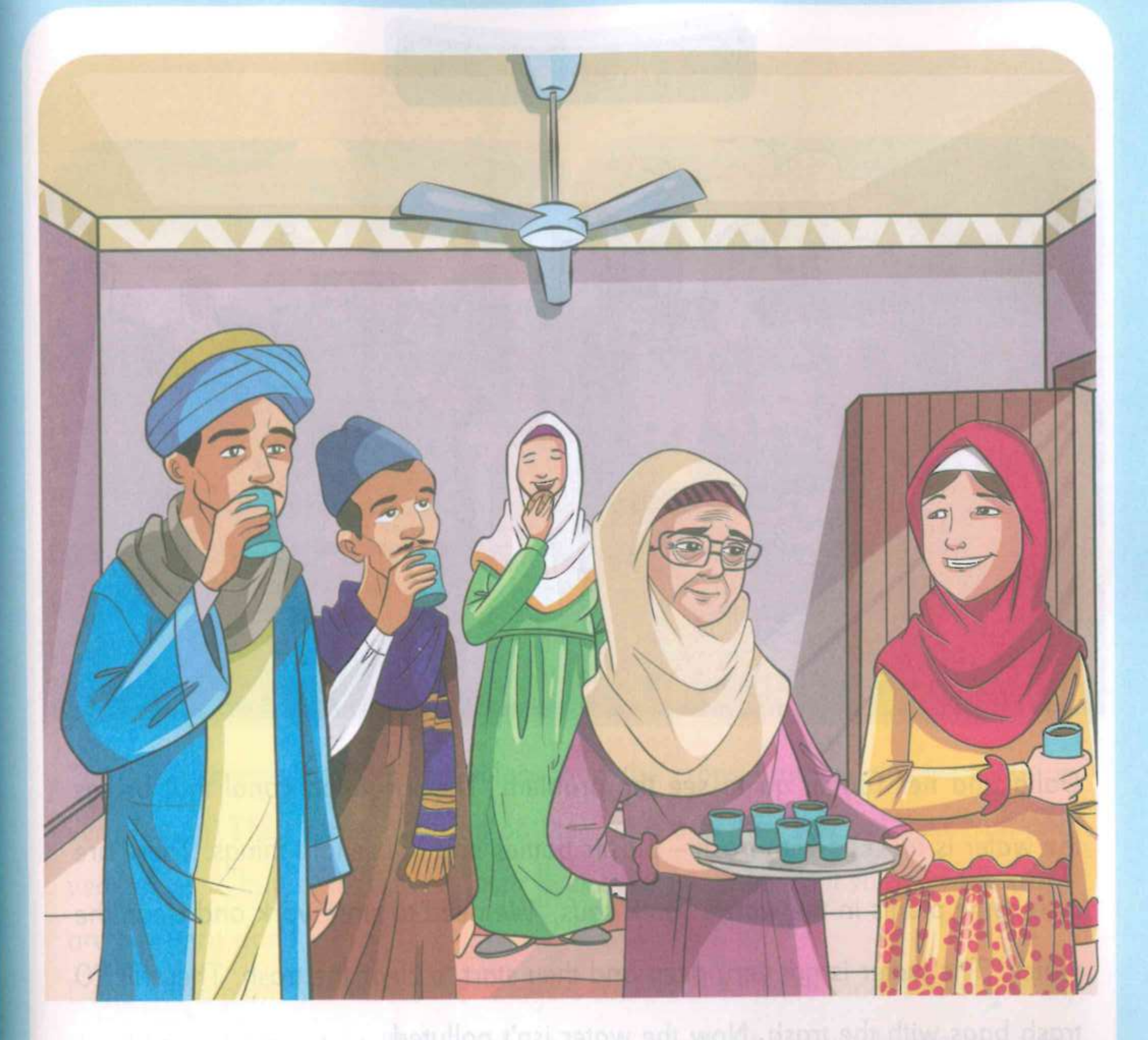
Dalia's mom, Gameela, is speaking to Dalia's dad, Waleed, who looks sad. 'The crops are not growing well in the village. There is a problem with the water and we have no irrigation,' says Gameela to Dalia. 'We need to help everyone in the village with their crops.' Dalia's brother, Tarek, says, 'But what can we do?' Dalia says, 'It's very simple. Let's call everyone in the village on social media. We need to help our village.

تتحدث جميلة (والدة داليا) إلى وليد (والد داليا) الذى يبدو حزينًا. تقول جميلة لداليا: «لا تنمو المحاصيل بشكل جيد فى القرية. توجد مشكلة متعلقة بالمياه ولا يوجد لدينا رى". «يجب علينا مساعدة كل فرد يمتلك محصولًا فى القرية». يقول طارق أخو داليا: «لكن ماذا يمكننا أن نفعل ؟» تقول داليا: «إنه أمر سهل للغاية. دعنا نتواصل مع كل فرد فى القرية عبر وسائل التواصل الاجتماعى». نحن نحتاج أن نساعد قريتنا.



Dalia's family gets water from the Nile. But the irrigation canal is not working. She tells everyone in the village about this problem on social media, then meets everyone in the main square. A lot of villagers say they can help.

تحصل عائلة داليا على المياه من نهر النيل. لكن قناة الرى لا تعمل. تخبر داليا الجميع فى القرية بهذه المشكلة من خلال وسائل التواصل الاجتماعى ثم تلتقى بالجميع فى الميدان الرئيسى. يقول الكثير من أهل القرية إنهم يمكنهم تقديم المساعدة.

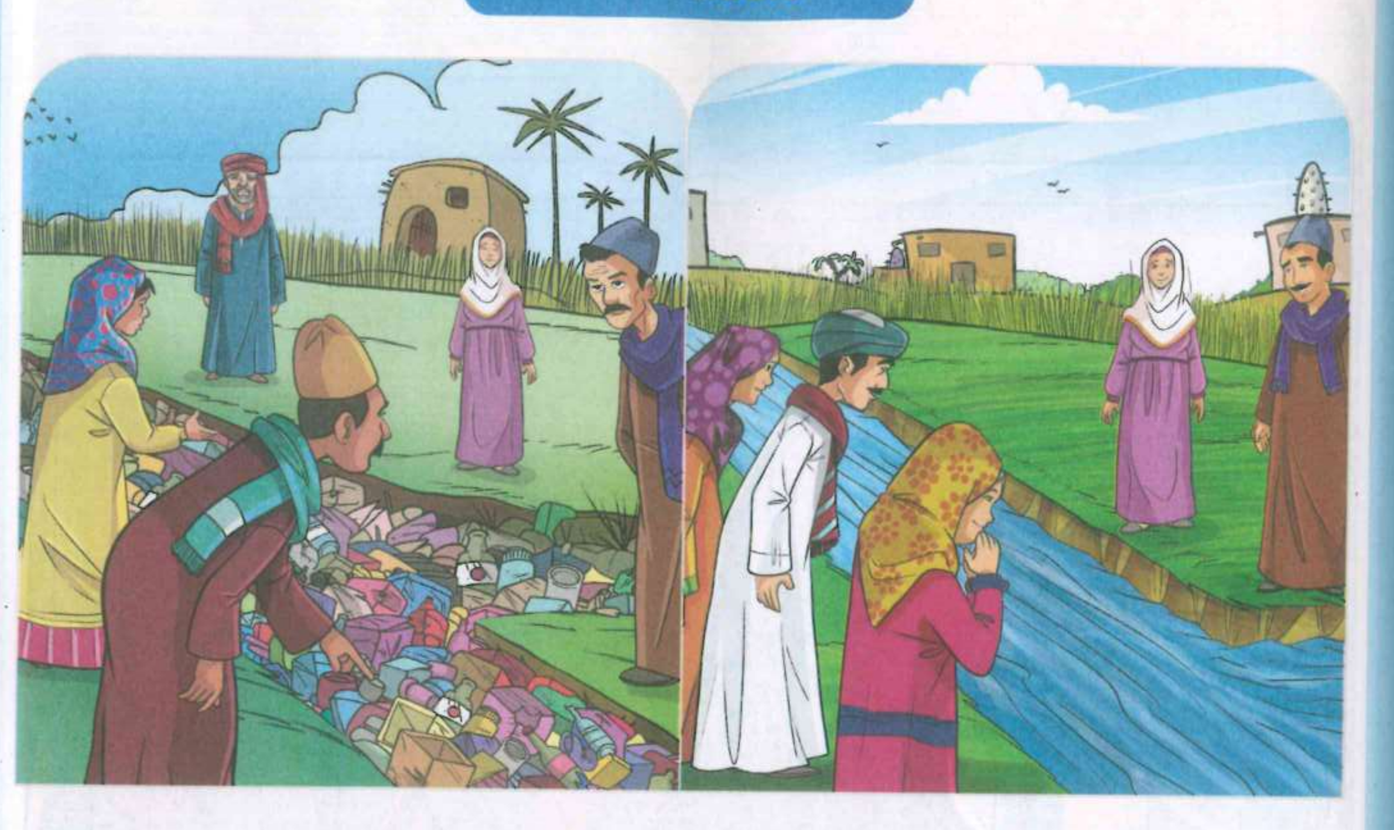


The next day everyone gets together in the center of the village. Some people come on foot, and some by bike. Some people come by boat or by car from another village to help.

Everyone is very excited to help with the problem. They meet at Dalia's grandparents' house. Dalia's grandma gives them tea and cookies.

فى اليوم التالى يجتمع الجميع فى وسط القرية. يأتى بعض الأفراد سيرًا على الأقدام والبعض الآخر باستخدام الدراجة. يأتى بعض الأشخاص بالقارب أو بالسيارة من قرية أخرى ليقدموا المساعدة. الجميع متحمسون لحل المشكلة. يلتقى الجميع فى منزل أجداد داليا. تقدم لهم جدة داليا الشاى والبسكويت (الكوكيز) .

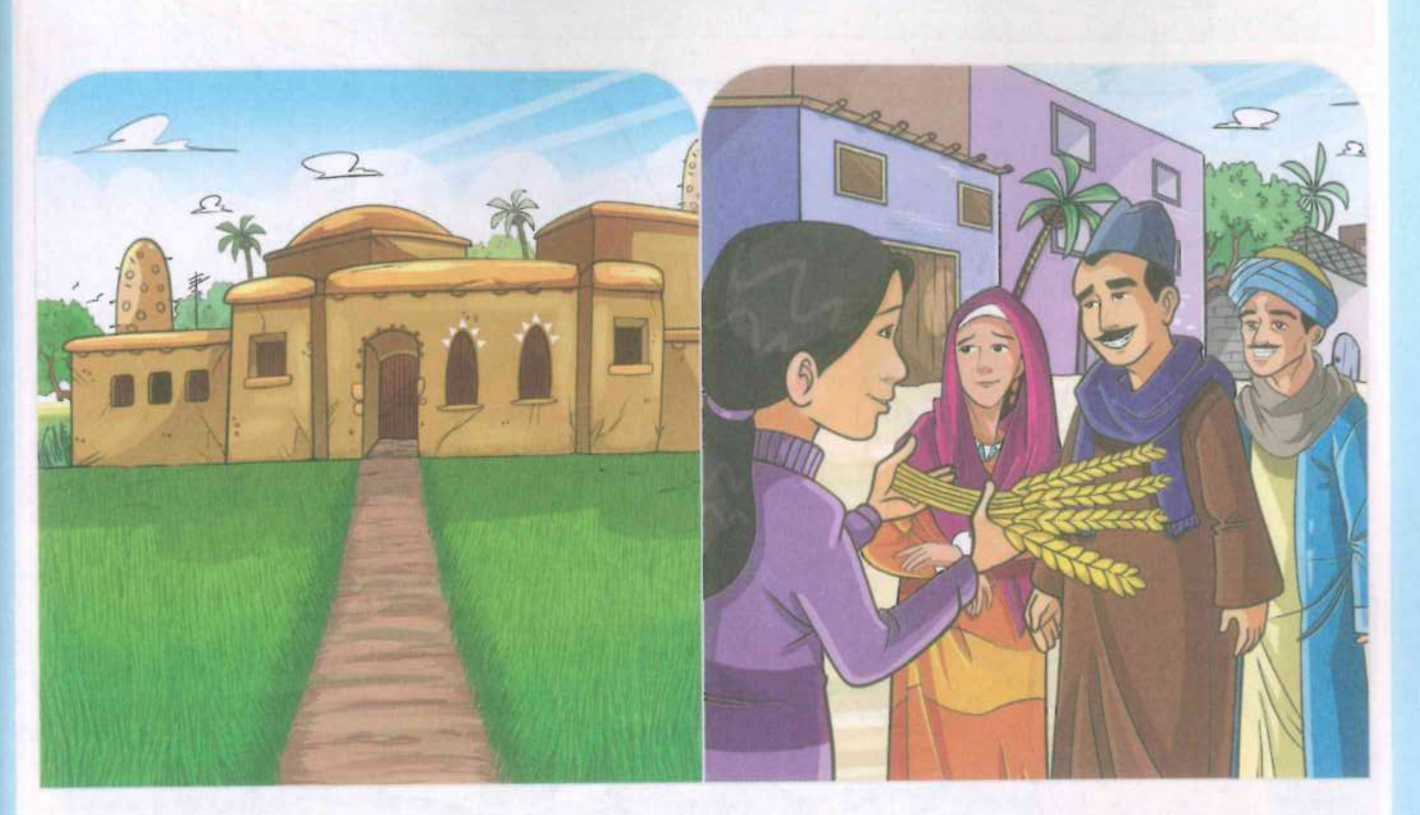
The Middle



Dalia and her family go to see the problem. The irrigation canal that brings the water is blocked with trash – plastic bottles and household things. There are also some plants in the water. Tarek says, 'We need to start work and clean the water.' The water is not very deep and they start to clear the trash. They fill 20 trash bags with the trash. Now the water isn't polluted.

تذهب داليا وعائلتها لمعاينة المشكلة. وجدوا أن قناة الرى التى توصل المياه مسدودة بالقمامة كزجاجات بلاستيكية وأغراض منزلية. كما توجد بعض النباتات فى المياه. يقول طارق«يجب علينا بدء العمل وتنظيف المياه». المياه ليست عميقة للغاية ويبدأ الجميع بإزالة القمامة. يملأ أهل القرية 20 كيس قمامة بالقمامة الموجودة. الآن، المياه غير ملوثة.

The End

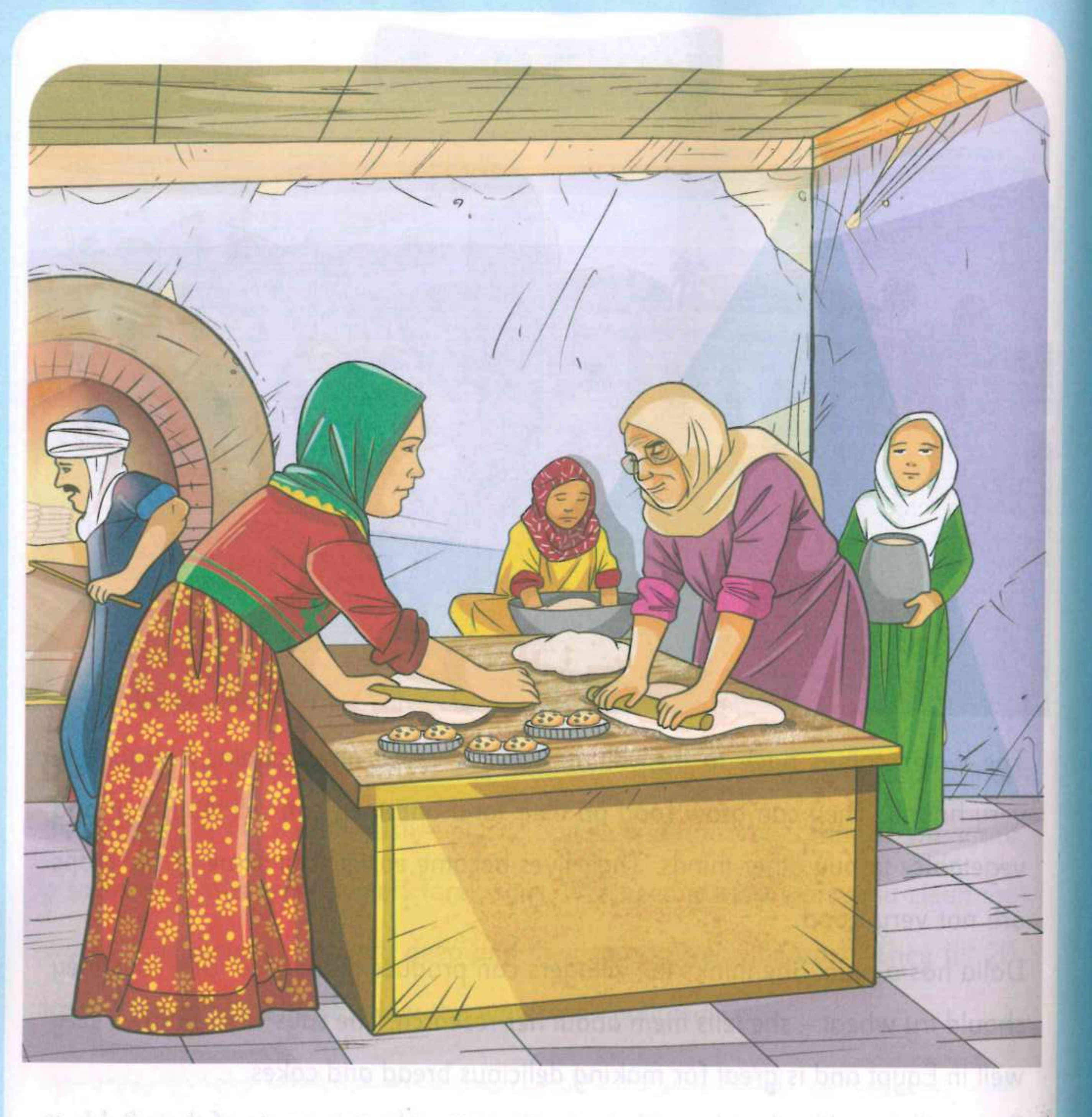


The water comes back to the village and the crops grow again. Everyone is very happy. They can grow food on their land and they can sell their fruit and vegetables to buy other things. Their lives become easier. But some of the crops are not very good.

Dalia has a plan. She thinks the villagers can produce more food. She says they should try wheat – she tells them about her research. She says wheat grows very well in Egypt and is great for making delicious bread and cakes.

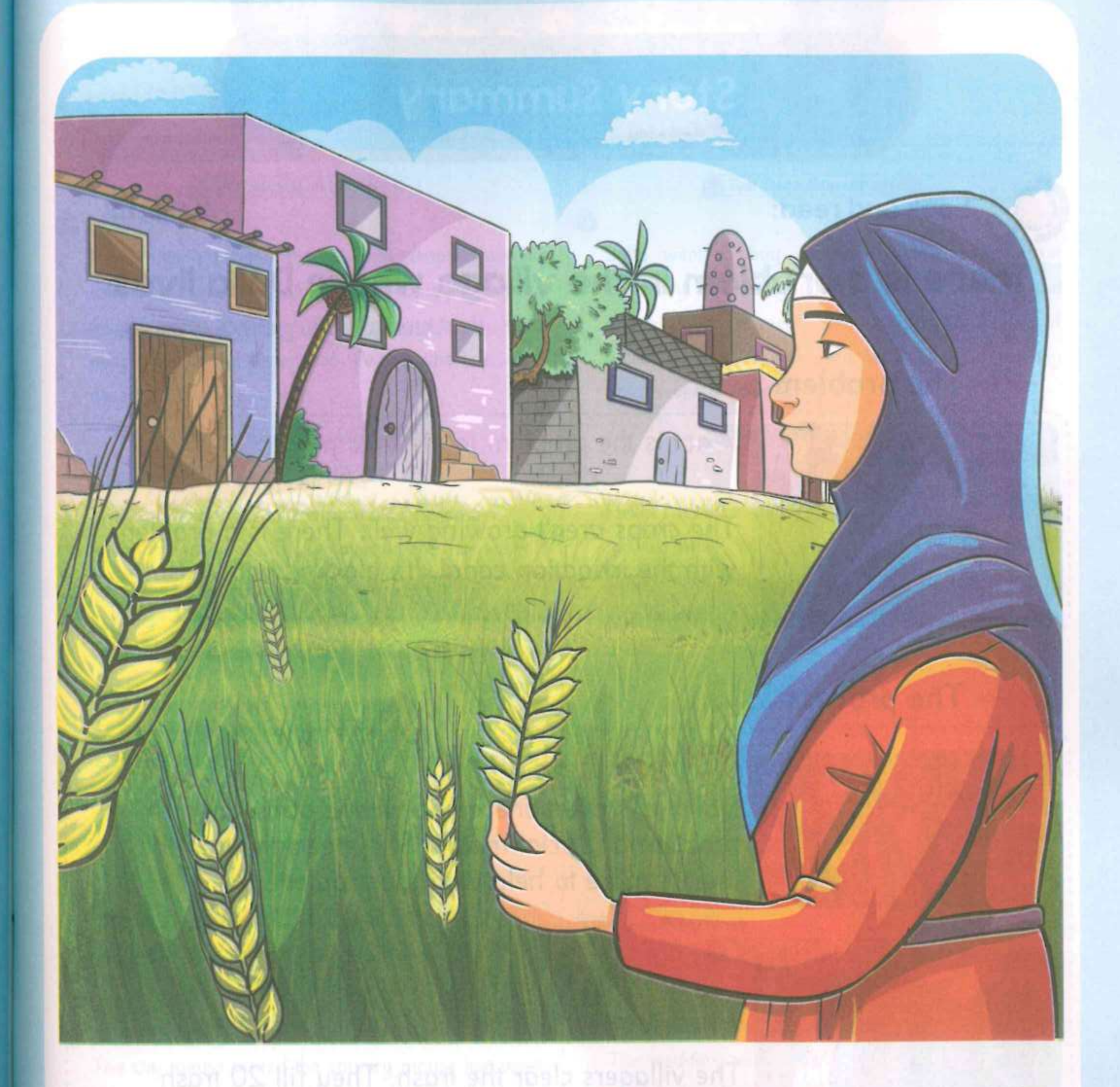
Some villagers like the idea – they start to grow wheat in some of their fields.

يعود جريان المياه إلى القرية وتنمو المحاصيل مجددًا. الجميع سعداء للغاية. يستطيعون الآن زراعة الغذاء على أرضهم ويستطيعون بيع الفاكهة والخضراوات الخاصة بهم لشراء أشياء أخرى. تصبح حياتهم أسهل. لكن بعض المحاصيل ليست بحال جيدة. لدى داليا خطة. تعتقد أن أهل القرية يمكنهم إنتاج أغذية أكثر. فعليهم تجربة زراعة القمح. تخبرهم داليا عن بحثها. وتقول إن القمح ينمو بشكل جيد جدًّا فى مصر وهو جيد لصناعة خبز لذيذ وكعك. يعجب بعض من أهل القرية بالفكرة. ويبدءون بزراعة القمح فى بعض حقولهم.



From the wheat, they can make flour. From the flour, they can make delicious Egyptian bread. Grandma can make more of her awesome cookies. The villagers make bread and cookies to sell to other villages.

يمكنهم صناعة الدقيق من القمح. من الدقيق يمكنهم صناعة الخبز المصرى الشهى. تستطيع الجدة صنع المزيد من البسكويت (الكوكيز) الرائع الخاص بها. يصنع أهل القرية الخبز والبسكويت (الكوكيز) ليتمكنوا من بيعها إلى القرى الآخرى.



In a few years, everything is better in the village. Dalia walks around the village and sees the changes. She is very proud. When she grows up, she works with agriculture to help other people with their crops.

فى خلال سنوات قليلة، أصبح كل شىء أفضل فى القرية. تتجول داليا حول القرية وتلقى نظرة على التغييرات. هى فخورة جدًا. عندما تكبر ستعمل فى مجال الزراعة لتساعد المزيد من الناس فى زراعة محاصيلهم.

Story Summary



Look and read: انظر واقرأ:

There is a problem in the village where Dalia lives.

توجد مشكلة فى القرية التى تعيش فيها داليا.

The problem المشكلة



What is the problem in the village? ماهى المشكلة الموجودة فى القرية؟

The crops aren't growing well. There is a problem with the irrigation canal. It's blocked with trash.

لا تنمو المحاصيل بشكل جيد. توجد مشكلة متعلقة بقناة الرى. إنها مسدودة بالقمامة.

The process الطريقة



What does Dalia do? ماذا تفعل داليا؟

Dalia tells everyone in the village about the problem on social media. She meets them in the main square to help with the problem.

تخبر داليا جميع أهل القرية عن المشكلة عبر وسائل التواصل الاجتماعى. تقابل داليا أهل القرية فى الميدان الرئيسى لحل المشكلة .

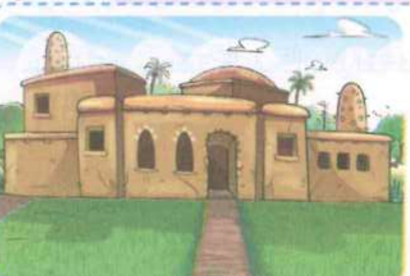


What do the villagers do? ماذا يفعل أهل القرية؟

The villagers clear the trash. They fill 20 trash bags with trash.

يزيل أهل القرية القمامة. يقومون بملء 20 كيسًا من أكياس القمامة بالقمامة الموجودة.

The solution/conclusion الحل (نهاية المشكلة)



What is the result? ما هى النتيجة؟

The water comes back to the village and the crops grow again.

يعود جريان المياه مرة أخرى الى القرية وتنمو المحاصيل مجددًا.

Tape Scripts

Unit 7 This is where I live

Test Yourself on Lesson 1

1 People live in different places. Some people live in big cities and towns like Cairo. Other people live in small villages where there are many farming lands. Many people live in the desert, too. People who live in the desert usually live in tents.

Test Yourself on Lesson 2

1 There are two types of environments; an easy environment and a difficult environment. The easy environment almost has the things people need to live. A farming land near the Nile is an easy environment. It has water, soil, and a temperate climate. The African desert isn't an easy environment.

Test Yourself on Lesson 3

1 Grandpa looked right and left, and he crossed the road. There were lots of trucks and cars on the road. He looked at a big house and said "This is where I lived. It was quiet when I was young. There weren't many cars and I could play football in the streets".

Test Yourself on Lesson 4

1 The city mouse visited the country mouse last week. The country mouse was pleased and excited. He gave him grass and seeds. The city mouse invited him to come with him to the city. The country mouse agreed. They took the train there.

Al-Adwaa Test 1

1 The River Nile is the longest river in the world. It's like traveling to the center of the earth. It has two branches in Egypt. The Nile is home to different kinds of fish, birds, and animals. It brings life to the whole of Egypt.

Unit 8 We had fun

Test Yourself on Lesson 1

1 Sally went to buy groceries at the supermarket yesterday. She bought two packets of cookies and one big slice of meat. She bought three bottles of water, a carton of milk, and two bars of soap. Sally paid seventy pounds for her groceries.

Test Yourself on Lesson 2

1 Hello! I'm Noha. Nadia is my best friend. She visited me last week. We saw some old photos. We played some music and sang a song. But time was short. The day wasn't long. We both felt very happy. It was a day to remember.

Test Yourself on Lesson 3

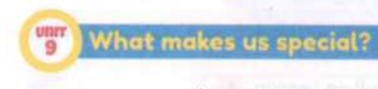
1 Eid Al-Fitr is my favorite festival. It comes on the first day of the 10th Islamic Month called Shawwal. I like eating Kahk to celebrate Eid Al-Fitr. Kahk are delicious cookies with nuts, sugar, and honey in them. We say "Eid Mubarak" to celebrate Eid Al-Fitr.

Test Yourself on Lesson 4

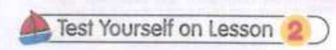
1 Mom and Dad went to Dalia's wedding last Monday. The wedding party was at a big hotel. When Mom and Dad walked into the wedding room, there was a big table with a very big wedding cake in the middle. There were many foods and drinks, too. They had a nice time.

Al-Adwaa Test 1

1 Last weekend we went to Alexandria to see my grandparents. They live by the sea. We swam in the sea. We saw lots of fish. My grandpa caught a big fish. My grandma made it into a lovely dish. We had a healthy dessert, too.



Unit 9 What makes us special?



Test Yourself on Lesson 1

1 "Hide and seek" is one of the most famous traditional party games. You need many players to play hide and seek. You also need a big space to run and hide. The seeker covers his eyes and counts to ten. Then he runs after the other players.

Test Yourself on Lesson 2

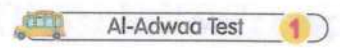
1 Egypt's nature is very special. It's true that 90% of Egypt is desert, but there are many green lands too. Near the Nile is green and beautiful. There are mountains in the south and east of Egypt. It even snows in the Sinai region.

Test Yourself on Lesson 3

1 People celebrate La Tomatina festival in Spain. It was very messy. Everybody threw old tomatoes at each other. It's difficult to see anything. After a few minutes, everyone was covered in red tomatoes. They do all that for fun.

Test Yourself on Lesson 4

1 Lama and Nader were having a party in the park. They saw an unusual bird. It looked happy and funny. Its feathers were blue and pink. Lama and Hany took a picture with the bird. They post it on their social media accounts. Their friends liked the bird, too.



Al-Adwaa Test 1

1 There are many traditional party games. "Hide and seek" is my favorite one. We need a big space to play "Hide and seek". The seeker closes his eyes and counts to ten. The other children hide. The winner is the player that the seeker can't catch.

Unit 10 I enjoy my life

Test Yourself on Lesson 1

1 I am Rana. I do my homework in the evening. I like to do it on my computer. I am doing research about crops in Egypt. There are many like wheat and rice. I don't copy information.

Test Yourself on Lesson 2

1 You should be careful when you are online. You should keep your password and personal information secret. You should use a profile picture that doesn't show your face. You should accept to be friends only with people you know.

Test Yourself on Lesson 3

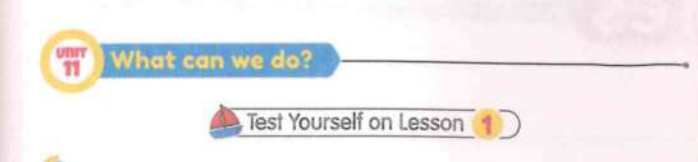
1 Precious metals are excellent for conducting electricity. Some precious metals are expensive like gold and silver. Other metals are less expensive like copper and aluminum. All these metals help the different parts of the cell phone to connect and function well.

Test Yourself on Lesson 4

1 You should create a positive digital footprint when you go online. Use a profile picture that doesn't show your face. Don't share your password and personal information. Don't bully and don't be a bully. Make sure online information about yourself is positive.

Al-Adwaa Test 1

1 People use social media almost every day. And it's important to stay safe online. You should use a strong password to log into different websites. You shouldn't share your personal information with people that you don't know. Don't bully and don't be a bully.



Unit 11 What can we do?

Test Yourself on Lesson 1

1 I'm Hana. I go to work on foot. I travel to Paris every year by plane. When I travel by plane, I go through the air. A ship is my favorite transportation because I like to be on the water.

Test Yourself on Lesson 2

1 Some children are in danger on the road. They need a helmet on their bikes. They need a safe place to cross. They need a green light to cross the road. They need to look left and right before they cross the road.

Test Yourself on Lesson 3

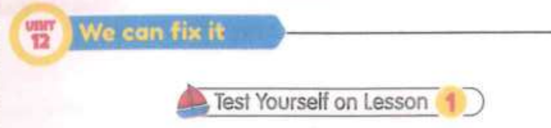
1 Hany was in a hurry. He rode his motorbike very fast. Mazen and Dalia were crossing the road at the crosswalk. Hany didn't stop and Mazen fell over. Dalia was scared. Hany called for an ambulance. Mazen is feeling very bad.

Test Yourself on Lesson 4

1 We can help make the air cleaner. First of all, we need to cut the amount we use our cars. We can try to buy from stores near our house. Children can walk to school. They could go by bike or maybe take the bus.

Al-Adwaa Test 1

1 Dalia and Noha are friends. They were walking to school yesterday morning. Dalia wanted to cross the road, but Noha stopped her and told her to look right and left before crossing the road. She should also use the crosswalk.



Unit 12 We can fix it

Test Yourself on Lesson 1

1 Fareeda is talking to her cousin Kareema on the phone. Fareeda is on the beach with her friends. They are cleaning up the beach. The plastic trash comes from people's houses. This trash can kill the sea animals. Kareema will come tomorrow to help.

Test Yourself on Lesson 2

1 A big problem for the environment is all the trash we send to landfill. We should learn to recycle our trash. We can recycle our old toys, too. The toy doctors fix the old toys. Children are happy with their fixed toys.

Test Yourself on Lesson 3

1 Humans cause erosion when they cut down trees and put animals to feed on land for too long. Erosion also happens when people build things like dams. When a lot of water hits the riverbanks, it takes the nutrients from the soil.

Test Yourself on Lesson 4

1 Tomorrow is Lara's birthday. She wants a present. Her brother, Shehab, recycled the old bike. He loves recycling. He painted it pink. It's Lara's favorite color. He put a new seat on the bike and a basket at the front.



Al-Adwaa Test 1

1 Marwa went to a beach cleanup yesterday. She went with her friends to pick up the trash on the beach. The trash is harmful to the environment. Plastic trash can kill sea animals and birds. Most of the trash is from people's houses. We need to help the environment.